

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 322
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ средняя школа № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга)
192289, Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, д.38, к.3. тел/факс: 708-28-63 e-mail:
info.sch322@obr.gov.spb.ru ОКПО 53306911 ОКОГУ 49007 ОГРН 1037835048041
ИНН / КПП 7816164542 / 781601001

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

(наименование представительного органа)

протокол от 25.03.2024

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

директор



(должность)

Е.Н. Лебедева

(Ф. И. О.)

(подпись)

Приказ от

29.03.2024 № 83 о-д

Отчет

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
2023 год**

Введение.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, а также в соответствии с:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», - письмом Минобрнауки и науки Российской Федерации от 21 января 2016 г. № 01-50/02-326/16 «О внесении дополнений в перечень показателей по самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. № 462»;
- перечнем показателей самообследования образовательной организации;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга,
- приказом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «О подготовке отчета о результатах самообследования, комиссией по самообследованию был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол № 3 от 21.03.2024 года).

Отчетный период самообследования – с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. (календарный 2023год).

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
образовательного учреждения и система управления.**

1.1. Общие сведения об Учреждении

1. Наименование ГБОУ в соответствии с Уставом.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
2. Учредитель	Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по Образованию Санкт-Петербурга. Учредителем образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
3. Руководитель	Лебедева Елена Николаевна
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия 78 № 001508, выдана 30 декабря 2011 года Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.
5. Срок прохождения государственной аккредитации	Свидетельство: № 818 от 19 марта 2015 года. Бланк 78А01 №0000177. Действительно: бессрочно
6. Наличие программы развития	Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг
7. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя
8. Органы самоуправления	Общее собрание работников Педагогический совет Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Совет обучающихся
9. Адрес	192289, Санкт-Петербург, ул. Олеко Дундича, д.38, к.3, литер А.
10. телефон	708-28-63
11. e-mail	info.sch322@obr.gov.spb.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

№ 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга работает на основании:

- УСТАВ утвержден распоряжением Комитета по образованию от 22 июля 2022 года № 1461-р. ОГРН 1037835048041, ГРН 2227802520504 от 9 августа 2022 года.
- СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права оперативного управления зданием. Кадастровый номер: 78:13:7443:16:10. Бланк серия 78 АЖ 692854, выдан 28 сентября 2012 года.
- СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Кадастровый номер: 78: 7443:16. Бланк 78 АЖ692855, выдан 28 сентября 2012 года.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.07.000.М.000156.04.15 от 27.04.2015, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 12-2-24-68 от 25 марта 2015 года.

Структура и система управления

1.3. Органы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель
- руководитель Учреждения – Директор

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Орган ученического самоуправления – совет обучающихся

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания Учреждением создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.4. Распределение административных обязанностей

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет **Директор**, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-

регулирующую деятельность согласно утвержденным Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно - исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

Управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

1.5. Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

1.6. Организационная структура системы управления.

Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Исходя из используемых принципов демократического управления Учреждением, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;

- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Первый уровень.

Коллегиальные органы управления, директор школы.

На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

Второй уровень.

Заместители директора, методический совет (руководители методических объединений), социально - психологическая служба. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

Третий уровень.

Учителя, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

Четвертый уровень.

Учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления.

Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

2.5. Организационная структура методической работы

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- Педагогический совет
- Методические объединения учителей-предметников

Кроме заседаний педагогических советов, методобъединений, методическая работа была организована через семинары – практикумы, методические недели.

2.6. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

2.1. Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении

ГБОУ средняя школа № 322 осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

Общее образование

№ п-п	Уровень образования	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности
1	Начальное общее образование	Распоряжение комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05 августа 2015 № 3805-р
2	Основное общее образование	
3	Среднее общее образование	

Дополнительное образование

№ п-п	Подвиды	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности
1	Дополнительное образование детей и взрослых	Распоряжение комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05 августа 2015 № 3805-р

В ГБОУ средней школе № 322 работают следующие структурные подразделения:

- отделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности
- Районный опорный центр по работе с школьными спортивными клубами

2.1. Основные приоритеты деятельности

Стратегия и тактика развития образовательной системы ГБОУ средней школы № 322, закрепленная в Образовательной программе учреждения, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, основывается на целях и задачах, обозначенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

- ГБОУ средняя школа № 322 полностью обеспечивает выполнение государственного заказа на оказание качественных образовательных услуг

- ГБОУ средняя школа № 322 обеспечила условия и осуществила переход на ФГОС начального, основного, среднего образования.
- ГБОУ средняя школа № 322 обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.
- ГБОУ средняя школа № 322 учитывает социальные потребности общества, запросы населения Фрунзенского района и Санкт-Петербурга.
- ГБОУ средняя школа № 322 постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города, региона, представителями других федерального округа.
- ГБОУ средняя школа № 322 обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся и воспитанником.

Приоритетными направлениями работы школы в 2023 году были:

- Развитие личностной и образовательной компетентности учащихся, их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию;
- Развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации;
- Умение отстаивать свои права, формирование высокого уровня правовой культуры;
- Готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной, творческой деятельности;
- Толерантность, терпимость к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить оптимальные компромиссы;
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

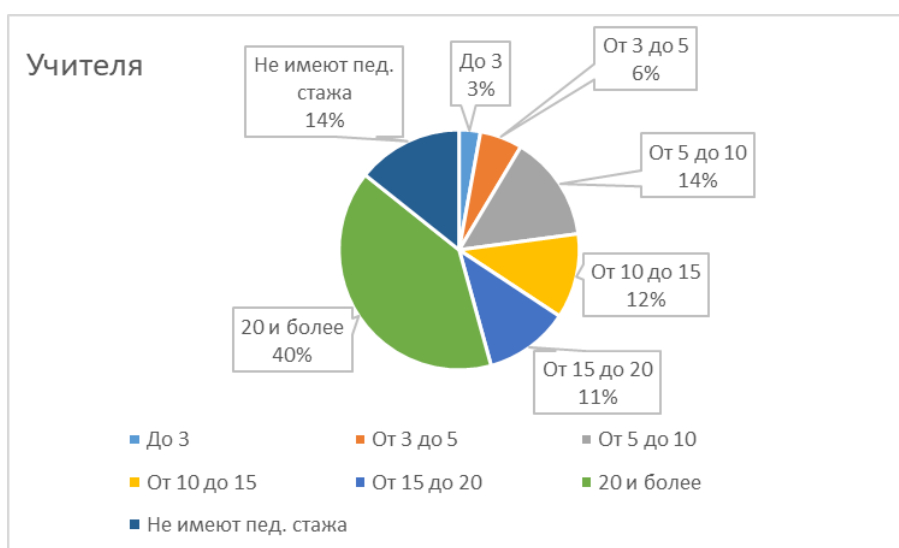
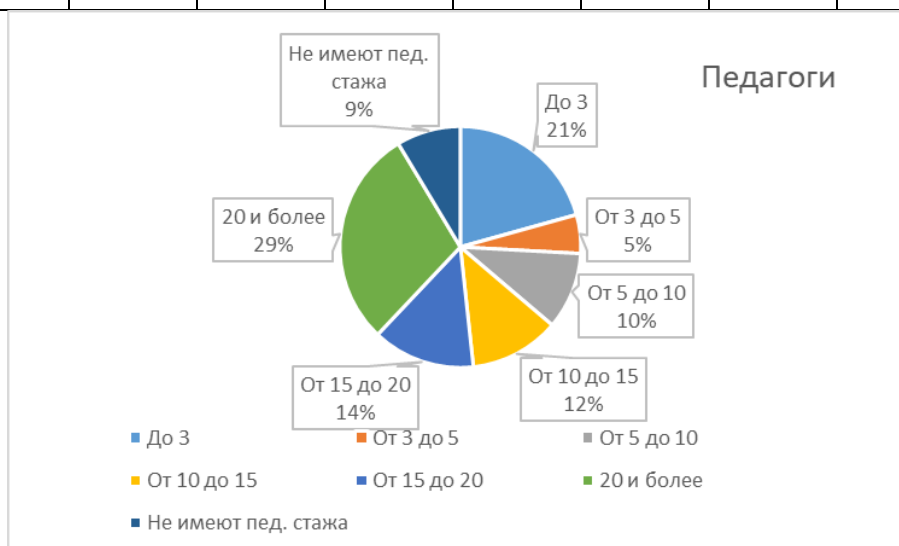
Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

(данные на 31.12.2023)

На 31.12.2023 в школе работает 35 учителей, 33 человека (94%) имеют высшее образование. Ротация кадров за 2023 год составила 20%.

29 % имеют высшую квалификационную категорию, 14% имеют первую квалификационную категорию

	Стаж работы, лет						
	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более	Не имеют пед. стажа
Педагоги	12,00	3,00	6,00	7,00	8,00	17,00	5,00
В том числе учителя	1,00	2,00	5,00	4,00	4,00	14,00	5,00

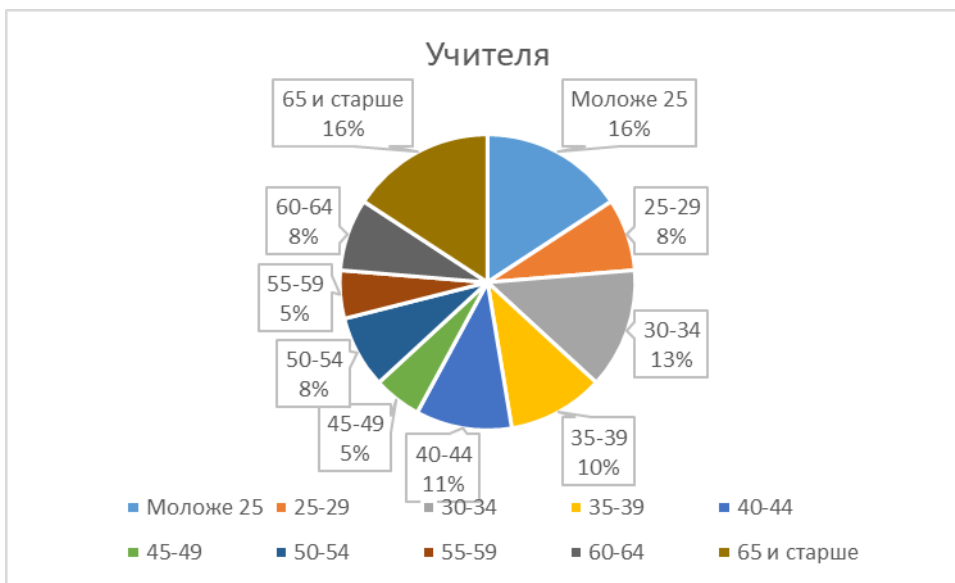
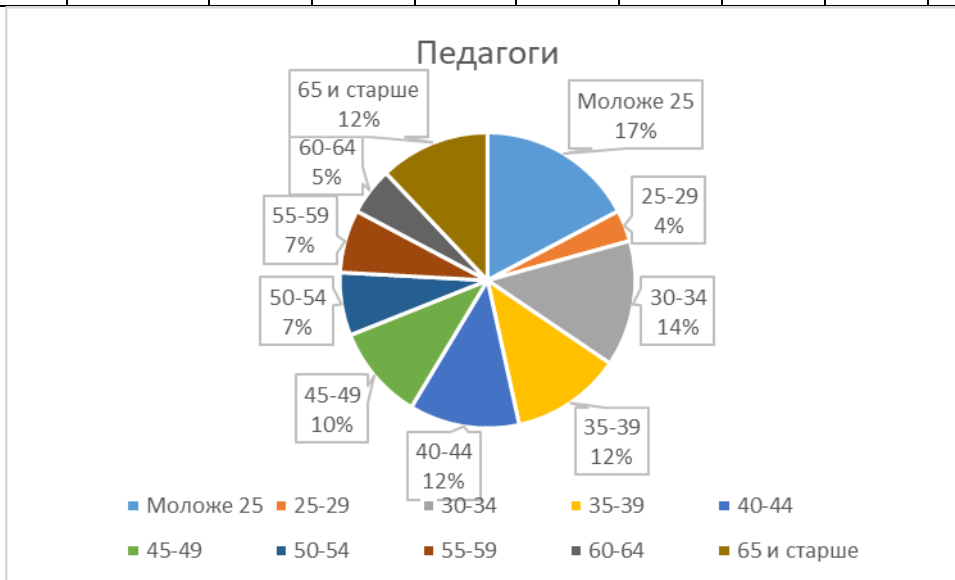


В школе работает 4 выпускника 2023 года (учитель русского языка и литературы, учитель истории, 2 учителя английского языка), учитель технологии имеет

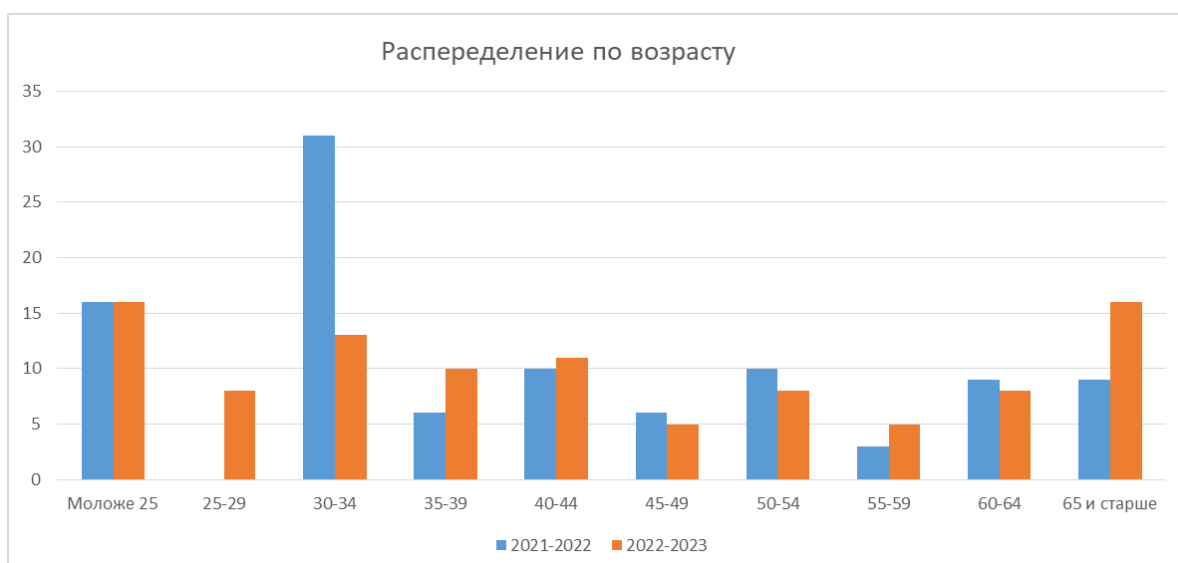
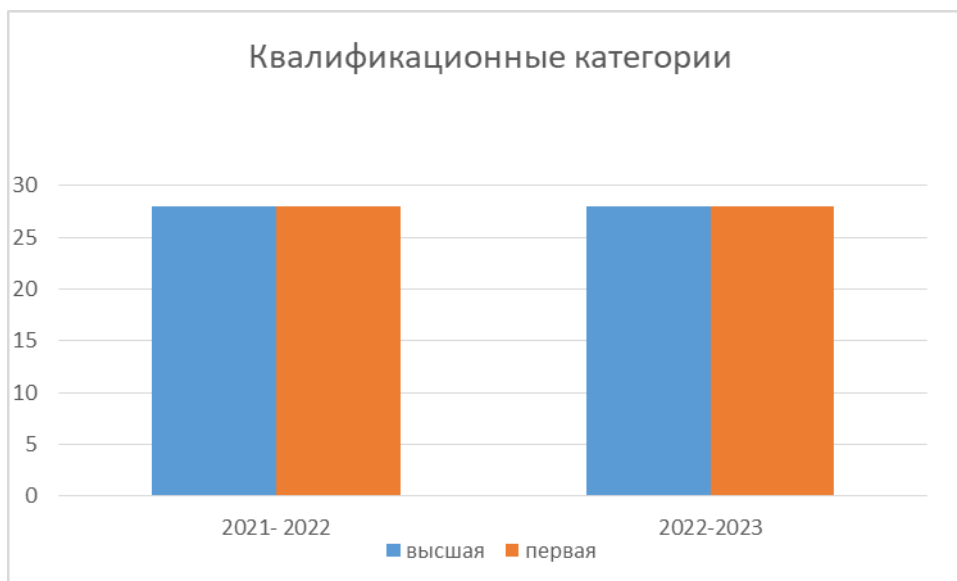
переподготовку 2023 г., молодые специалисты (учитель физики, 2 учителя-дефектолога, педагог-психолог, учитель-логопед).

Возрастной состав коллектива

	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Педагоги	17	4	14	12	12	10	7	7	5	12
Учителя	16	8	13	10	11	5	8	5	8	16



В сравнении с 31.12.2022:



Выводы:

1. Несмотря на ротацию кадров, доля учителей с первой и высшей категорией остается неизменным
2. Значительно увеличилась доля учителей в возрасте до 30 лет
3. Увеличилась доля молодых специалистов
4. При этом увеличилось доля учителей со стажем от 15 до 20 лет.
5. Средний возраст педагогического коллектива 40 лет, т.е. коллектив достаточно молодой и опытный

Раздел 4. Характеристика контингента обучающихся.

Проектная наполняемость школы 516 человек, на 31.12.2023 обучается 602 ребенка, что составляет 117% проектной мощности.

В 1-4 классах обучается 243 человека,

5-9 классах – 286 человек,

в 10-11 – 52 человека.

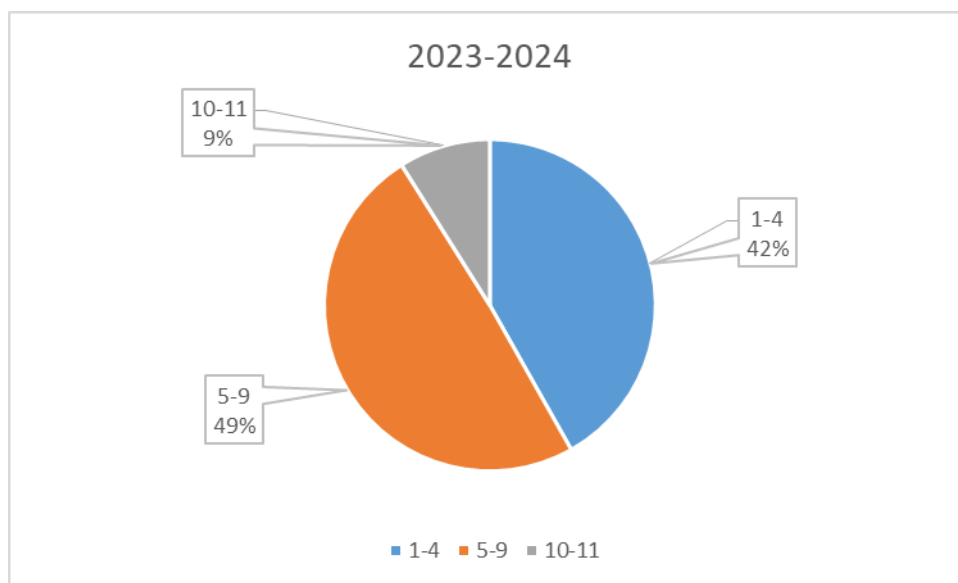
По сравнению с 31.09.2022 контингент вырос на 7%, количество учащихся 1-4 классов уменьшилось на 6%, 5-9 классов увеличилось на 10%, 10-11 классов увеличилось на 17%..

11 учащихся начальной школы и 5 учащихся основной школы обучаются по адаптированным рабочим программам. 21 ученик 1-2 классов занимаются адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования вид 9.2

На 20.09.2023 в школе обучается 50 человек, не имеющих гражданство Российской Федерации, это составляет 8% контингента. 72 человека (12%) из семей, имеющих гражданство Российской Федерации, но где родители (один или оба) плохо или не говорят по-русски.

На 20.09.2023 в школе обучается 97 детей из многодетных семей, что составляет 17% общего количества

На 31.12.2023 в школе обучается 4 ребенка над которыми установлена опека, что составляет 0,07 %.



1. Контингент учащихся стабилен, ежегодно увеличивается.
2. Увеличивается количество учащихся школы, для которых русский язык не является родным, дома на русском языке не разговаривают. По отношению к 2022 году количество таких детей увеличилось на 11 %
3. Наибольшая доля учащихся, для которых русский язык не является родным зачислена в параллели 1-3 классов (13% от общего количества учащихся) и 6-7 классов (10% от общего количества учащихся).

4. Увеличение количества учащихся имеющих языковой и социо-культурный барьеры в общении с педагогами и одноклассниками является безусловным фактором риска в достижении учащимися достаточных образовательных результатов.
5. Увеличение количества учащихся имеющих языковой и социо-культурный барьеры в общении с педагогами и одноклассниками требует от учителей владения современными педагогическими технологиями, позволяющими обеспечить необходимый индивидуальный подход в обучении

РАЗДЕЛ 5.

Анализ состояния качества знаний умений и навыков учащихся ГБОУ средняя школа №322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2023 году

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения, главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Результативность обучения.

В школе на 31.12.2023 года обучалось 595 учащихся. Прошли аттестацию учащиеся 2-8, 10-ых классов. Успешно окончили учебный год 491 учащийся, 33 ученика переведены в следующий класс условно: Гурбанова Махбуба, Малиновская Леона, Юсупбоева Севинч, Зияров Равшан, Исманов Шахриер, Омоева Аяна, Гасанов Шохрат, Юрасова Диана, Верещагина Мария, Искендеров Руслан, Зияров Малик, Мурадиллаев Сухроб, Гусеева Любовь, Гурбанова Айсу, Малиновская Леона, Зульфугаров Саид, Молодцов Дмитрий, Норузбаев Рамазан, Михоношин Данил, Аширли Омар, Аширли Ламия, Забродин Ян, Будава Даниил, Гусейнов Тунар, Малюченко Никита, Филимонов Павел, Тахири Анна, Шодиева Маърифат, Гамидов Нихат, Алексеев Денис, Шайдакова Антонина. Из 595 учеников на все пятерки окончили школу 22 человека, что составляет 5 % от общего числа аттестуемых учащихся, на «4» и «5» - 127 учащихся, то есть примерно 24%. Успеваемость по школе составила 93 %.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин по следующим показателям:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения;
- качество знаний учащихся;
- общая и качественная успеваемость;
- степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- степень готовности выпускников начальной школы к обучению на втором уровне обучения;
- устройство выпускников после окончания школы.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности учебных навыков в форме обязательных административных контрольных работ;

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся;
- стартовый (выходной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

Итоги работ анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при завуче или директоре.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде диагностических и тренировочных работ по русскому языку и математике.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса.

Итоговая аттестация проводится с целью:

- обобщения и укрепления знаний, приведение их в систему, а также устранение возникающих в ходе учебных занятий пробелов;
- контроля усвоения учебного материала и умение его применять при решении практических задач;
- проверки наличия у учащихся устойчивых навыков решения задач, специфических для данного предмета;
- контроля умений работать с книгой, пользоваться справочной литературой.

Главная задача государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов – проверить качество усвоения учащимися учебного материала, умение применять полученные знания, умения и навыки при решении практических задач.

Основной государственный экзамен по математике.

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась в форме основного государственного экзамена. ОГЭ состоял из двух частей: алгебры и геометрии. Всего в аттестации участвовали 30 учеников

Средний балл 3,57

2 ученика сдавали по медицинским показаниям ГВЭ и получили: Трифонова Диана 4 (хорошо), Федюнин Вадим 3 (удовлетворительно)

Средний балл 3,5

Основной государственный экзамен по русскому языку.

Итоговая аттестация по русскому языку за курс основной школы проводилась в форме основного государственного экзамена. Всего в аттестации участвовали 30 учеников. Средний балл – 3,93

По медицинским показаниям сдавали ГВЭ Трифонова Диана 5 (отлично), Федюнин Вадим 4 (хорошо)

Средний балл: 4,5

Основной государственный экзамен по предметам по выбору

по физике сдавали 3 ученика, средний балл 3,33 ;

по географии –сдавали 9 учеников, средний балл 3,67

по обществознанию –сдавали 9 учеников, средний балл 3

по информатике – сдавали 17 учеников, средний балл 3,59,

по биологии – сдавали 6 учеников, средний балл 3;

по химии- сдавали 2 ученика, средний балл 4,5;

по истории- сдавали 2 ученика, средний балл 4,5;

по английскому языку сдавали 6 учащихся , средний балл 3,67

По итогам государственной итоговой аттестации в 9-ом классе Околичная Ирина получила аттестат с отличием.

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации
в 2023 учебном году.**

1. Общие результаты ЕГЭ

2.1 Анализ результатов по обязательным предметам.

-доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку в численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ – 100%

2.2. Средний балл по предметам

Русский язык -60,61

Математика (профильная) 62,75

Обществознание –39,8

Химия – 30

Литература – 54

Биология - 32

Физика – 46

Информатика и ИКТ – 46

Английский язык – 58,5

География – 55

2.3.

Предмет	ГБОУ №322	Фрунзенский район Санкт-Петербурга	Россия
Русский язык	60,61		68,43
Математика (профильная)	62,75		55,62
Биология	32		50,87
Литература	54		63,97
Обществознание	39,8		56,4
Химия	30		56,27
Физика	46		54,85
Информатика и ИКТ	46		58,39
Английский язык	58,5		72,2
География	55		54,6

2.4. В Государственной итоговой аттестации 80 и более баллов получила Еремеева Элина (русский язык - 87, обществознание - 81)

2.5 . Результаты ЕГЭ по предметам по выбору, в которых учащиеся не прошли пороговое значение: обществознание (Акишин Даниил, Алырзаева Нурай, Пыхтин Данила, Суворов Станислав), информатика и ИКТ (Алырзаева Нурай, Суворов Станислав, Филатов Никита), химия (Нереуца Екатерина), биология (Нереуца Екатерина)

Сводный анализ успеваемости

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
Всего обучается	234 (отметка)	250	44	528 (отметка)
На «5»	10	11	1	28
На «4» и «5»	76	60	13	149
Качество Знаний	36,75 %	28,4 %	32,82%	33,33%
На «2»	8	25	1	34
Успеваемость	97%	90%	98%	94 %
Успевают с одной «3»	7	6	1	14

Раздел 6.

ИТОГИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 2023 год

Одним из главных условий успешности начального образования является обеспечение соответствующей современным требованиям образовательной среды ОУ. Для разработки эффективной модели процесса становления и развития образовательной среды начальной школы, ориентированной на решение проблем стратегии и реализации компетентностного подхода в организации обучения на основе образовательного стандарта в 2022-2023 учебном году 2-4 классы обучались в соответствии со ФГОС и обновленными ФГОС-

1 –ые классы.

Педагогический коллектив школы в соответствие с Основной образовательной программой НОО решал задачи обеспечения качественного, доступного образования и социализации личности каждого обучающегося в рамках заданной и развивающейся образовательной среды.

Уровень подготовки учащихся, сформированность ключевых образовательных компетенций зависит от внедрения в практику преподавания новых педагогических технологий, способствующих вовлечению каждого учащегося в активный познавательный процесс.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения качественного, доступного образования. В учебном плане учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки. Расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся. Продолжительность урока 45 минут, большие перемены по 20 минут. Обучение проходит в режиме 5-ти дневной недели. Длительность занятий для 1 класса в первом полугодии 35 минут. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

В школе ведется работа по углублению содержания начального образования средствами УМК «Школа России».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Педагогический коллектив начальных классов состоит из 10 педагогических работников. Основная методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году:

«Конструирование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и предметную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий»

Приоритетная цель деятельности МО:

В 2023 учебном году МО учителей начальной школы были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить условия реализации равных возможностей получения качественного образования, формирующего необходимую основу для полноценного развития личности.
2. Создать необходимые условия для повышения качества образования и воспитания.
3. Создать условия для поддержки и развития одаренных детей.

4. Совершенствовать методическую работу в целях обучения и демонстрации опыта в воспитании и развитии качеств личности, отвечающих потребностям информационного общества.
5. Совершенствовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и интересы обучающихся на основе толерантности и уважения многонационального состава российского общества.
6. Расширить систему мониторинга качества обучения.
7. Совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья и безопасности обучающихся.
8. Формировать потребность у каждого учителя в повседневном самоанализе результатов своего труда, оценивать качество преподавания через его результативность.

В связи с поставленным задачами приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы начальной школы стали:

1. активизирование работы с одаренными детьми;
2. совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися
3. внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс;
4. повышение профессионального мастерства учителей;
5. усиление роли методического объединения в организации учебно-воспитательного процесса.

В начальных классах в 2022-2023 учебном году обучалось 245 учащихся (на начало года), на конец года-244 учащихся, из них -успешно завершили обучение и переведены в следующий класс - 239, 5- оставлены на повторный курс обучения.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	Успеваемость			
					«5»	«4-5»	с одной «3»	Оставлены 2 год
1-А	30	0	0	30	-	-	-	-
1-Б	29	1	0	28	-	-	-	-
2-А	31	0	2	33	0	20	0	2
2-Б	32	3	0	29	1	14	4	0
3-А	28	0	1	29	0	10	4	0
3-Б	33	1	0	32	0	14	2	1
4-А	32	0	1	33	6	12	1	1
4-Б	30	0	0	30	2	9	5	1

Результаты обучения в 2022-2023 учебном году

Классы	Успеваемость	Качество
1-ые классы	100%	100%
2 «А» класс	93%	60%
2 «Б» класс	100%	51%
3 «А» класс	100%	34%
3 «Б» класс	93%	43%
4 «А» класс	96%	54%
4 «Б» класс	96%	54%
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	97%	62%

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ за 2022-2023 учебный год

В текущем учебном году была продолжена работа по совершенствованию системы контроля уровня достижений учащихся, качества обучения по предметам.

В начале и конце года были проведены административные диагностические контрольные работы, целью которых было выявление готовности учащихся в начале учебного года, и оценка уровня обученности на конец учебного года.

Целью проведения данных работ было выявить уровень сформированности метапредметных умений учащихся начальных классов для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, школы, и уточнения плана коррекции для формирования универсальных учебных действий в последующих классах.

По итогам проведения работы следует отметить, что в большинстве классов учащиеся обладают достаточно сформированным уровнем метапредметных связей, однако, есть отдельные учащиеся, с которыми следует вести целенаправленную работу, по устранению проблем в обучении, а так же, необходимо продумать систему работы по корректировке учебной деятельности, направленной на достижение более высоких результатов формирования метапредметных умений и универсальных учебных действий.

ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА ПО КЛАССАМ

1 «А» класс

Классный руководитель: Дубровина Марина Борисовна

Успеваемость – 100 %.

Программа усвоена полностью

АНАЛИЗ ИТоговых контрольных работ					
Русский язык	Типичные ошибки и их количество (не менее 10)	«5»	«4»	«3»	«2»
	<i>В диктанте</i> 1. Большая буква в начале предложения - 4 чел 2. Буквосочетания жи-ши – 5 чел 3. Буквосочетания ча-ща – 4 чел 4. Буквосочетания чу-щу – нет				

	<p>5. Большая буква в именах собственных – 6 чел</p> <p>6. Безударная гласная, проверяемая ударением - нет</p> <p>7. Пропуск, замена, искажение – 10 чел</p> <p><i>Грамматическое задание</i></p> <p>1. Допустили ошибки в определении мягких согласных: - не приступили к заданию – нет - обозначили не все – 11 чел</p> <p>2. Допустили ошибки при делении слова на слоги – 9 чел</p>				
		Успеваемость: %	Качество: %		
Математика	Типичные ошибки и их количество (не менее 10)	«5»	«4»	«3»	«2»
	<p>1. Не оперирует понятием в порядке уменьшения (увеличения) - 3 чел</p> <p>2. Допустили ошибки при сложении в пределах 10 – 3 чел</p> <p>3. Допустили ошибки при вычитании в пределах 10 - 2 чел</p> <p>4. Допустили ошибки при сложении с переходом через десяток – 5 чел</p> <p>5. Допустили ошибки при вычитании с переходом через десяток – 4 чел</p> <p>6. Допустили ошибки при сравнении именованных чисел – 7 чел</p> <p>7. Допустили ошибки при решении задач: А) при выборе действий – 5 чел Б) при вычислениях – нет</p> <p>8. Ошибки при выполнении геометрического задания: - нахождение длины отрезка – 3 чел - начертили отрезок неверно – 5 чел</p> <p>8. Не справились с заданием на логическое мышление – 7 чел</p>				
		Успеваемость: %	Качество: %		

--	--	--	--	--	--

**ПЛАН РАБОТЫ в 2023/2024 учебном году
ПО СНИЖЕНИЮ КОЛИЧЕСТВА НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ ОТМЕТОК
ПО ПРЕДМЕТАМ:**

Русский язык

<i>№ п\п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>
1	Анализ результатов итогового (входного) контроля	План написания работы
2	Информирование родителей об итогах успеваемости учащихся	Постоянно
3	Работа с листами – самоконтроля /рабочими листами	На уроках
4	Проведение дополнительных занятий по видам деятельности: - списывание - написание под диктовку - работа со словарными словами - работа по закреплению изученного правила	Раз в неделю
5.	Использование на уроках заданий, карточек, тестов (разного уровня)	Постоянно
6	Консультации с логопедом школы	Раз в неделю

Математика

<i>№ п\п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>
1	Анализ результатов итогового (входного) контроля	План написания работы
2	Информирование родителей об итогах успеваемости учащихся	Постоянно
3	Работа с листами – самоконтроля /рабочими листами	На уроках
4	Проведение дополнительных занятий по видам деятельности: - работа над решением простых задач - работа над решением составных задач - работа по таблице сложения в пределах 10 - работа по таблице сложения в пределах 20 - работа с именованными числами - работа над решением задач на логику	Раз в неделю
5.	Использование на уроках заданий, карточек, тестов (разного уровня)	Постоянно

6	Консультации с психологом школы	Раз в неделю
<p>Планирование различных видов дифференцируемой помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указание типа задачи, правила, на которое опирается задание. 2. Дополнение к заданию (рисунок, схема, чертеж, инструкция и т. д.) 3. Запись условия в виде значков, таблиц или словесно. 4. Указание алгоритма решения или выполнения. 5. Указание аналогичной задачи, решенной раньше. 6. Объяснение хода выполнения подобного задания. 7. Предложение выполнить вспомогательное задание, наводящее на решение предложенного. 8. Выдача ответа или результата выполнения задания. 9. Постановка наводящих вопросов. 10. Указание правил, на основании которых выполняется задание. 		

1 «Б» класс

Классный руководитель: Осипова Нина Васильевна

Успеваемость – 100 %. Программа усвоена полностью

АНАЛИЗ ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ					
Русский язык	Типичные ошибки и их количество (не менее 10)	«5»	«4»	«3»	«2»
Писали – 19 чел.	<p style="text-align: center;"><u>Диктант.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Большая буква в начале предложения – 2 чел. – 10% 2. Большая буква в именах людей и кличках животных – 4 чел. – 21% 3. Буквосочетания жи,ши – 4 чел.-21% 4. Буквосочетания ча,ща – 2 чел.- 10% 5. Буквосочетания чу,щу – 2 чел. – 10% 6. Безударная гласная проверяемая ударением – 5 чел.- 26% 7. Пропуск, замена букв – 8 чел (5 чел. – необходимы занятия с логопедом) – 42% 8. Искажение слов – 3 чел. – 15% <p style="text-align: center;"><u>Грамматические задания.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не смогли найти все мягкие согласные – 6 чел. – 31% 2. Неверно разделили слова на слоги – 6 чел. – 31% 				
		Успеваемость:		Качество:	
		%		%	

Математика	Типичные ошибки и их количество (не менее 10)	«5»	«4»	«3»	«2»
Писали - 20 чел.	1. Не усвоили понятия «в порядке возрастания», «убывания» чисел – 4 чел. – 20% 2. Допустили ошибки при вычитании чисел в пределах 10 – 1 чел – 5% 3. Допустили ошибки при сложении чисел с переходом через 10 – 2 чел. – 10% 4. Допустили ошибки при вычитании чисел с переходом через 10 – 4 чел. – 20% 5. Допустили ошибки при сравнении именованных чисел – 5 чел. – 25% 6. Допустили ошибки при решении задачи: а). в выборе действия – 1 чел. – 5% б). в вычислениях – 3 чел. – 15% 7. Ошибки при выполнении геометрического задания: а). в нахождении длины отрезка – 2 чел. – 10% б). начертили неверно – 4 чел. – 20% в). не приступили к заданию – 4 чел. – 20% 8. Ошибки в задаче на логическое мышление – 11 чел. – 55%				
		Успеваемость:		Качество:	
		%		%	

**ПЛАН РАБОТЫ в 2023/2024 учебном году
ПО СНИЖЕНИЮ КОЛИЧЕСТВА НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ ОТМЕТОК
ПО ПРЕДМЕТАМ:**

Русский язык

1. Индивидуальная работа на уроках (карточки, работа у доски, помощь учителя) .
2. Групповая работа (с имеющимися одинаковые ошибки) во внеурочное время.
3. При подготовки уроков обязательно включать задания, в которых допущено наибольшее количество ошибок.
4. Использовать на уроках разнообразные формы, которые помогают включить в работы наибольшее количество обучающихся.
5. Так как большинство обучающихся имеют ошибки в пропуске и замене букв, то на уроках литературного чтения и при чтении заданий уделять этому особое внимание, чаще использовать комментированное письмо

Математика

1. Индивидуальная работа на уроках (карточки, работа у доски, помощь учителя) .
2. Групповая работа (с имеющимися одинаковые ошибки) во внеурочное время.
3. При подготовки уроков обязательно включать задания, в которых допущено наибольшее количество ошибок.
4. Использовать на уроках разнообразные формы, которые помогают включить в работу наибольшее количество обучающихся.

Так как некоторые учащиеся плохо владеют русским языком, не понимают условия задач, то необходимо работать над словарным запасом обучающихся, а так же над развитием логического мышления.

2 «А» класс

Классный руководитель: Цицкарава Вера Валерьевна

«5»	«4» и «5»	«3»	«2»
0	20	11	2 Зияров Малик (русский язык, математика, английский язык) Искендеров Руслан (русский язык, окружающий мир, математика, английский язык)

Успеваемость в классе составляет 93% ;

Качество –60%

В классе 2 неуспевающих:

№	ФИ ученика	Предмет	ФИО учителя
1	Зияров Малик	русский язык, математика, английский язык	Цицкарава В.В., Варганова Н.В.
2	Искендеров Руслан	русский язык, окружающий мир, математика, английский язык	Цицкарава В.В., Санникова Т.С.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ %

Русский язык	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	94	67	59
Математика	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	94	62	59
Окружающий мир	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	96	84	83
Литературное чтение	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	90	83
Технология	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	93	84
Английский язык	Успеваемость	Качество знаний	Обученность

	94	72	64
ИЗО	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	94	78
Музыка	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	94	94
Физкультура	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	97	81
Общий итог по классу:	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	98	84	76

2 «Б» класс

Классный руководитель: Синицына Елена Петровна

5	«4» и «5»	«3»	«2»
1	17	11	0

Успеваемость в классе составляет 100%;

Качество – 51%

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ			
Русский язык	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	75	60
Математика	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	79	61
Окружающий мир	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	89	67
Литературное чтение	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	86	71

Технология	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	100	100
Английский язык	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	72	64
ИЗО	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	89	77
Музыка	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	100	100
Физкультура	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	96	80
Общий итог по классу:	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	62	55

АНАЛИЗ ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

АНАЛИЗ ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ					
Русский язык	Типичные ошибки и их количество (не менее 10)	«5»	«4»	«3»	«2»
	1.Пропуск букв в словах- 8 уч. 2.Замена букв в словах – 6 уч. 3.Исправления букв в словах -8 уч. 4.Перенос слова - 4 уч. 5.Проверяемая безударная гласная в корне - 1 уч. 6.Непроверяемая безударная гласная в корне - 2 уч. 7.Правописание безударных окончаний глаголов - 1 уч.	14	12	2	-
		Успеваемость:		Качество:	
		%		%	
		96		89	
	Грамматическое задание: 1.Не выписали из текста 2 прилагательных - 2 уч. 2.Не выписали из текста 1 прилагательное - 2 уч. 3.Не выписали из текста 1 глагол- 1 уч. 4. Не выписали из текста 1 слово с проверяемой безударной гласной и не подобрали проверочное слово - 5 уч. 5.Не подобрали проверочное слово с безударной гласной- 1 уч.	20	7	1	-
		Успеваемость:		Качество:	
		%		%	
		96		93	
Математика	Типичные ошибки и их количество (не менее 10)	«5»	«4»	«3»	«2»
	1.Решение составной задачи (в ходе решения) - 6 уч. 2.Решение простой задачи на умножение: - в ходе решения -2 уч - в вычислениях -1 уч. 3.Письменные вычисления на вычитание -8 уч. 4.Решение уравнений: - в вычислениях- 2 уч - в ходе решения - 2 уч. 5.Вычисление периметра прямоугольника (в ходе решения) - 1 уч.	6	15	8	-

	6.Выполнение задания повышенной сложности - 17 уч.				
		Успеваемость: %	Качество: %		
		100	72		

**ПЛАН РАБОТЫ в 2023/2024 учебном году
ПО СНИЖЕНИЮ КОЛИЧЕСТВА НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ ОТМЕТОК
ПО ПРЕДМЕТАМ:**

Русский язык

- 1.Использовать дифференцированный подход на уроках и во внеурочное время.
- 2.Повышать уровень орфографической зоркости с помощью тренировочных упражнений на уроках и во внеурочное время.
- 3.Отрабатывать написание проверяемой безударной гласной в корне слова, парной согласной в конце и в середине слова, непроизносимой согласной с помощью тренировочных заданий и формировать умение подбирать проверочные слова к этим орфограммам, опираясь на алгоритм правила.
- 4.Формировать умение находить в предложении грамматическую основу, словосочетание, определять части речи.
- 5.Отрабатывать фонематический анализ слова.
- 6.Формировать навык самоконтроля, грамотное списывание текстов.
- 7.На уроках и дополнительных занятиях применять «Памятки для учащихся».
- 8.Регулярно выполнять работу над ошибками в рабочих тетрадях.
- 9.Усилить контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания.
- 10.Проводить профилактическую работу с учащимися и их родителями в течение года, давать советы и рекомендации по улучшению успеваемости.

Математика

- 1.Отрабатывать устные вычислительные навыки на сложение и вычитание в пределах 100.
- 2.Довести до автоматизма знание табличного умножения и деления; компонентов на сложение, вычитание, умножение и деление.
- 3.Формировать умения решать составные задачи с помощью схем, краткой записи, чертежей; задачи на нахождение периметра разными способами; простые задачи на умножение и деление.

4. Совершенствовать письменные вычислительные навыки при сложении и вычитании в пределах 100.
5. Формировать умение преобразовывать величины и сравнивать их.
6. Усилить контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания.
7. Формировать навык самоконтроля.
8. Регулярно выполнять работу над ошибками в рабочих тетрадях.
9. Использовать дифференцированный подход на уроке и во внеурочное время
10. Взаимодействовать с родителями в течение года, проводить беседы по улучшению успеваемости, давать советы и рекомендации.

3 «А» класс

Классный руководитель: Коптева Светлана Юрьевна

«5»	«4» и «5»	«3»	«2»
0	10	19	0

Успеваемость в классе составляет 100%;

Качество – 34%

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ			
Русский язык	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	41	48
Математика	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	55	51
Окружающий мир	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	69	55
Литературное чтение	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	72	56
Технология	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	72	56
Английский язык	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	65	

			54
ИЗО	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	76	57
Музыка	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	100	64
Физкультура	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	97	66
Общий итог по классу:	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	99	72	56

АНАЛИЗ ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Русский язык	Типичные ошибки и их количество (не менее 10)	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>Диктант</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Правописание сло с безударной гласной - 12 чел/24 ош • Правописание слов с удвоенной согласной – 10 чел/ 10 ош • Правописание слов с непроизносимой согласной – 5 чел / 5 ош • Правописание слов с парной согласной – 5 чел/ 5 ош • Правописание слов с непроверяемыми орфограммами – 6 чел/ 6 ош • Правописание родовых окончаний прилагательных – 10 чел/10 ош • Правописание слов с разделительным мягким знаком – 4 чел/5 ош 	1	7	13	6
		Успеваемость:		Качество:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Мягкий знак – показатель мягкости – 8 чел/ 10 ош • Перенос слов – 5 чел/10 ош • Замена, пропуск букв- 8 чел/13 ош 	78 %		30 %	
Грамматическое задание	Разбор слов по составу = существительные -6 чел = прилагательные – 3 чел = глаголы – 14 чел Определение падежей существительных = 9 чел/11 ош	1	10	12	4
		Успеваемость: 85%		Качество: 41%	
Математика	Типичные ошибки и их количество (не менее 10)	«5»	«4»	«3»	«2»
	<ul style="list-style-type: none"> • Внетабличное умножение – 4 чел/ 4 ош • Внетабличное деление – 4 чел/ 4 ош • Вычисления в выражениях на порядок действий – 6 чел/ 6 ош • Сложение трехзначных чисел – 3 чел/ 3 ош • Вычитание трехзначных чисел – 4 чел/ 4 ош • Текстовая задача в 2 действия - в ходе решения задачи – 5 чел <ul style="list-style-type: none"> • Текстовая задача в 1 действие (кратное сравнение) - выбор действия – 2 чел - не приступили – 2 чел - в наименовании – 6 чел <ul style="list-style-type: none"> • Нахождение периметра прямоугольника – 4 чел - не приступили – 4 чел <ul style="list-style-type: none"> • Нахождение площади квадрата – 7 чел - не приступили – 2 чел	2	10	7	4
		Успеваемость: %		Качество: %	
		83		52	

**ПЛАН РАБОТЫ в 2023/2024 учебном году
ПО СНИЖЕНИЮ КОЛИЧЕСТВА НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ ОТМЕТОК
ПО ПРЕДМЕТАМ:**

Русский язык

- Усвоение орфографических правил
- Заучивание слов из орфографического словаря
- Выполнение тренажерных заданий с использованием компьютера («Отличник» «Учи.ру»)
- Письмо по памяти, орфографическое чтение, зрительные диктанты (наборы слов, предложений, текстов – П.С. Тоцкий «Орфография без правил»),
- Работа в парах, с учеником - консультантом
- Учет, анализ, классификация ошибок – индивидуальная работа: карточки
- Занятия с логопедом

Математика

- = На уроках (устные вычисления), на индивидуальных занятиях отрабатывать приемы устных вычислений сложения, вычитания, таблицы умножения, деления, внетабличные случаи умножения, деления – карточки
- = Выполнение тренажерных заданий с использованием компьютера («Отличник», «Учи.ру»)
- = При решении задач использовать карточки – опоры (схемы, план решения)
- = Регулярно включать задачи на нахождение периметра, площади прямоугольника (квадрата)
- = Индивидуальная работа в паре с учеником - консультантом

3 «Б» класс

Классный руководитель: Жесткова Татьяна Валерьевна

«5»	«4» и «5»	«3»	«2»
0	14	17	1

Успеваемость в классе составляет 93%;

Качество –43%

№	ФИ ученика	Предмет	ФИО учителя
1	Варга Владимир	н/а по всем предметам	Жесткова Т.В.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ %			
Русский язык	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	97%	50%	49%
Математика	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	97%	66%	56%
Окружающий мир	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100%	100%	64%
Литературное чтение	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	97%	83%	66%
Технология	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100%	93%	69%
Английский язык	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	90%	70%	55%
ИЗО	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100%	80%	67%
Музыка	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100%	100%	95%

Физкультура	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100%	100%	84%
Общий итог по классу:	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	87%	82%	67%

АНАЛИЗ ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ					
Русский язык	Типичные ошибки и их количество (не менее 10) 1)Безударные гласные (15 чел) 2)Непроизносимые согласные (3 чел) 3)Окончание прилагательных (6 чел) 4)Мягкий знак – показатель мягкости (3 чел) 5)Границы предложения (3 чел) 6)Пропуск и замена букв (6 чел) 7)Перенос слов (2 чел) 8)Сочетание ча\ща, жи\ши (2 чел) 9)Грамматическая основа предложения (2 чел) 10)В определении рода глаголов (2 чел) 11)Падеж имён существительных (15 чел) 12)Состав слова (3 чел) 13)Окончание глаголов (1 чел) 14) Не приступил к работе (1 чел)	«5»	«4»	«3»	«2»
		Диктант			
		3 (12%)	8 (31%)	11 (42%)	4 (15%)
		Успеваемость: 85%		Качество: 42%	
		Грамматическое задание			
		5 (19%)	13 (54%)	6 (23%)	2 (7%)
Успеваемость: 92%		Качество: 69%			
Математика	Типичные ошибки и их количество (не менее 10)	«5»	«4»	«3»	«2»
	1)Устные вычисления в пределах 100 (8 чел) 2)При сложении в столбик (4 чел) 3)При вычитании в столбик (6 чел)	4 (17%)	8 (35%)	6 (26%)	5 (22%)

	4)Выбор действий при решении составной задачи (3 чел) 5)Выбор действия при решении задачи типа, «Во сколько раз» (4 чел) 6)В формуле нахождения периметра (3 чел) 7)В формуле при нахождении площади (6 чел) 8)Наименование при нахождении площади (5 чел) 9)Наименование в задачи типа «Во сколько раз» 10)Решение выражений на порядок действий				
		Успеваемость: 78%	Качество: 52%		

**ПЛАН РАБОТЫ в 2023/2024 учебном году
ПО СНИЖЕНИЮ КОЛИЧЕСТВА НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ ОТМЕТОК
ПО ПРЕДМЕТАМ:**

Русский язык

Включать в работу упражнения на закрепление тем, по которым допущено большинство ошибок: на безударные окончания имён существительных, прилагательных;

Отрабатывать орфографическую зоркость по написанию слов с безударными гласными;

Подобрать упражнения на развитие фонематического слуха;

Проводить систематическую работу над ошибками в рабочих тетрадях.

Работать над закреплением падежей в именах существительных, над составом слова, временами глаголов.

Использовать дифференцированный подход на уроках русского языка.

Математика

Проводить систематическую работу над ошибками в рабочих тетрадях.

Включить задачи на нахождение периметра разными способами и площади геометрических фигур, задания с именованными числами на сравнение.

Отрабатывать устные вычислительные навыки в пределах 100.

Использовать дифференцированный подход на уроках математики и во внеурочное время.

Отрабатывать навык в решении составных задач, выражений на порядок действий.

Довести до автоматизма решение примеров на умножение и деление.

Отрабатывать навык устного деления двузначного числа на однозначное и на двузначное число путём подбора.

Отрабатывать навык письменного сложения и вычитания в пределах 1000

4 «А» класс

Классный руководитель: Туракулова Елена Александровна

«5»	«4» и «5»	«3»	«2»
6	12	14	1

Успеваемость в классе составляет 96%;

Качество –54%

В классе 1 неуспевающий:

№	ФИ ученика	Предмет	ФИО учителя
1	Гурбанова Айсу	Русский язык, математика, английский язык	Туракулова Е.А., Санникова Т.С.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ %

Русский язык	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	93	66	53
Математика	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	90	63	51
Окружающий мир	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	72	56
Литературное чтение	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	90	61
Технология	Успеваемость	Качество знаний	Обученность

	96	96	62
Английский язык	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	87	63	51
ИЗО	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	96	81	57
Музыка	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	100	64
Физкультура	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	93	62
Общий итог по классу:	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	96	80	57

АНАЛИЗ ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ					
Русский язык	Типичные ошибки и их количество (не менее 10)	«5»	«4»	«3»	«2»
	Диктант: 1. Безударная гласная в корне.-15чел. 2. Правописание окончания прилагательных.-19 чел. 4. Правописание -тся, -ться. - 9 чел. 5. Правописание суффиксов.- 5 чел. 6. Начало предложения.- 2 чел. 7. Словарные слова. - 12 чел. 8. Дисграфические ошибки. - 4 чел.	9	7	8	8
		Успеваемость: %		Качество: %	
		75		50	
	Задание: Разбор трех слов, как часть речи: Разбор сущ., как часть речи –8 чел. Разбор прил., как часть речи –10 чел.	7	13	9	3
		Успеваемость: %		Качество: %	

	Разбор глагола, как часть речи –13 чел. Разбор предложения – 6 чел				
		90		62	
Математика	Типичные ошибки и их количество (не менее 10)	«5»	«4»	«3»	«2»
	В ходе выполнения контрольной работы были допущены ошибки: 1. Решение задачи на движение - 12 человек 2. Решение примеров по действиям– 10 человек 3. Решение примеров на умножение и деление трехзначных чисел – 17 человек 4. Решение уравнений – 5 человек 5. Нахождение стороны прямоугольника, зная периметр и другую сторону – 11 человека	7	17	2	5
		Успеваемость: %		Качество: %	
		83		77	

**ПЛАН РАБОТЫ в 2023/2024 учебном году
ПО СНИЖЕНИЮ КОЛИЧЕСТВА НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ ОТМЕТОК
ПО ПРЕДМЕТАМ:**

Русский язык

Рекомендации по результатам диктанта

1. Усилить работу со слабоуспевающими, используя разные формы контроля.
2. Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы.
3. Усилить работу с родителями по своевременной осведомленности о неудовлетворительных оценках ребенка и контроль за выполнением домашних заданий.
4. Планировать разные виды помощи.
5. Составить план по работе с отстающими детьми по сложным темам.
 - а) Склонение существительных.
 - б) Правописание безударных окончаний существительных.

- в) Правописание безударных окончаний прилагательных.
 - г) Спряжение глагола.
 - д) Правописание безударных окончаний глагола.
6. Следить за посещением неуспевающих учащихся.

Математика

Рекомендации по результатам контрольной работы

1. Усилить работу со слабоуспевающими, используя разные формы контроля.
2. Следить за объемом домашних заданий и дать инструктаж о порядке выполнения.
3. Решение задач с использованием карточек, схем, таблиц.
4. Составить план по работе с отстающими детьми по сложным темам.
 - а) Решение задач на движение.
 - б) Повторить темы: «Единицы длины, массы».
 - в) Усилить работу над автоматизацией арифметических навыков (деление).
 - г) Решение уравнений (компоненты умножения и деления).
5. С периодичностью контролировать знания таблицы умножения.

4 «Б» класс

Классный руководитель: Таныгина Ольга Сергеевна

«5»	«4» и «5»	«3»	«2»
2	9	18	1

Успеваемость в классе составляет 96%;

Качество –54%

В классе 1 неуспевающий:

№	ФИ ученика	Предмет	ФИО учителя
1	Тусеев Т	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение, английский язык	Таныгина О.С., Санникова Т.С.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ %

Русский язык	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	96	43	47
Математика	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	96	56	51
Окружающий мир	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	96	60	52
Литературное чтение	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	96	63	53
Технология	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	100	64
Английский язык	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	93	60	51
ИЗО	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	86	60
Музыка	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	96	63
Физкультура	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	100	90	61
Общий итог по классу:	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
	97	73	56

АНАЛИЗ ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Русский язык	Типичные ошибки и их количество (не менее 10)	«5»	«4»	«3»	«2»
	Диктант 1. Безударная гласная в корне.-11 чел. 2. Правописание окончания прилагательных.-15 чел. 3. Правописание безударных окончаний сущ.-2 чел. 4. Правописание -тся, -ться. - 12 чел. 5. Правописание суффиксов.-3 чел. 6. Начало предложения.- 2 чел. 7. Словарные слова. - 10 чел. 8. Дисграфические ошибки. - 7 чел.	7	2	14	3
		Успеваемость: 88%		Качество: 34%	
	Задание 1. Морфемный разбор. -15 чел. 2. Морфологический разбор сущ. - 16 чел. 3. Синтаксический разбор. - 6 чел. 4. Разбор словосочетаний.- 6 чел. 5. Определить спряжение, лицо, число, глагола.- 13 чел.	3	6	11	6
		Успеваемость: 76%		Качество: 34%	
Математика	Типичные ошибки и их количество (не менее 10)	«5»	«4»	«3»	«2»
	Контрольная работа 1. Решение задач. -5 чел. 2. Решение уравнений. - 7 чел. 3. Ошибки в арифметических действиях. -17 чел. 4. Нахождение периметра прямоугольника.- 4 чел. 5. Нахождение площади прямоугольника. -3 чел. 6. Сравнение величин. - 15 чел. 7. Ошибки в порядке действий. -8 чел. 8. Деление столбиком. -5 чел. 9. Сложение столбиком. - 3 чел.	3	10	11	2

		Успеваемость: 92%		Качество: 50%	

**ПЛАН РАБОТЫ в 2023/2024 учебном году
ПО СНИЖЕНИЮ КОЛИЧЕСТВА НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ ОТМЕТОК
ПО ПРЕДМЕТАМ:**

Русский язык

Рекомендации для учителя пятого класса.

1. Усилить работу со слабоуспевающими, используя разные формы контроля.
2. Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы.
3. Усилить работу с родителями по своевременной осведомленности о неудовлетворительных оценках ребенка и контроль за выполнением домашних заданий.
4. Планировать разные виды помощи.
5. Составить план по работе с отстающими детьми по сложным темам.
 - а) Склонение существительных.
 - б) Правописание безударных окончаний существительных.
 - в) Правописание безударных окончаний прилагательных.
 - г) Спряжение глагола.
 - д) Правописание безударных окончаний глагола.
6. Следить за посещением неуспевающих учащихся.

Математика

Рекомендации для учителя пятого класса.

1. Усилить работу со слабоуспевающими, используя разные формы контроля.
2. Следить за объемом домашних заданий и дать инструктаж о порядке выполнения.
3. Решение задач с использованием карточек, схем, таблиц.
4. Составить план по работе с отстающими детьми по сложным темам.
 - а) Решение задач.
 - б) Повторить темы: «Единицы длины, массы».
 - в) Усилить работу над автоматизацией арифметических навыков (деление).

В 2023/2023 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 4-х классов

Раздел 7.

ИТОГИ
реализации основной образовательной программы основного общего образования
2023 год

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

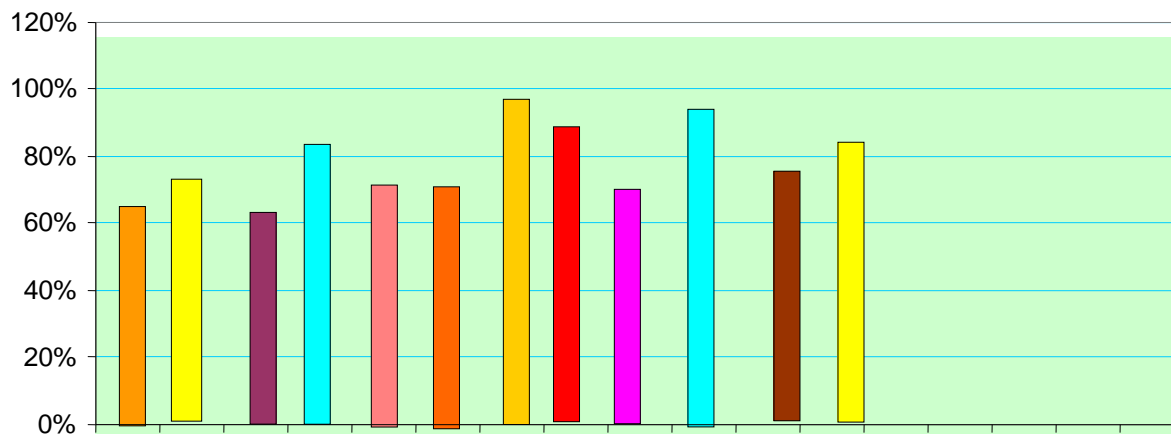
КЛАССЫ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ («4 и 5»)
5А	55%
5Б	28%
6А	35%
6Б	36%
6В	18%
7А	24%
7Б	12%
8А	17%
9А	27%
10	38%
11	22%
Качество знаний по средней и старшей школе («4 и 5»)	28%

5А класс

классный руководитель Полякова Л. С.

Успевающие на «4» и «5»: 17 человек

Степень обученности учащихся 5А класса по предметам за 2022-2023 учебный год

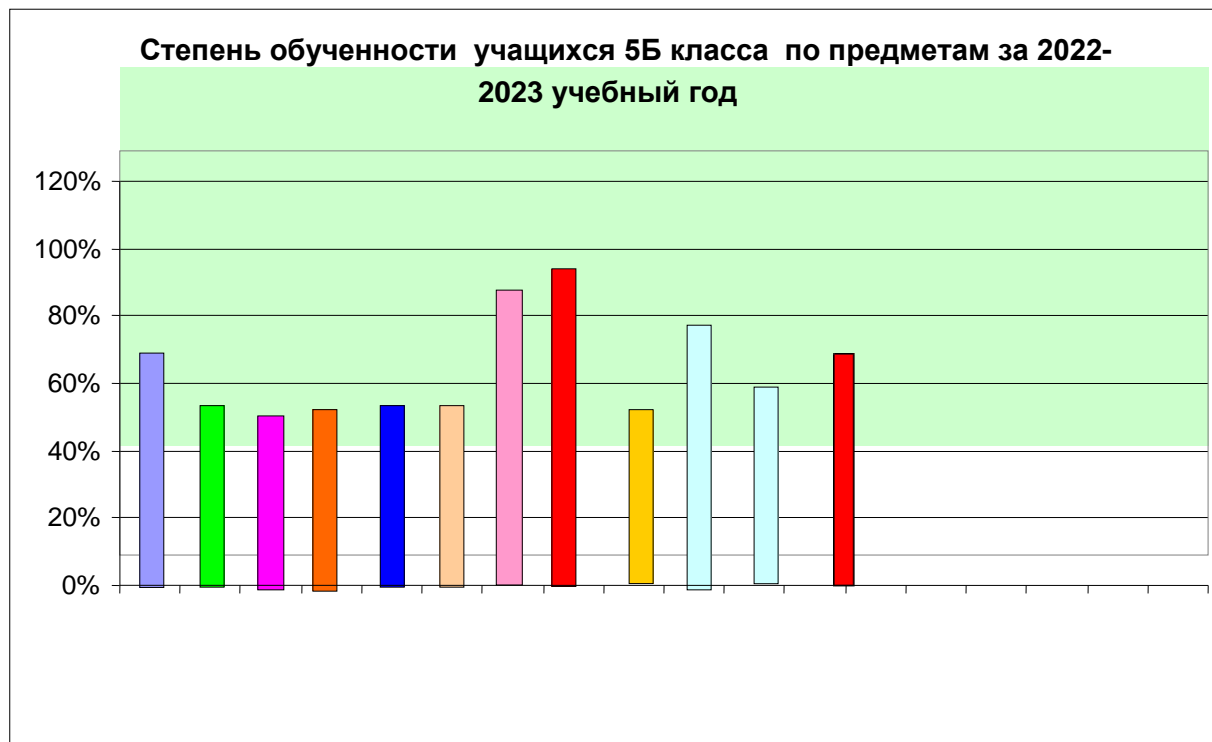


Русский язык	62,84%
Литература	74,84%
Математика	61,68%
История России. Всеобщая	83,1%
Биология	75,54%
География	69,03%
Музыка	94,19%
Физическая культура	87,74%
Иностранный язык	70,45%
Технология	97,68%
Основы духовно-нравственной культуры народов России	78,06%
Изобразительное искусство	82,19%

5Б класс

классный руководитель Цветкова О. В.

На «4» и «5» закончили учебный год в 5Б классе 9 учащихся.

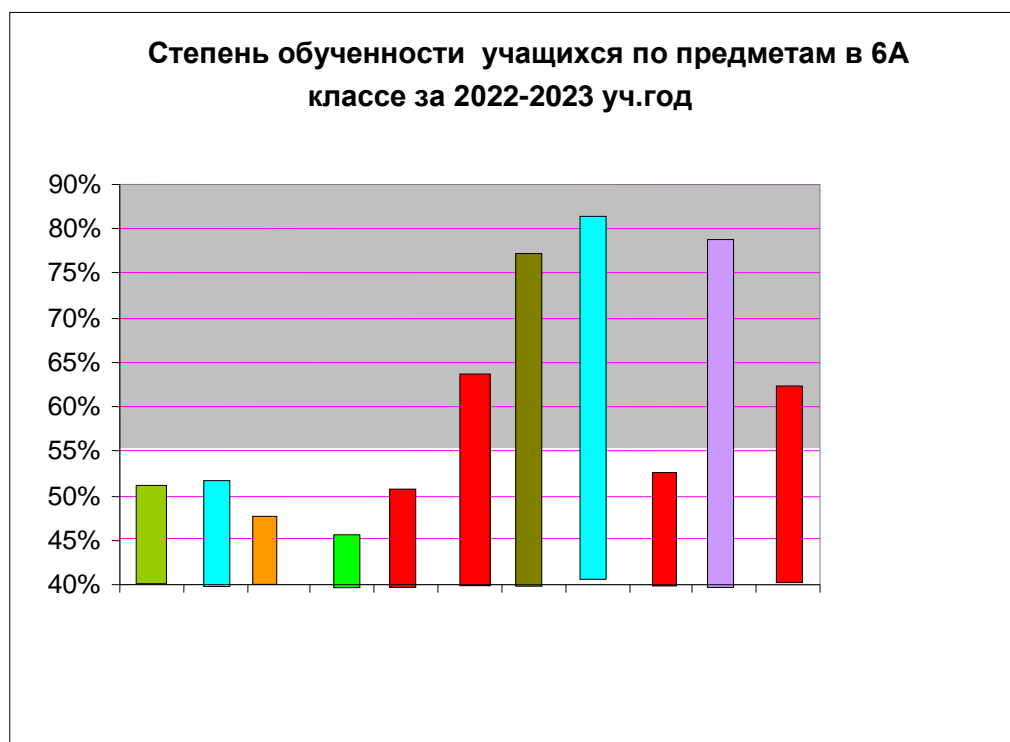


67,5%	Русский язык
56,25%	Литература
47,12%	Математика
53,12%	История
56%	Биология
54,5%	География
82%	Музыка
86,8%	Физическая культура
52,8%	Иностранный язык
69,75%	Технология
60%	Основы духовно-нравственной культуры народов России
64,88%	Изобразительное искусство

6А класс

классный руководитель Гайдукова К.Н.

На «4» и «5» в 6А успевают 9 учеников.



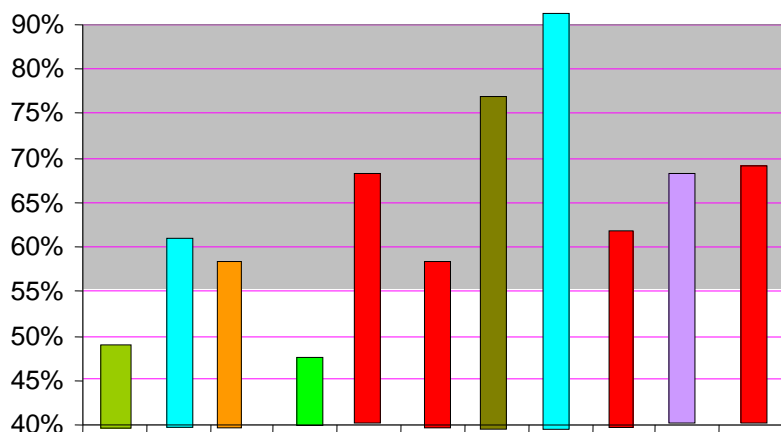
Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Обществознание	История России	Технология	Музыка	география	Физическая культура	ИЗО
50,31%	52,15%	48,92%	45,08%	50,77%	64%	77,08%	84,77%	54,15%	77,69%	61,23%

6Б класс

классный руководитель Варганова Н. В.

На хорошо и отлично успевают 9 учеников

Степень обученности учащихся по предметам в 6Б классе за 2022-2023 уч.год



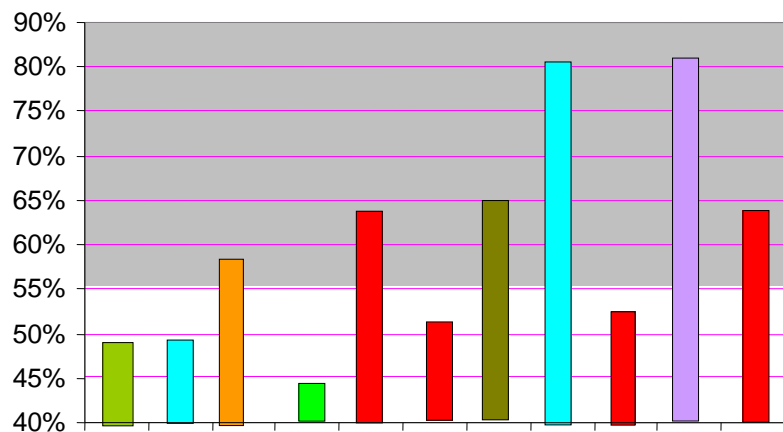
Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Обществознание	История России	Технология	Музыка	география	Физическая культура	ИЗО
49,76%	60,48%	58,24%	46,88%	69,6%	59,04%	78,72%	92,8%	61,12%	68,96%	68,8%

6В класс

классный руководитель Васильева Т. Н.

На хорошо и отлично успевают 4 ученика

Степень обученности учащихся по предметам в 6В классе за 2022-2023 уч.год



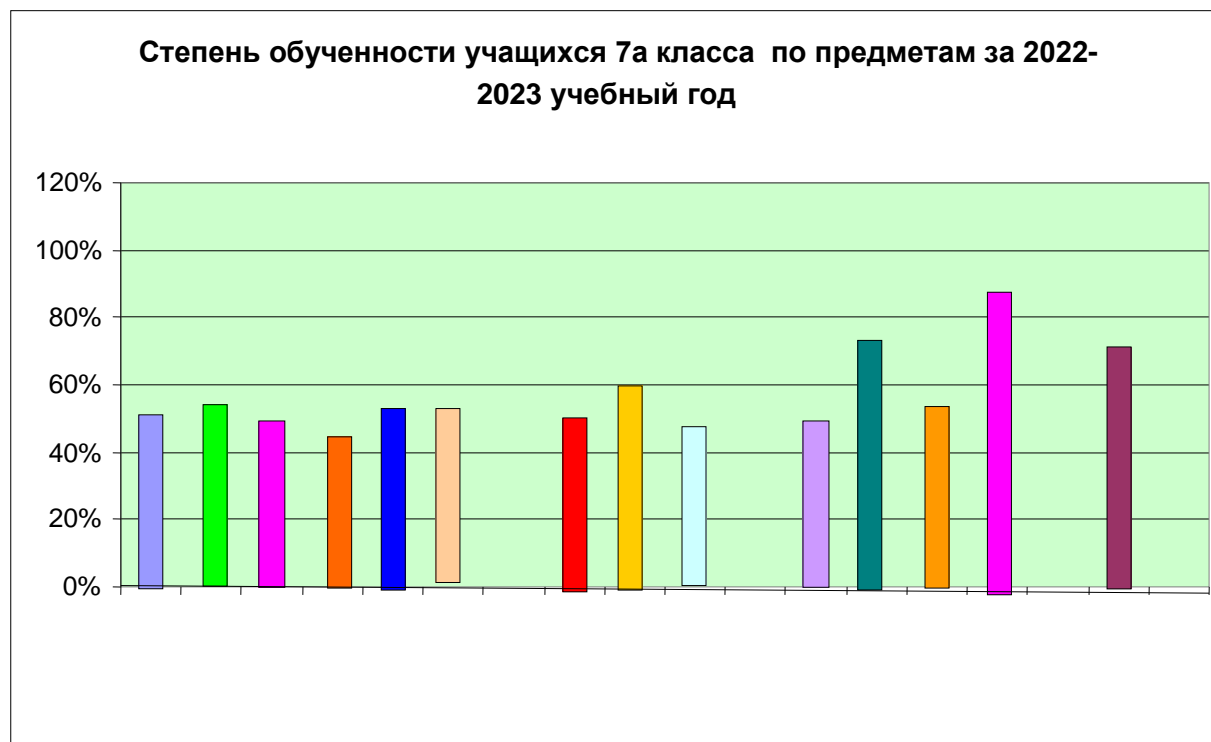
Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Обществознание	История России.	Технология	Музыка	география	Физическая культура	ИЗО
46,55%	48,18%	57,82%	43,64%	64,55%	51,43%	65,82%	80,73%	53,27%	83,64%	64,91%

7а класс

Классный руководитель Стельмахова О.В.

Успевают на «4» и «5» - 7 человек

Неуспевающие учащиеся в 7а классе: Гасанов Шохрат, Юрасова Диана



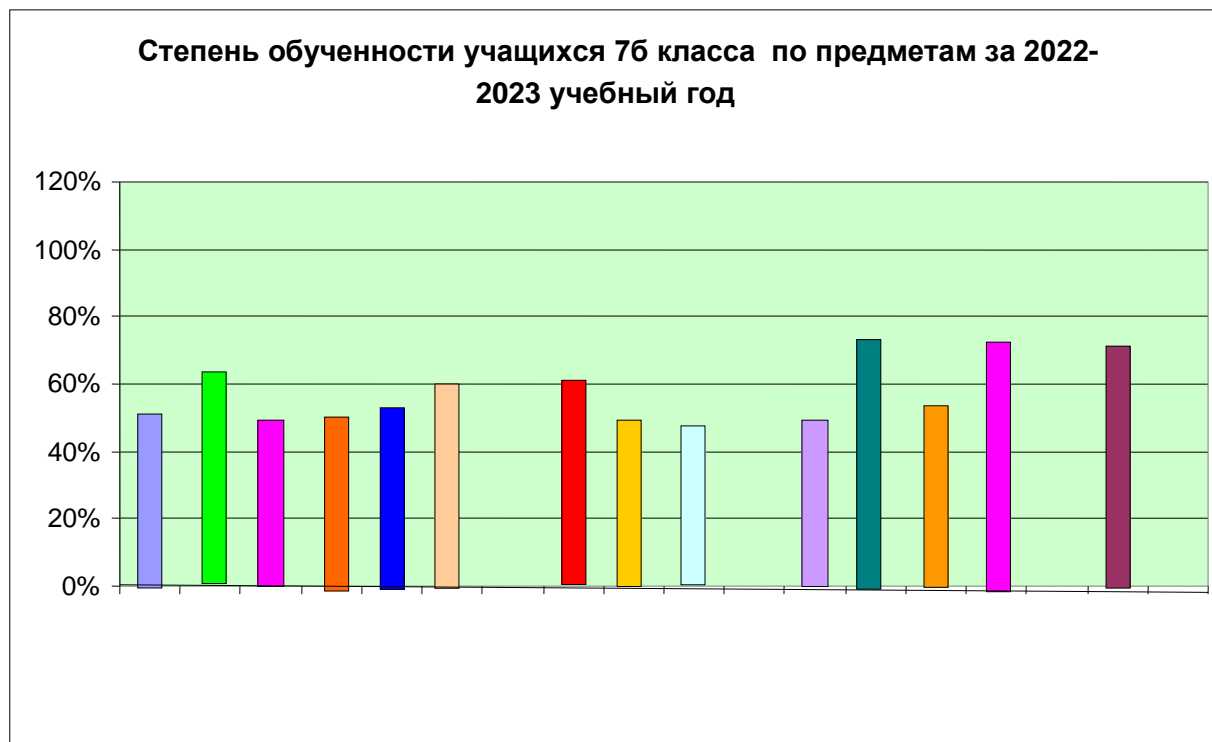
Русский язык	54,34%
Литература	57,1%
Алгебра	45,1%
Геометрия	43,17%
Информатика	56,28%
История России. Всеобщая	57,38%
Обществознание	50,21%
География	60%
Физика	52,41%
Биология	46,34%
ИЗО	76,43%
Английский	85,66%
Технология	85,38%
Физич.культ.	74,34%

76 класс

Классный руководитель Патралова И.Б.

Успевают на «4» и «5» - 4 человека

Неуспевающие учащиеся в 76 классе: Шодиева Маърифат, Гусейнов Тунар, Малюченко Никита, Тахири Анна



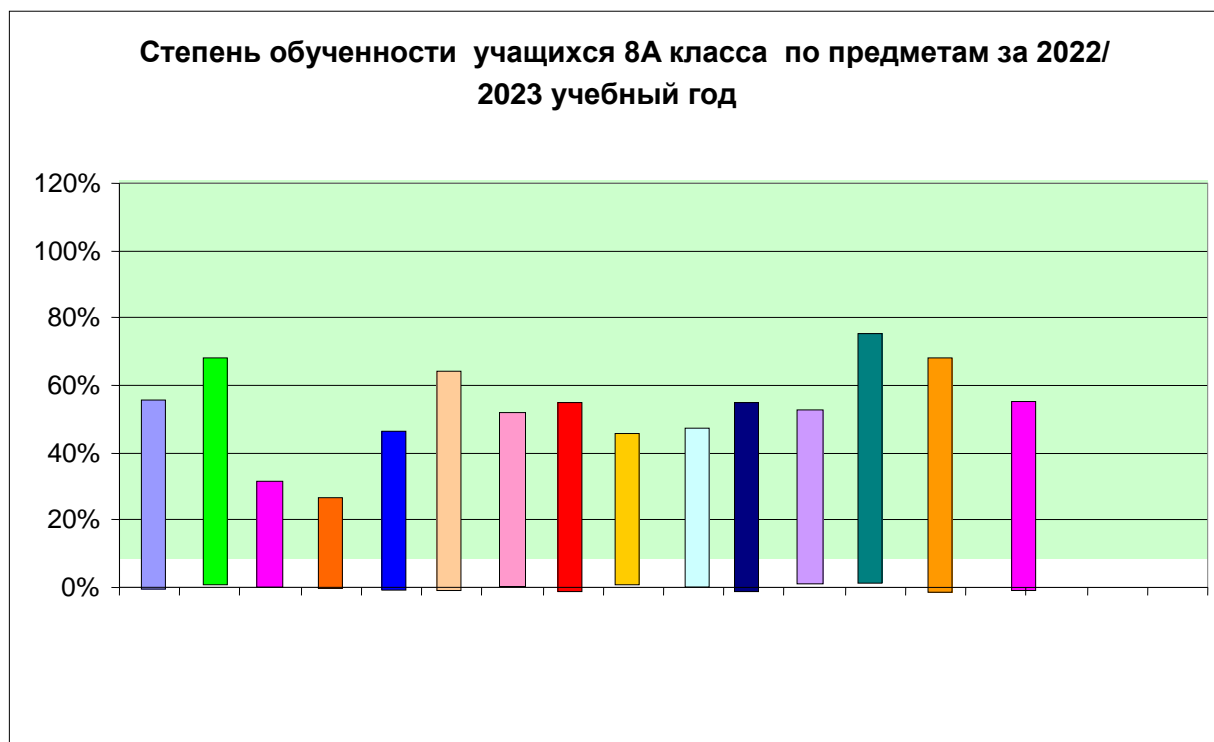
Русский язык	56,9%
Литература	62,45%
Алгебра	45,29%
Геометрия	50,32%
Информатика	54,19%
История России	60,39%
Обществознание	44,9%
География	61,03%
Физика	49,68%
Биология	44,9%
ИЗО	66,71%
Английский	56,52%
Технология	74,58%
Физич.культ.	65,94%

8а класс

классный руководитель Аронова Н. А.

На «4» и «5» закончили учебный год в 8А классе 4 учащихся.

Не успевают Гамидов Нихат, Алексеев Денис, Северов Роман, Филимонов Павел



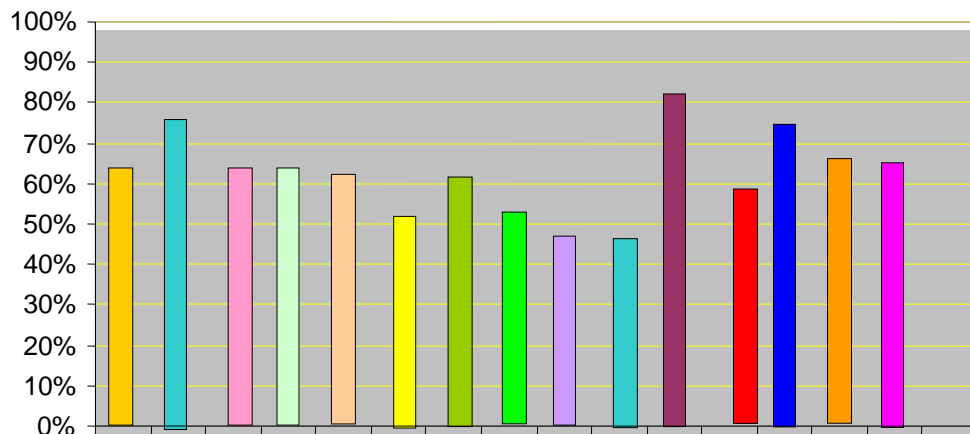
Русский язык	57,67%
Литература	69,83%
Алгебра	35,83%
Геометрия	34,33%
Информатика	46,96%
История России	62,83%
Обществознание	54,61%
География	56,83%
Физика	43%
Химия	45%
Биология	54,5%
Технология	48,83%
ОБЖ	76,35%
Физич.культ.	64,17%
Иностранный язык	63,73%

9А класс

классный руководитель Курчикова Я. В.

На «4» и «5» закончили учебный год в 9А классе 8 учащихся.

Степень обученности учащихся 9А класса по предметам за 2022-2023 учебный год



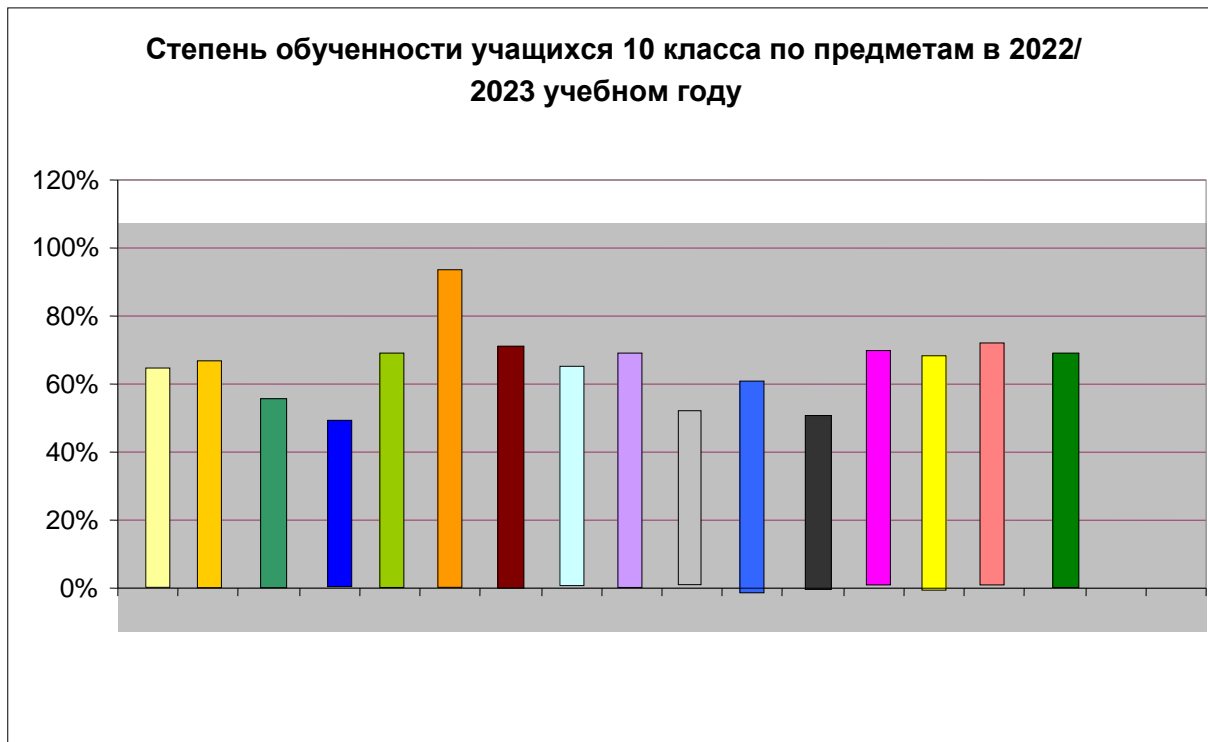
Русский яз.	68,93%
Литература	75,87%
История России. Всеобщая	61,33%
Алгебра	64,67%
Геометрия	62,8%
Обществознание	51,72%
География	61,33%
Биология	50,8%
Физика	48,4%
Химия	48,93%
Физич. культура	82,53%
Английский язык	59,47%
ОБЖ	77,73%
Информатика	65,33%

Раздел 8.

ИТОГИ реализации основной образовательной программы среднего общего образования 2023 год

10 класс классный руководитель Кривенцева Ю. А.

На «4» и «5» закончили учебный год 10 человек



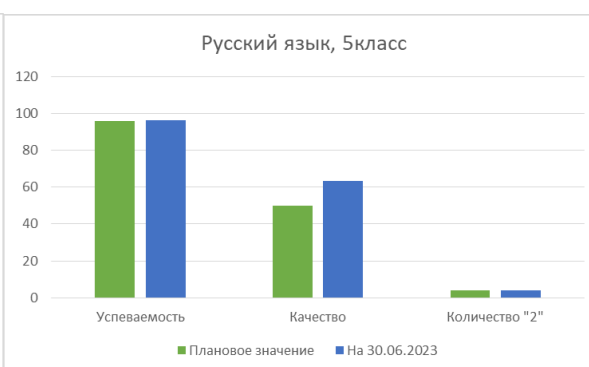
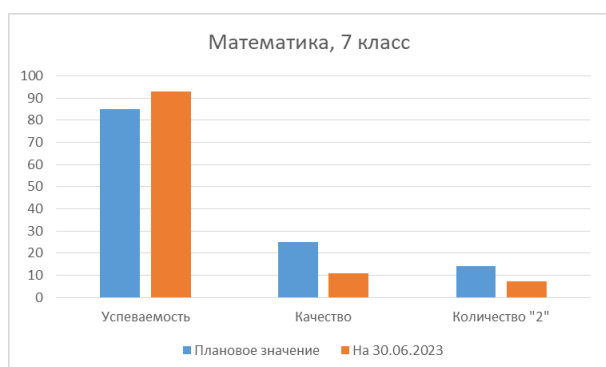
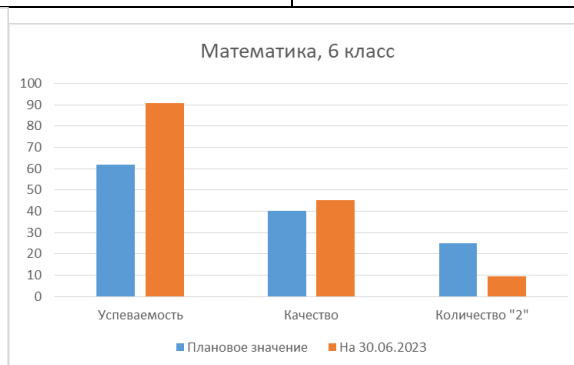
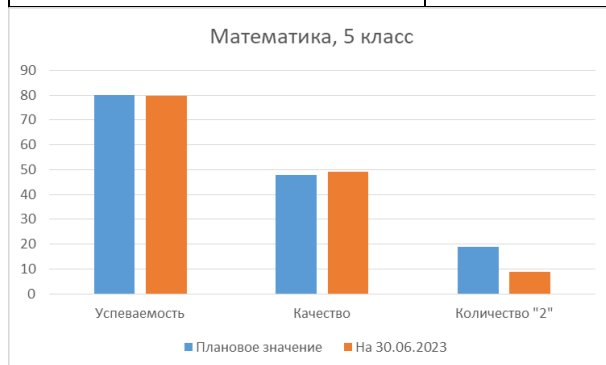
Русский язык	63,38
Литература	69,38
Алгебра и нач анализа	58,31 %
Геометрия	52,46
История	67,36
Эл в мире	92,31
Обществознание	74,62
Эл Химия	62,88
География	66,4%
Физика	57,44
Химия	60,46
Биология	54,56
ОБЖ	77,92
Английский язык	68,31
Физич культура	77,69
Информатика	69,38

Раздел 9.

Динамика изменения результатов успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам внешних мониторингов 2022 и 2023 года (ВПР, РДР, ГИА)

Показатель	Что достигнуто на 30.06.2023	Плановое значение на конец 2023 года
Повышение качества образования и оценки по всем показателям НСОКО, выраженное в положительной динамике результатов РДР, ВПР, ГИА по предметам		
Повышение успеваемости/качества знаний/уменьшение «2» ВПР, РДР по математике у учащихся 5 классов в %	Успеваемость: 79,62 +0,62 Качество: 49,13 +3,13 Количество «2» 8,77 -12,23	Успеваемость: 80 Качество: 48 Количество «2» 19
Повышение успеваемости/качества знаний/уменьшение «2» ВПР, РДР по математике у учащихся 6 классов в %	Успеваемость: 90,62 +30,62 Качество: 45,31 +10,31 Количество «2» 9,38 -30,62	Успеваемость: 62 Качество: 40 Количество «2» 25
Повышение успеваемости/качества знаний/уменьшение «2» ВПР, РДР по математике у учащихся 7 классов в %	Успеваемость: 92,86 +8,86 Качество: 10,79 -9,21 Количество «2» 7,14 -8,86	Успеваемость: 85 Качество: 25 Количество «2» 14
Повышение успеваемости/качества знаний/уменьшение «2» ВПР, РДР по русскому языку у учащихся 5 классов в %	Успеваемость: 96,15 +17,15 Качество: 63,46 +17,46 Количество «2» 3,85 -16,15	Успеваемость: 96 Качество: 50 Количество «2» 4
Повышение успеваемости/качества знаний/уменьшение «2» ВПР, РДР по русскому языку у учащихся 6 классов в %	Успеваемость: 90,47 +30,47 Качество: 44,44 +6,44 Количество «2» 3,85 -30,48	Успеваемость: 55 Качество: 30 Количество «2» 29
Повышение успеваемости/качества знаний/уменьшение «2» ВПР, РДР по русскому языку у учащихся 7 классов в %	Успеваемость: 92 +8 Качество: 44 +24 Количество «2» 8 -8	Успеваемость: 67 Качество: 25 Количество «2» 29
Повышение качества образования и оценки ГИА		
Результаты ОГЭ по русскому языку	100/70/0 (2022 год: 94/69/6), динамика +6/+1/-6	95/70/5 отклонение: +5/0/-5
Результаты ОГЭ по математике	100/50/0 (2022 год: 97/58/3) динамика +3/-8/-3	98/59/2 отклонение: +2/-9/-2
Повышение качества образования и оценки ЕГЭ		
Русский язык	60,6 (-4,4)	65,00
Математика база	100/100/0	100/100/0
Математика профиль	62,8 (+13,8)	49,00
Методическая работа школы		

Повышение мотивации к учебной деятельности	8%	Не менее 10%
Прохождение курсов повышения квалификации в ОО города и района в 2023	65% учителей	Не менее 40% учителей
Доля учителей, прошедших внутрикурсовое обучение по теме: «Использование в практике работы учителя элементов формирующего оценивания»	100%	100%
Доля учителей, принявших участие в семинаре «Использование ЦОРв практике учителя»	100%	100%
Доля учителей, проводящих учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	88%	90%
Доля учителей, использующих элементы формирующего оценивания	70%	75%
Использование цифровых образовательных технологий	77%	80%





Методическая работа педагогического коллектива, направленная на преодоление учебной неуспешности и индивидуализацию образовательного процесса, показала свою эффективность и выразилась в следующих показателях.

Количество неудовлетворительных результатов, полученных обучающимися 5-7, 9 и 11 классов по русскому языку и математике в процессе проведения НСОКО, значительно снизилось:

по математике в 5-7 классах - в среднем на 17,23% (в 5 классах на 30,62%), русскому языку в 5-7 классах – в среднем на 18,21% (в 6 классах на 30,48%).

По результатам ОГЭ у обучающихся 9 класса по русскому языку и математике неудовлетворительных результатов нет.

По результатам ЕГЭ выпускников 11 класса не прошедших минимальный порог по русскому языку нет.

По результатам ЕГЭ выпускников 11 класса не прошедших минимальный порог по профильной математике нет.

По результатам ЕГЭ выпускников 11 класса неудовлетворительных результатов по базовой математике нет.

Увеличилась доля успевающих учащихся по русскому языку и математике в 5,6,7,9,11 классах в сравнении с результатами предыдущего, 2021-2022 учебного года.

Математика 5-7 класс в среднем на 13,36% (в 6 классах на 30,62%)

Русский язык 5-7 класс в среднем на 18,54 % (в 6 классах на 30,47%)

Русский язык 9 класс – 100%

Математика 9 класс - 100%

Русский язык 11 класс ЕГЭ преодолели порог -100%

Математика базовая 11 класс – успеваемость 100%

Математика профиль 11 класс – преодолели порог 100%

Выпускники 9 и 11 классов показали результаты ГИА с положительной динамикой по сравнению с 2022 годом:

Русский язык 9 класс – средний балл 3,97 (2022 - 3,79(+0,18))

Математика 9 класс – средний балл 3,6 (2022 – 3,45 (+0,15))

Математика база 11 класс средний балл 4 (2022 год – 4)

Математика профиль 11 класс средний балл 62,8 (2022 год – 49,00 (+13,8))

3. В отдельных параллелях незначительно снизился показатель качества обученности, не достигнуты плановые показатели, а именно:

Математика 7 класс -9,21%

Математика 9 класс ОГЭ - 8%

Русский язык 11 класс ЕГЭ – 4,4 балла, над данными показателями предстоит работа во II этапе реализации программы посредством совершенствования системы индивидуализации образовательного процесса и системы наставничества.

Раздел 10.

Характеристика системы воспитания школы.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в ГБОУ СОШ №322 – личностное развитие школьников.

Анализ воспитательного потенциала ГБОУ СОШ №322 показал следующее:

1. В школе сильны традиции, формирующие устойчивый интерес обучающихся к физической культуре и спорту: проведение спортивных общешкольных праздников, таких как «День бегуна», «День гимнастики» и других, активное участие в соревнованиях различных видов спорта, даже таких развивающихся, как скиппинг, гольф. В ГБОУ №322 создано структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД) физкультурно-спортивной направленности. В школе открыт районный опорный центр по координации работы школьных спортивных клубов и организации спортивно-массовой работы с учащимися.
2. Годовой круг праздников традиционно охватывает основные события: общешкольная линейка в День Знаний, концерт на День Учителя, День матери, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День космонавтики, Последний звонок, спортивные праздники и, конечно, события, посвященные патриотическим датам: день памяти начала, прорыва и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Победы.
3. С 1984 года открыт музей «Боевой путь 8-й воздушной армии», и ведется планомерная работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
4. Большое внимание в воспитательной работе уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике правонарушений.
5. Созданы условия для развития детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-мигрантов, одаренных детей и др.
6. В школе развивается ученическое самоуправление и детское движение.

В ГБОУ СОШ №322 выстроена система воспитательной работы, создающая условия для развития личности ребёнка, безопасной и комфортной образовательной среды, поддержки семьи, отвечающая требованиям общества и государства.

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ №322 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе; ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, совместных дел, объединяющих детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная система ГБОУ СОШ №322 постоянно развивается, отвечая существующим вызовам времени:

- в эпидемиологическая обстановка в стране и мире (COVID-19) внесла свои коррективы, из-за которой пришлось реформировать общешкольные события, объединяющие детей и взрослых, отменять дежурство классов по школе, пришлось осваивать новые методы и дистанционные технологии и так далее, ценность здоровья вышла на первый план;

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи стало особенно важным для настоящего и будущего нашего общества;

- внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ООО, СОО) и федеральных образовательных программ (ФОП), написание соответствующих ФГОС И ФОП рабочих программ воспитания школы, анализ внедрения программ, освоение системы «Навигатор дополнительного образования» и введение краткосрочных программ дополнительного образования, требующих обязательной сертификации;

- электронный учет спортивных достижений через работу в системе ЕИП ФКИС (Единая информационная площадка по направлению физическая культура и спорт в образовании);

- освоение платформы «Сферум» создает определенные трудности для школьников, их семей и педагогов и т.д.

- прекращение деятельности Российского движения школьников (РДШ) и создание Первичных отделений Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) подтвердило, что надо быть гибкими и продолжать работать со смыслами, понимая важность объединения детей вокруг общих целей;

- введение курса внеурочной деятельности (далее – ВД) «Разговоры о важном» и организация поднятия государственного флага РФ по понедельникам;

- введение Профминимума для 6-11 классов, в рамках которого проходит курс ВД «Россия – мои горизонты»;

- внедрение ставки Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организация Штаба воспитательной работы (ШВР) школы и Центра детских инициатив (ЦДИ) всколыхнуло ресурсы школы и находится сейчас в стадии развития.

Все сложности можно преодолеть только вместе. Школа всегда была опорой для страны. Какими вырастут наши дети, очень зависит, в первую очередь, от семьи. Это закреплено в законе «Об образовании в РФ». Однако именно школа может помочь семье и стране воспитать Человека.

С учетом современного национального воспитательного идеала, базовых для нашего общества ценностей представлена общая цель и определены задачи воспитания в ГБОУ №322 – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа в ГБОУ №322 осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания школы, которая является частью основной образовательной программы ГБОУ №322. Практическая реализация цели и задач воспитания проходила в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. В инвариантную часть входят модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация». В вариативную часть входят модули – «Детское движение», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».

В рамках модуля «Урочная деятельность» педагоги используют воспитательный потенциал урока через привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; побуждение обучающихся соблюдать

нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся и т.д.

Вместе с педагогами и старшеклассниками планируются индивидуальные проекты, помогающие воспитательной службе. Так, например, самый удачный проект, выполненный по информатике, продукт которого мы активно применяем – «Использование возможностей Excel-таблиц для подсчета данных на примере сбора макулатуры». Таблица помогает нам подсчитать результаты, вычислить победителей личного первенства, а также, самое трудное – подсчитать, кто из детей принёс более 100 кг макулатуры по итогам нескольких сборов и должен быть награжден значком «Я спас дерево». Сейчас это переросло в целый школьный экологический проект «Спаси дерево», который заключается в популяризации раздельного сбора мусора, в сборе ненужной бумаги в классах и дома и сдаче её на переработку. Сбор макулатуры проходит 4 раза в год. Это помогает нам приобретать дипломы и грамоты, призы и подарки, оказывать помощь для благотворительных акций, благоустраивать школьное социокультурное пространство. По итогам анкетирования, мы понимаем, что надо продолжать эту деятельность, что многие ещё не присоединились к акции, что кого-то интересуют только призы, а кто-то вместе с семьёй уже выработал привычку не выбрасывать старую бумагу, понимая важность и пользу для природы. В 2024 году планируется продолжить работу волонтерского экологического отряда по данному направлению.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в ГБОУ №322 осуществляется согласно планам внеурочной деятельности 2022-2023 уч.г. и 2023-2024 уч.г. Внеурочная деятельность (далее - ВД) рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №322 обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС и ФОП. Для обучающихся ресурсной зоны, коррекционных классов сформирован свой план внеурочной деятельности с учетом потребностей детей с ОВЗ.

Проанализировав ситуацию и ресурсы (ОДОД был только физкультурно-спортивной направленности) стало понятно, что через внеурочную деятельность можно компенсировать дефициты по запросу детей на творческие направления – занятия изо-студии, хор, театр, творчество на компьютере и другие.

В ГБОУ СОШ №322 реализуются следующие направления ВД НОО. Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через программу ВД «Здоровей-ка!». Проектно-исследовательская деятельность – через программу ВД «Орлята России». Коммуникативная деятельность реализуется через программу ВД «Разговоры о важном», которая является очень важным звеном гражданско-патриотического воспитания детей. Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена программами ВД: «Творческая мастерская» (театрализованная игровая развивающая деятельность), «Школа рисования» (изобразительное творчество), «Мастерская чудес» (декоративно-прикладное искусство), «Музыкальный калейдоскоп» (хоровое исполнение). Программа ВД «Информатика для начинающих», представляющая направление «Информационная культура», реализуется в ГБОУ СОШ №322 со второго класса. Интеллектуальные марафоны реализуются через курс ВД «Учимся думать». Направление «Учение с увлечением!» представлено программой ВД профилактической направленности «Светофор», которая реализуется с третьего класса.

План ВД для 5-7 классов составлен по обновленным ФГОС ООО и включает следующие направления и курсы ВД: «Разговоры о важном» (1 час); Дополнительное изучение учебных предметов (4 часа) – курсы ВД: «ОБЖ», «За страницами учебника» (математики, русского языка, физики и др),

«Проектная мастерская»; Формирование функциональной грамотности (1 час) – курсы ВД: Функциональная грамотность, «Мир мультимедиа технологий»; Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность (1 час) - «Россия – мои горизонты»; Развитие личности и самореализация обучающихся (1 час) - «Мастерская чудес», «Мир движений»; Комплекс воспитательных мероприятий (2 час) - «Мы – вместе!» «Я - гражданин».

8-9 классы занимаются согласно плану ВД по направлениям, имея возможность посещать следующие курсы ВД: спортивно-оздоровительное – курс «Мир движений»; духовно-нравственное - «Разговоры о важном»; общеинтеллектуальное - «За страницами учебника» (математики, русского языка, физики и др.), Функциональная грамотность, «Мир мультимедиа технологий»; общекультурное - «История и культура Санкт-Петербурга», «Россия – мои горизонты»; социальное - «Я - гражданин».

План внеурочной деятельности для 10 класса социально-экономического профиля составлен согласно обновленным ФГОС СОО и ФОП и включает: инвариантную часть: курс «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», профориентационный курс в рамках Профминимума «Россия – мои горизонты». В вариативной части по направлению общеинтеллектуальной деятельности реализуются программы: «За страницами учебника (физики, биологии и др.)», «Проектная мастерская», развивающие интеллект, осуществляющие подготовку к экзаменам, углубляющие знания по учебным предметам. По направлению спортивно-оздоровительной деятельности реализуется программа «Мир движений», позволяющая укреплять физическое здоровье через танцы. По направлению социальной деятельности разработана программа: «Я – гражданин». Для 11 класса внеурочная деятельность осуществляется по аналогичным направлениям и включает курсы: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», профориентационный курс в рамках Профминимума «Россия – мои горизонты», «За страницами учебника (обществознания, физики, биологии и др.)» для подготовки к сдаче ЕГЭ, «Мир движений», «Я – гражданин».

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №322 принимают участие педагогические работники: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-организаторы, воспитатели ГПД, тьюторы и дефектологи. В целом, анализ внеурочной деятельности показал востребованность большего числа курсов, особенно связанных с творчеством, освоением мультимедиа технологий, подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ. Однако, посещаемость курсов оставляет желать лучшего, что связано с большой загруженностью детей учебными заданиями, сложной эпидемиологической ситуацией, занятостью детей в дополнительном образовании в школе и в УДОД.

В 2022-2023 уч. году в рамках модуля «Классное руководство» осуществлялась работа с 19 классными коллективами: 1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б,4А,4Б,5А,5Б, 6А,6Б,6В,7А,7Б, 8А,9А,10А,11А. А в 2023-2024 учебном году уже с 24 классными коллективами: 1А, 1Б, (1В, 1Г, 1Д - коррекционные), 2А, 2Б, (2В-коррекция), 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 10А, 11А. Классные руководители организовали работу с коллективами класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Педагоги инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе. Участие классов в общешкольных делах учитывалось в рейтингом соревновании классов «ТОП-класс», результаты которого отражались в Экране соревнований. Положение о рейтинговом соревновании было принято на Совете обучающихся. Экран соревнований был прикреплен для визуализации рейтинга на стенде 4 этажа.

По итогам 2022-2023 учебного года выявлены классы-лидеры:

- среди классов начальной школы (1-4) – 3 «А» класс, классный руководитель Коптева С.Ю.
- среди 5-7 классов – 6 «А» класс, классный руководитель Гайдукова К.Н.
- среди 8-11 классов – 9 «А» класс, классный руководитель Курчикова Я.В.

Классы награждены дипломами и памятными бесплатными экскурсиями: «Кидбург», автобусная экскурсия «Транспортные артерии Санкт-Петербурга», автобусная экскурсия «Музей обороны и блокады Ленинграда».

Классными руководителями раз в неделю проводились классные часы, охватывающие различные направления:

- Духовно – нравственное, гражданско-патриотическое (проведение тематических классных часов, просмотр и обсуждение фильмов, участие в творческих делах школы, посвящённых важнейшим событиям в городе, стране и мире);
- Социальное (развитие ученического самоуправления, участие в благотворительных акциях, участие в трудовых делах школы: субботники, дежурство по школе. Организация и проведение праздников в классе);
- Экологическое воспитание и формирование ЗОЖ (сборы макулатуры, всё об экологии. посещение спортивных мероприятий, привлечение к занятиям в физкультурно-оздоровительных и спортивных секциях и группах внеурочной деятельности в школе и других образовательных учреждениях. Профилактика вредных привычек через беседы и экскурсии, пропаганда ЗОЖ в активной деятельности, показывающей её преимущества: участие в спортивных соревнованиях и конкурсах, выездах на природу);
- Творческое и общеинтеллектуальное (участие в творческих конкурсах школы, класса, района. Участие предметных олимпиадах и неделях, конференциях, конкурсах, организация исследовательской и проектной деятельности);
- Профилактика правонарушений и безопасность (мероприятия Единых дней безопасности, минутки безопасности, инструктажи по ПДД и др.)
- Профорентация (занятия по проекту «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», сопровождение детей на «Ярмарку профессий», проведение занятий Профминимума в 6-11 классах и др.);

Классные коллективы посещали образовательные экскурсии: «Потерянные в кинохронике», «Петергоф. Большой дворец» и другие, которые помогают классному коллективу сплотиться, а школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Очень важным воспитательным потенциалом обладает модуль «Основные школьные дела». Основные общешкольные дела - это главные традиционные события и мероприятия Годового круга праздников школы, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс традиционных ключевых школьных дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для реализации воспитательного потенциала основных школьных дел в ГБОУ СОШ №322 в 2023 году было организовано большое разнообразие мероприятий:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы (День Знаний, День начала блокады (8 сентября) День Учителя, Проведение Фестиваля народов России ко Дню народного единства, Новый год, Смотр строя и песни, День Победы, «Гвоздика памяти», Последний звонок и др.);

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Диктант Победы» и др., в том числе, в рамках Всероссийских акций в формате Дней единых действий РДШ);
- участие в проектах районной программы «Воспитание», городских мероприятиях (конкурсах, акциях, фестивалях, социальных проектах) ГБНОУ «Академия талантов», ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», ГБОУ «Балтийский берег», районного и регионального отделений Российского движения школьников) и др.;
- торжественные мероприятия, связанные с переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в обществе - Последний звонок, Торжественная церемония вручения аттестатов;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (торжественные линейки по итогам учебных периодов) (по итогам четверти, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Награждение классов по итогам рейтингового соревнования классов «ТОП-класс», что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (экологические мероприятия по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Добрые крышечки» и другие);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (комплекс коллективных творческих дел в рамках воспитательной работы класса);
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми;

По инициативе школьников и педагогов возникают новые интересные школьные события. Так, в школе успешно прошёл нетрадиционный праздник «День домашних тапочек», когда в последний учебный день перед каникулами и взрослые, и дети пришли в красивых тапочках, и почти не было нарушителей без сменной обуви, также состоялось дефиле в тапочках и награждение. Весело и полезно прошли «Витаминный день» и «Морковкин день», «Выходной день в школе» и другие.

Проанализировав участие детей в общешкольных событиях, стало понятно, что необходимо активизировать работу классов таким образом, чтобы ни один ребёнок не остался в стороне, чтобы каждый мог попробовать себя в творческой и общественно-полезной деятельности. Это очень важно для развития ребенка. Так возник проект четырёх больших событий: раз в четверть класс готовит выступление, в котором по правилам все дети класса должны принять участие в любой роли (артиста, звукорежиссера, декоратора и др.), и задача классного руководителя помочь ребёнку определиться, не остаться в стороне. В школе есть дети разных национальностей (8%), поэтому в первой четверти ко Дню народного единства и Дню толерантности стал традиционным «Фестиваль народов России». В 2022 году классы изучали культуру разных народов России и готовили выступления, демонстрирующие песни, танцы, костюмы и даже кухню. В ноябре 2023 года акцент был на русской культуре, и классы, в зависимости от возраста, готовили песни, игры, потешки, обряды и т.п. Выступления классов на Фестивале, а также в других событиях учитываются в рейтинговом соревновании «ТОП-класс». Во второй четверти классы готовят

новогоднее выступление, которое обязательно поднимет всем настроение и при подготовке, и при проведении новогодних праздников. В третьей четверти проходит месяц гражданско-патриотических мероприятий, событий. Классы готовятся к Смотру строя и песни, который проходит перед 23 февраля. В 4 четверти – это подготовка ко Дню Победы (инсценированная военная песня, литературно-музыкальная композиция и др.)

В 2023 году еженедельно по понедельникам проходит Торжественная линейка, посвящённая поднятию Государственного флага России, которая обладает огромным воспитательным потенциалом. Во время линейки обучающиеся, показавшие отличные результаты в учебе спорте, волонтерской деятельности и др. получают почетное право поднимать государственный флаг. По окончании линейки, где чествуются победители прошедшей недели и анонсируются события новой учебной недели, обучающиеся приступают к занятиям «Разговоры о важном». Этот важный курс включен в воспитательную программу гражданско-патриотического направления.

Внешкольные мероприятия также очень важны и работают на общее образовательное дело. Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах и другие.

После снятия противоковидных ограничений, возобновились поездки классов на образовательные экскурсии: «Потерянные в кинохронике», «Петергоф. Большой дворец» и другие, которые помогают классному коллективу сплотиться, а школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде и т.п.

Опыт школы по проведению музейных дней, когда вся школа по классам выезжает на экскурсии по городу, в музеи, показал, что практически невозможно на один день заказать нужные интересные экскурсии, желательно бесплатные, чтобы вывезти детей из «спального» района в центр нашего уникального города. Также особенностью нашей школы является большое количество детей из многодетных семей (20%), и отсюда трудности оплаты экскурсий и проезда, и возможности выезда ребёнка в центр города с семьёй. По результатам опроса, в школе есть дети, которые никогда не были там.

Важное значение для реализации творческого и интеллектуального потенциала учащихся имеет участие в событиях районной программы «Воспитание», а также участие в городских и другого уровня мероприятиях.

В рамках реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в ГБОУ СОШ №322 организована совместная деятельность педагогов и обучающихся по оформлению интерьера школьных помещений к событиям Годового круга праздников и т.д. На мобильных стендах 2 этажа школы регулярно сменяются экспозиции: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). Организовано проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Силами волонтеров происходит озеленение пришкольной территории, разбивка клумб и уход за ними (акции: «Школьный двор», «Тюльпан»). Продолжается благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. При проведении мероприятий поддерживается звуковое пространство позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения); событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); разработка и оформление пространств проведения значимых

событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Ведется разработка и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Для коррекционных классов выделен 1 этаж школы и кабинеты 2 этажа. Тем не менее, ведётся работа по ознакомлению особых детей со всем пространством школы.

В сентябре 2024 года 322 школа отмечает своё 40-летие. Создана рабочая группа по подготовке события и оформлению социокультурного пространства к Юбилею.

Для реализации воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся создан общешкольный Совет родителей (законных представителей), в классах действуют родительские активы. Раз в четверть проводятся тематические родительские собрания в классах (очные, онлайн и др.), общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания. Два раза в год школа организует Дни открытых дверей для родителей (законных представителей), проводит тематические собрания (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и т.д. Конечно, по возможности, родители привлекаются к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, выездов.

Особое внимание уделяется родителям особых категорий детей: детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-мигрантов и т.п.

Информирование родителей о событиях школьной жизни происходит через официальный сайт школы и официальной группы в социальной сети ВКонтакте «Праздники и будни школы 322» и другие.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализуется воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации, что предусматривает: создание профилактической среды, проведение исследований, мониторинга рисков безопасности (например, «Социально-психологическое тестирование (СПТ) и др.; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска, вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности и др.

Согласно Плану проведения единых информационных дней (ЕИД) в 2023 году прошло более 40 мероприятий в рамках 10 ЕИД (месячников), в которых приняли участие 590 учащихся школы: Антитеррористический месячник, «Безопасность в глобальной сети», Месячник медиации и др.

Создание в школе комфортной среды и условий для возникновения ситуации успеха ребёнка, организация кружков, секций и т.д. работает на создание здоровой среды и предупреждение суицидального поведения.

В 2023 году активно прошли мероприятия по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних обучающихся через проведение инструктажей, объектовых тренировок (эвакуаций); отработку знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов; обновление стендов в вестибюлях ГБОУ по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи; проведение классных и общешкольных родительских собраний; проведение профилактических мероприятий с обучающимися, тематических уроков, классных часов, конкурсов и др.

Очень важной формой работы по профилактике является организация деятельности Совета профилактики ГБОУ СОШ №322.

В школе выстроена система воспитательных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и пожароопасного поведения: мероприятия в рамках всероссийской акции «Внимание – дети!» (радиолинейки, стенды, пятиминутки и др.), «Посвящение в пешеходы» первоклассников, мероприятия ко Дню памяти жертв ДТП (акции «Засветись» и др.), система интерактивных игр по ПДД, работа с педагогическим коллективом и родителями (родительские собрания и др.), участие в событиях районной программы «Воспитание» («Письмо водителю», «Дорога и мы», «Безопасное колесо» и др.), публикации профилактических роликов в группе ВКонтакте, систематическая работа с от-рядом ЮИД. Ежегодно есть победители творческих конкурсов на районном и городском уровнях: 3 место в районе – «Дорога и мы», 3 место в личном зачете «Безопасное колесо», 2 место «Школа безопасности», «Азбука безопасности» - 1 место в районе и 1 место в городе.

По итогам районной программы «Воспитание» 2022-2023 уч.г. наша школа заняла 1 место в профилактическом проекте «Урок правопорядка».

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, дети из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия в зависимости от группы.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ГБОУ СОШ №322 ориентируются на личностно-ориентированный подход в организации различных видов деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления (со-управления).

В ГБОУ СОШ №322 действует орган ученического самоуправления – Совет обучающихся, представленный Советом старост 5-11 классов. Также принципы самоуправления применяются в детских сообществах: Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи (далее – РДДМ), Актив школьного музея «Боевой путь 8-й воздушной армии», команда волонтеров «Виктория», Клуб юных друзей правопорядка, юнармейский отряд «Мирный».

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старост, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, Совет старост собирается каждый вторник;
- через работу постоянно действующего школьного актива ПО РДДМ, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов и детских объединений:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса или объединения лидеров (например, старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских объединений, организующих свою деятельность по направлениям через систему распределяемых среди участников ответственных должностей, поручений.

На индивидуальном уровне: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Реализация воспитательного потенциала модуля «Социальное партнёрство» при соблюдении требований законодательства Российской Федерации в 2023 году осуществлялась со следующими социальными партнерами:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района СПб «Мотор»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Кино-досуговый центр «Чайка»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Подростково-молодёжный досуговый центр «Фрунзенский»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района»
- Внутригородское муниципальное образование муниципального округа «Александровский»
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга.

В рамках модуля «Профориентация» в 2023 году в ГБОУ СОШ №322 велась работа по ознакомлению обучающихся с разными видами профессий, проводилась диагностика педагогом-психологом с целью помощи старшеклассникам в выборе дальнейшего пути. Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие как региона, так и страны в целом.

Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни - это выбор профессии и карьерного пути, который определит качество всей дальнейшей жизни. К сожалению, очень часто подобный выбор совершается без должного обдумывания, на уровне интуиции или сиюминутных желаний и увлечений. Проблема профориентации, безусловно, является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности. Имеющая поддержку от государства системная профориентация в школах должна решать все возникающие вопросы и существенно

способствовать на распределение людских ресурсов, определение оптимальных профессий по способностям, успешно заниматься адаптацией трудовых ресурсов к полученной специальности и заниматься трудовым воспитанием подрастающего поколения.

Согласно рекомендациям Комитета по образованию, школа уделяет внимание ранней профориентации.

Согласно Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1117-р от 23.08.2023 в ГБОУ СОШ №322 с 01.09.2023 года организована работа по реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума (далее – профминимум) основного уровня для обучающихся 6-11 классов. Основной уровень профминимума обеспечивается за счет участия 7-х классов в проекте «Билет в будущее» и подразумевает 60 часов профориентационной деятельности в каждом классе. Это вызывает определенные трудности с учетом того, что на профессиональные пробы сложно попасть и необходимо выехать за пределы микрорайона. Мероприятия для 6,8, 9,10,11 классов организованы для обеспечения базового уровня профминимума (40 часов в год на каждый класс). Для 1-5 классов проводятся мероприятия, связанные с ранней профориентацией.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы ГБОУ СОШ №322 предусматривает: проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; внеурочную деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов по четвергам; экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов: «ПроеКТОрия», «ШОУ Профессий и др.); индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Общее количество учащихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях в 2023 году:

<i>Общее кол-во учащихся</i>		<i>Кол-во учащихся принявших участие в профориентационных мероприятиях</i>	<i>Процент (%) учащихся принявших участие в профориентационных мероприятиях от общего кол-ва</i>
1-4 классы	260	260	100%
5-9 классы	283	283	100%
10-11 классы	52	52	100%

В рамках модуля «Детское движение» осуществляется воспитание обучающихся через: реализацию демократических процедур (коллективное планирование, личная и коллективная ответственность, выборность, взаимозаменяемость), дающих ребёнку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; допризывную подготовку; неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий; рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения,

привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.); поддержку, развитие и преемственность традиций и ритуалов в детском объединении, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел); афиширование успехов и достижений; участие школьников в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий школьного, районного и городского уровня ; участие в традиционных благотворительных акциях Санкт-Петербурга; участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборах помощи для нуждающихся СВО, присоединенных территорий, участие школьников в благотворительных акциях, направленных на помощь животным (приютам для домашних и диких животных «Велес», «Ржевка»); участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, утренников, тематических вечеров.

В ГБОУ СОШ №322 в 2023 году действовали детские сообщества: Актив школьного музея «Боевой путь 8-й воздушной армии», команда волонтеров «Виктория», команда эко-волонтеров «ЭкоБэшки», «Эко-Спасатели», Клуб юных друзей правопорядка и команда Юных инспекторов дорожного движения «Светофор». В 2023 году открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи (далее – РДДМ), которое пришло на смену РДШ. Был создан Центр детских инициатив (ЦДИ), для чего выделено отдельное помещение. С приходом в школу Советника директора по воспитанию создан Штаб воспитательной работы и активизировалась работа по направлению «Орлята России».

5 ноября 2023 года отмечалось 100 лет со дня рождения великого педагога, академика Российской академии образования - Игоря Петровича Иванова. Он разрабатывал идеи воспитания детей в коллективе, выдвинутые А. С. Макаренко, и стал изобретателем методики «КТД» - «педагогика общей заботы». Главные три основы методики И.П. Иванова: воспитательные отношения (воспитатели и воспитанники действуют как старшие и младшие товарищи), организация (самоуправление – коллективная организация жизни), деятельность (коллективная и творческая). «Каждое дело - творчески, иначе - зачем?» Наши наставники Орлят России вместе с Советником по воспитанию возрождают в школе традиции КТД.

«Вместе мы делаем мир лучше». В 2023 году продолжила свою деятельность школьная добровольческая команда (ШДК) - волонтерский отряд «Виктория», сохранивший своё название в память о социальном педагоге Кременецкой Галине Фёдоровне. Ни одно большое дело не обходится ШДК, а мы стараемся привлекать к добровольческой деятельности и других ребят. Вместе мы оказываем помощь в рамках благотворительных и поздравительных акций: детям онко-центра, дому престарелых, участникам СВО, библиотекам новых территорий, животным приюта «Ржевка» и Центра помощи диким животным «Велес», Детскому дому п.Анисимово.

В 2023 году удалось расширить состав юнармейского отряда «Мирный», который принял активное участие в мероприятиях Юнармии.

В ГБОУ СОШ №322 в 1984 году открыт школьный музей «Боевой путь 8-й воздушной армии», который продолжил свою работу и в 2023 году. Школьный музей обладает огромным потенциалом по воспитанию гражданина и патриота, формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

В музее создана особая атмосфера, здесь сохраняют память о подвиге народа и актив школьного музея, и ветераны нашего микрорайона, ведется поисково-исследовательская и экскурсионно-просветительская работа с детьми и взрослыми (музейные уроки, посвященные 8 сентября – началу

блокады, прорыву и снятию блокады Ленинграда, Дню Победы», и т.д., встречи с интересными людьми, мини-спектакли, конференции и многое другое); работа с фондами по обеспечению их сохранности, оформление экспозиций. 18 января 2023 года отмечалось 80 лет Прорыву блокады Ленинграда. В музее прошли Уроки памяти: «Блокадный трамвай», «Дети Ленинграда», «Блокадные коты» и др. Пространство школьного музея помогает решать задачи по гражданско-патриотическому воспитанию детей.

В ГБОУ СОШ №322 много лет работает Школьный спортивный клуб «Палестра» (сокращенно ШСК «Палестра») - самодеятельная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Деятельность клуба осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», законом РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и др.

Целью создания ШСК является развитие мотивации личности к физическому развитию, а также с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении.

Сохраняя традиции физкультурно-спортивной работы, удалось развить в ШСК такие направления как роуп-скиппинг, художественная гимнастика, чирлидинг. Команда «Force» является неоднократным победителем региональных соревнований по скакалке. Секции карате, секция художественной гимнастики, футбола, чирлидинга успешно работают и приносят результаты. По итогам реализации районной программы «Воспитание» коллектив школы №322 ежегодно отмечается дипломами за активное участие в реализации проекта «Физкультура и спорт» и в 2023 году также награждены.

В 2023 году на Всероссийском форуме школьных спортивных и студенческих спортивных клубов «Роль педагога и наставника в развитии школьного и студенческого спорта» в Москве руководитель ОДОД И ШСК Михайлова А.А. награждена как **ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО** этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Руководитель школьного спортивного клуба. Педагог и наставник».

Вместе с организацией в сентябре 2023 года Центра Детских Инициатив (ЦДИ) и приходом Советника по воспитанию получил развитие школьный Медиа-центр, объединяющий ребят, осуществляющих информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, торжественных церемоний, дискотек и т.п., а также съемку и монтаж роликов, клипов, а также популяризацию общешкольных ключевых дел, разнообразных событий, и размещение материалов в информационной зоне школы.

Мы становимся всё более открытыми. Все основные школьные события, мероприятия, победы 2023 года отражены в официальной группе ГБОУ СОШ №322 ВКонтакте «Праздники и будни 322 школы». В 2023 году в официальной группе школы создано около 140 публикаций, не считая анонсов и материалов по безопасности. Новости детских объединений и важная информация (волонтеров, экологов и др.) публикуется также в группах «Детское движение 322 школы» и «Юнармия 322». Спортивные новости публикуются в группе «Физкультура и спорт в СОШ №322». Также, новости для публикации еженедельно отправляются в районную группу ВКонтакте «Вестюша», «Мы в движении/ Фрунзенский район», «Юнармия Фрунзенский район».

В целом воспитательную работу ГБОУ СОШ №322 в 2023 году можно признать удовлетворительной. Программа воспитания школы, по которой была организована воспитательная работа ОУ в 2022-2023 учебном году была проанализирована и скорректирована для реализации в 2023-2024 учебном году. Программа также составлена, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), сформулирована общая цель воспитания в ГБОУ СОШ №322 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ и детских объединений через работу активистов классов, ЦДИ, Совета старост, ПО РДДМ, волонтерскую деятельность и др.; поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских объединений и организаций; организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

9) особое внимание уделить воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренных, детей с отклоняющимся поведением.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников и создания ситуации успеха для обучающихся.

Раздел 11.

Отчет о деятельности отделения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и спортивного клуба «Палестра» в 2023 году

ОДОД ГБОУ № 322 имеет физкультурно-спортивное направление своей деятельности и представлен школьным спортивным клубом «Палестра».

Основной задачей учебного года было привлечение учащихся к систематическим занятием физкультурой и спортом, формирование здорового образа жизни, физическому и спортивному совершенствованию.

Педагогический коллектив ОДОД в текущем учебном году работал по 9 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Всего в ОДОД занималось 208 (39%) учащихся: 1 – 4 кл. - 99 чел (36%), 5 – 8 кл. - 94 чел.(43%), 9 – 11 кл. – 15 чел(12%) от общего количества учащихся школы. В этом учебном году были открыты 2 новые программы:Художественная гимнастика и Акробатика.

В ОДОД школы работало 8 педагогов в 15 учебных группах.

Особое внимание было уделено детям с особыми потребностями в образовании: дети из многодетных и малообеспеченных семей (25 чел.), дети имеющих одного родителя (27 чел.), дети-мигранты (10 чел.) от числа занимающихся в школьном спортивном клубе. Много внимание было уделено особо одаренным учащимся : Гончар Саша(10 кл), Менова К. (4 кл), Старовойтова С. (9 кл.), Смолюк З. (2 кл), Гаштур М. (3кл)

Для детей 7 – 10 лет (1 – 4 кл.) работали секции – «Эстетическая Гимнастика», «Мини Футбол» , «Каратэ», «Подвижные игры», «Шахматы», «Художественная гимнастика», «Акробатика»

Для детей 10-15 лет (5 – 8 кл.)– «Подвижные игры», «Настольный теннис», «Художественная Гимнастика»,«Каратэ», «Волейбол» ,«Акробатика»

Для детей 15-17 лет (9 – 11 кл.) –«Волейбол»

ГБОУ СОШ № 322 и ШСК обеспечены следующими спортивными объектами:

1. Спортивный зал
2. Малый спортивный зал
3. Актовый зал
4. Футбольное поле
5. Спортивно-развивающая площадка
6. Стадион
7. Беговая дорожка
8. Легкоатлетический сектор для прыжков

Педагоги ОДОД школы приняли участие:

I. Участие в семинарах, конференциях, круглых столах

1. В городском семинаре «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий среди ШСК ОУ СПб в 2022-2023

2. Задачи и план работы РМО в 2022-2023г (сентябрь)
3. Районный семинар «Система аттестации педагогических работников в системе дополнительного образования» (октябрь)
4. Семинар «Система работы с одаренными детьми в отделениях физкультурно-спортивной направленности» (ноябрь)
5. РМО педагогов дополнительного образования «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы» (декабрь)
6. Межрайонная конференция «Сетевое взаимодействие в рамках реализации дополнительных программ» (февраль)
7. Семинар-практикум «Расширение возможностей взаимодействия с семьей (успешные практики внедрения семейных, социальнозначимых программ в деятельности ОДОД» (март)
8. Семинар «Личностно- ориентированный подход как условие обеспечения освоения обучающихся с ОВЗ содержания программ дополнительных программ»
9. Семинар «Создание репертуара для коллективов современной хореографии» (февраль)
10. Семинар «Создание тренировочного процесса в хореографии» (февраль)
11. Подведение итогов «Перспективное планирование работы РМО 2022-23гг»
12. Онлайн-конференция «Вызовы образования»(сентябрь)
13. Семинар «Совершенствование техники кендзюцу» (ноябрь)

II. Участие педагогов в профессиональных творческих группах, жюри, судействе

1. Нилова А.Н. – судья Регионального этапа школьников по предмету Физическая культура; судья районных соревнований по гимнастике;

2. Михайлова А.А – судья районных и городских соревнований по художественной гимнастике;

III. Достижения педагогов ШСК

1. Открытый заочный Всероссийский смотр конкурс на лучшую постановку физкультурной массовой работы и развитие массового спорта среди ШСК 2022-2023

1 место

Номинация:

Руководитель школьного спортивного клуба-Педагог и наставник

2. Нилова А.Н.

-Благодарность Директора ГБОУ «Российское движение школьников» (Москва)

- Грамота Федерации роуп скиппинга в Санкт-Петербурге «За вклад в развитие роуп скиппинга и профессиональную подготовку спортсменов»

- Грамота Федерации роуп скиппинга г. Пенза «За подготовку команды-победителя Всероссийских соревнований»

-Публикация методической разработки по гимнастике .Мультиурок.

-«Участник исследования образовательных организаций к деятельности в области здорового образа жизни» Министерство просвещения РФ

2. Филатова И.Д.

- Грамота за 3 место в фестивале единоборств «Открытое татами. Турнир им.В.В.Соловьва.

3. Курчикова Я.В.

- Удостоверение повышения квалификации «Формы и методы работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОО», 2022

-Повышение квалификации «Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов»

Основные достижения учебного года

1. 1 место в Международных соревнованиях по роуп скиппингу «На старте РДШ»
2. 1-3 место во Всемирной танцевальной олимпиаде
3. 1-3 место Всероссийские соревнования по роуп скиппингу «Авангард»
4. 3 место Всероссийские соревнования по фристайлу
5. 1-3 место Всероссийское соревнование по роуп скиппингу «Звездное небо»
6. 1-3 место Всероссийское соревнование по роуп скиппингу «Поехали»
7. 1-3 место Всероссийский Чемпионат и Первенство СПб по роуп скиппингу
8. 1-3 место Региональные соревнования по роуп скиппингу «Восходящие звезды»
9. 1-3 место Городской турнир по каратэ «Открытое татами СПб»
10. 1-3 место Городской Чемпионат и первенство СПб Федерации каратэ
11. 1-3 место Районные соревнования по фристайлу
12. 1-3 место Районные соревнования по фристайлу
13. 1 место Районные соревнования по роуп скиппингу
14. 1-3 место Районный конкурс «Спортивный репортер»

Участие ОДОД в спортивно-массовых мероприятиях

Мировой уровень

«WORD CHAMPIONS ROUP SKIPPING» 2022

Международный уровень

1. Международные соревнования по роуп скиппингу «На старте РДШ»
2. Международные Онлайн соревнования по роуп скиппингу «На старте»
3. Всемирная Танцевальная олимпиада

Всероссийский уровень

1. Соревнование по роуп скиппингу «Авангард» (Москва)
2. Соревнования по фристайлу (Ростов-на-Дону)
3. Соревнования по роуп скиппингу «Звездное небо» (Колпино)
4. Соревнование по роуп скиппингу «Поехали» (Пенза)
5. Открытый Чемпионат и Первенство СПб по роуп скиппингу

Городской уровень

1. Открытый Чемпионат и Первенство Федерации Кекусин Будо Каратэ
2. Турнир «Открытое татами – первый шаг»(каратэ)
3. Региональный конкурс на лучший танцевальный флешмоб «ЗОЖигай»
4. Городской конкурс «Балтийские старты» по спортивным танцам «Чирданс»

Районный уровень

1. Соревнования по художественной гимнастике
2. Открытое первенство клуба Асахи «Новогодний Син-Ги-Тай»
2. Районный турнир по ката и кибудо» (каратэ)

3. Товарищеские встречи по волейболу с ГОУ № 8
4. Первенство клуба «Контакт» по кумитэ
5. Творческий конкурс «Спортивный репортер»
6. Соревнования по спортивной гимнастике
7. Районные соревнования «Я выбираю спорт»
8. Районный турнир по шашкам
9. Районный турнир по шахматам
10. Соревнования по фристайлу среди ШСК
11. Соревнования по черлидингу среди ШСК

Муниципальный уровень

1. Турнир по шахматам
2. Соревнования по волейболу
3. Спортивные игры по Стритболу 3*3

Школьный уровень:

1. День бегуна
2. «Меткий стрелок» , «Бегуны» (л/атл);
3. Товарищеская встреча по волейболу
4. Соревнования «Здравствуй спорт» (л/атл)
5. Соревнование «Быстрее, выше, сильнее» (л/атл)
6. Пионербол(п/и)
7. «Новогодний бум» (п/и)
8. Настольный теннис (п/и)
9. «Шиповка юных» (л/атл)
10. «Спортивный репортер»(л/атл)
11. «Мини-баскетбол» (п/и)
12. Соревнование «Лучший игрок» (п/и)
13. Соревнование «Вместе веселее» (п/и)
14. Конкурс «Лучший подающий игрок» (волейбол)
15. Соревнование по волейболу между учащимися и выпускниками ГОУ № 322
16. «Веселые старты» (л/атл)
17. Конкурс точных передач(баскетбол)
18. Соревнования «А ну-ка парни, а ну-ка девочки» (баскетбол)
19. Соревнования , посвященные Дню Победы (баскетбол)
20. Турнир по стритболу (баскетбол)
21. Конкурс 2-3 очковых бросков (баскетбол)
22. «Новогодние спортивные игры» (спорт/игры)
23. Открытое занятие для родителей «Фитнес-аэробика»
24. Участие в конкурсе «Минута славы» (фитнес)
25. Видеозапись «Подарок для мам» (фитнес)
26. Сюжетно-ролевое занятие по стретчингу (фитнес)
27. Открытое занятие «В мире спорта и гармонии» (фитнес)
28. Викторина «Быстрая пешка» , «Сильная ладья»
29. Конкурс рисунков «Шахматное королевство»
30. Обзор литературы «Дебютные ошибки»
31. Просмотр видео «Чемпионы России»

32. Просмотр мультипликационных роликов про шахматы»
33. Турнир «Лучший шахматист секции»
34. «День гимнастики»
35. Аттестация на пояса секции каратэ

Товарищеские межклубные встречи:

1. ШСК «Палестра» и ГОУ № 8, 301 по волейболу
2. ШСК «Палестра» и клуба «Контакт» (каратэ)

Социальные связи ОДОД с партнерами: «Центром физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района», МО-75, клуб «Контакт», ШСК ГБОУ № 314, 368, 441, 603, 8, РОЦ ШСК, ГБОУ «Балтийский берег»

Раздел 12.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

За прошедший учебный год в библиотеке зарегистрировано 582 читателя. Посещаемость составляет 2251. Книговыдача 9574 экз .

Читателями библиотеки являются учащиеся, педагоги, другие работники школы. При работе с читателями всегда используется индивидуальный подход, помощь в подборе литературы оказывается адресно. Особенно это актуально при первом посещении библиотеки и для младших школьников. С этой категорией читателей важны беседы о прочитанном. Чтобы не случилось так, что ребенок берет книгу «за компанию» с другими, посмотреть картинки, просто так прибежать в библиотеку. Когда ученик 1-4 класса рассказывает о прочитанном, у него формируется потребность читать дальше, узнавать что-то новое. Здесь стоит задача-сформировать желание читать систематически.

При *посещении* ребят средней и старшей школы так же необходима адресная работа, так как они берут, в основном литературу, необходимую для подготовки уроков, просят произведения авторов по школьной программе. Не так часто, как хотелось бы, просят чтение «для души». Предлагаю литературу современных авторов о школе, о судьбах подростков. Пытаюсь приучить к писателям, ставшим классиками уже недавно. Например, книга А. Приставкина «Ночевала тучка золотая», произведения о войне, зарубежную классику. К сожалению, подростки часто не готовы воспринимать серьезное чтение. Здесь, я думаю, помогут интересные обзоры литературы.

Работа по формированию библиотечно-методического фонда практически в течение всего учебного года. Новое поступление учебников было оформлено соответствующим образом, ведется картотека учебников. Все выделенные средства освоены. В связи с принятием нового ФПУ, был сформирован заказ учебников и рабочих тетрадей. Все заказы были сделаны напрямую в издательства, заключены контракты.

Поступление учебников ожидается до начала нового учебного года.

Был пополнен и фонд художественной литературы. Закуплены книги различной тематики, художественная литература для младших и старших школьников. Вся литература оформлена должным образом, занесена в алфавитный каталог. Постоянно ведется вся отчетная документация. Проведена работа и по оформлению документации и проверке фонда библиотеки и каталога на предмет выявления экстремистской литературы согласно сайту Минюста.

В рамках мер по сохранности фонда в начале года и в конце составляется график выдачи и сбора учебников по классам, ведется журнал выдачи учебников и учебных пособий. В журнале зафиксированы списки классов, собраны подписи родителей (1-4 классы) и учащихся (5-10 кл) Вся выдача и сбор проходит организованно, при сборе учебников проверяется их состояние. При выбытии учащихся из школы, они обязаны рассчитаться с библиотекой. Я постоянно нахожусь на связи с классными руководителями по поводу учебников. Списки должников в конце учебного года раздаются кл. руководителям. Беседы по сохранности учебников проходили в начальной школе, в седьмых, восьмых классах. В следующем году необходимо усилить работу в данном направлении. Вся школа на 100 % обеспечена учебниками, каждый кл.руководитель написал служебную записку об обеспеченности.

Раздел 13. Материально-техническое оснащение.

Учебное здание сдано в эксплуатацию в 1984 году, блочное двух-четырёхэтажное. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 13956 м², где выделены зоны: физкультурно-спортивная (легкоатлетический стадион), зоны для устройства детских прогулочных площадок площадью 1064 м². По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Содержание и оборудование территории ОУ

Территория школы имеет ограждение по периметру. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. На территории выделены зоны: физкультурно-спортивная (легкоатлетический стадион), который капитально отремонтирован к новому учебному 2016-

2017 году, игровая зона: четыре детских площадки с резиновым покрытием и спортивная площадка для использования с учащимися начальной школы.

На игровых площадках предусмотрено устройство теневого навеса для защиты детей от солнца осадков.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в пищеблок и имеет самостоятельный въезд с улицы. В хозяйственной зоне для сбора мусора оборудована специальная контейнерная площадка.

Содержание здания и помещений.

Для осуществления образовательного процесса в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 322 имеются все необходимые помещения

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе. Площадь учебных кабинетов от 52 кв. м. до _74 кв. м. Кабинеты: физики 74 кв. м.) с лаборантской (10 кв. м.), химии (72 кв. м.) с лаборантской (12 кв. м.), биологии (72 кв. м.) с лаборантской (12 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и лаборантской кабинета биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью- двухместными учебными столами соответствующих ростовых групп.. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется во время перемен.

Спортивный зал площадью 280 кв.м.,

Зал для спортивных и музыкальных занятий для воспитанников дошкольного отделения площадью 94 кв. м

Актовый зал площадью 254 кв. м.

Библиотека площадью 84 кв.м

Музей «Боевой путь Восьмой воздушной армии»

Мастерские: столярная и слесарная 74 кв.м

Медицинский пункт, состоящий из двух помещений: приемной врача и процедурного кабинета.

Специально оборудованная столовая на 200 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание.

Вентиляция в ОУ естественная канальная, проветривание помещений осуществляется во время перемен.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Объем освоенных средств на содержание здания и помещений

2022004118735-Посуд	Поставка посудомоечной машины	Общество с ограниченной ответственностью "КЛЕН"	26.12.2022	599 800,00
2022004118800-стол	Поставка стола предмочный	Общество с ограниченной ответственностью "КЛЕН"	26.12.2022	66 200,00
0172200002222000224-322	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ИНФОРМСЕРВИС"	09.01.2023	95 031,50
0372200243123000003-322	Изготовление и поставка бланков строгой отчетности об уровне образования, медалей свидетельств о начальном общем образовании, бланков свидетельства об обучении	Общество с ограниченной ответственностью «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «НЕОПРИНТ»	27.03.2023	15 309,91
0172200002223000046-322	Поставка учебников	Общество с ограниченной ответственностью «УЧТОРГ»	17.04.2023	1 120 518,85
372200257023000000	Поставка овощерезки, мясорубки, пароконвектомата	Общество с ограниченной ответственностью «Квелле»	05.06.2023	431 800,00
0372200257023000001	Поставка подставки под пароконвектомат	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ГРАНИТ"	02.06.2023	26 000,00
2023004415515-322	Поставка ларя морозильного, картофелечистки	Индивидуальный предприниматель Никитин Александр Олегович	28.06.2023	107 500,00
2023004415518-322	Поставка кипяtilьника проточный	Индивидуальный предприниматель Никитин Александр Олегович	28.06.2023	17 800,00
A0075441	Обеспечение деятельности учреждения в 2023 году	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	14.08.2023	72 647,30
2781616454223000014	Обеспечение деятельности учреждения в 2023 году	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МАРИИНСКИЙ ТЕАТР"	20.10.2023	49 500,00
0372200257023000006-322	Поставка машины протирачной	ООО "ИНЛАБ"	29.11.2023	47 500,00
0372200257023000007-322	Поставка бумаги ДЛЯ ТЕХНИКИ	Индивидуальный предприниматель ВАХРУШЕВА АНАСТАСИЯ ИВАНОВНА	29.11.2023	40 050,00
2023004647943-322	Поставка канцелярских товары	Общество с ограниченной ответственностью «НИНЕВИЯ ГРАНД»	13.12.2023	19 982,00
023004647989-322	Поставка хозяйственных товаров	Общество с ограниченной ответственностью "ВЕЧЕ ПЛЮСС"	13.12.2023	32 900,00
2023004648004-322	Поставка моющих средств	Индивидуальный предприниматель Никитин Александр Олегович	13.12.2023	54 120,00
2023004633260-322	Поставка стульев	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЭНЕРГИЯ	13.12.2023	32 580,00
2023004651452-322	Поставка мебели школьной	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЭНЕРГИЯ"	16.12.2023	203 298,00

ИТОГО: 3032537,56

Раздел 14. Развитие информационного пространства

В школе используется 65 компьютеров, из них 59 компьютеров — в учебном процессе. Все компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую все предметные кабинеты, библиотеку, административные компьютеры. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

2023 году школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД) в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», что обеспечило доступ к образовательным и интернет-ресурсам по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, гарантирующих безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

В школе оборудованы 2 учебных компьютерных класса (20 рабочих мест). Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях, составляет 10.

Для применения ИКТ — технологий в образовательном процессе в школы имеется 18 автоматизированных рабочих мест учителя, внедрен и используется «Электронный журнал», через региональный интернет-портал родителям предоставляется услуга «Электронный дневник».

Раздел 15. Выводы

Общие выводы по итогам самообследования.

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

- Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели деятельности отделения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности «Палестра»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	218
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	07(3,2%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	110 (50,4%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	86 (39,4%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15 (6,8%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 (4,5%)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	150 (68,8)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1 (0,5%)
1.6	Численность/удельный вес	35(16%)

	численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	10 (4,5%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25 (11,4%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5(2,2%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	200 (91,7%)
1.8.1	На муниципальном уровне	160 (73,3%)
1.8.2	На региональном уровне	40 (18,3%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	0(0%)
1.8.4	На федеральном уровне	5 (2,2%)
1.8.5	На международном уровне	0(0%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	104 (47,7%)
1.9.1	На муниципальном уровне	44 (20,%)
1.9.2	На региональном уровне	40 (18,3%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	20 (9,1%)
1.9.4	На федеральном уровне	5 (2,2)
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей	0/0%

	численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 (87,5%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (87,5%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (12,5%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	3(37,5%)

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2(25%)
1.17.2	Первая	1(12,5%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3(37,5%)
1.18.2	Свыше 30 лет	1(12,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (37,5%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (37,5%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8(100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 (12,5%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	0/0%

	организации:	
1.23.1	За 3 года	0/0%
1.23.2	За отчетный период	0/0%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	обеспечено
2.6.2	С медиатекой	обеспечено
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	обеспечено

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	обеспечено
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	обеспечено
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	218 (100%)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	595 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	257 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	285 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 чел/25% (за исключением обучающихся по АООП без отметок)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,93
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	60,61

	языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,75 - профиль 4 – базовый уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0/0%

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	01/0,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	00/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	00/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29/0,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	00/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	00/0%

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	03/0,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	03/0,4%
51.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/41%
1.29.1	Высшая	14/20%
1.29.2	Первая	15/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/24%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/100%
2.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,66
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	595/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6