

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 322
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

192289, Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, д.38, к.3.

тел/факс: 708-28-63 e-mail: school322@spb.edu.ru

ОКПО 53306911 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1037835048041 ИНН / КПП 7816164542 / 78160100

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ средняя школа №м 322
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ средняя школа № 322
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Приказ № 200/43- ОД от 01.09.2025
_____ Ю.Л. Белик

**План внеурочной деятельности ООО ОВЗ(1-4 класс)
для обучающихся по АООП ООО ЗПР
на 2025-2026 учебный год**

Выписка из организационного
раздела АООП НОО для
обучающихся с ЗПР (7.2)
ГБОУ средняя школа №322
Фрунзенского района

Реализация АООП ООО ЗПР ГБОУ средняя школа №322 осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, определяет образовательное учреждение.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов

План внеурочной деятельности ГБОУ средняя школа №322 формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности с обучающимися с ЗПР являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся с ЗПР в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- расширение сферы жизненной (социальной) компетенции обучающихся с ЗПР подросткового возраста;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся с ЗПР, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры безопасного и ответственного поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с ЗПР подросткового возраста с учетом их особых образовательных потребностей и намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ средняя школа №322 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся с ЗПР, их особые образовательные потребности, интересы.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР подчиняется следующим требованиям:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность по АООП ООО ЗПР в ГБОУ средняя школа №322 включает в себя коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

1. Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область учебного плана включена во внеурочную деятельность и представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

- Коррекционный курс «Логопедические занятия»

На данный курс отводится 2 часа в неделю.

Цель курса «Логопедические занятия» – коррекция и преодоление/или ослабление имеющихся нарушений/недостатков устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи и саморазвитию коммуникативных компетенций.

- Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия

На данный курс отводится 2 часа в неделю.

Цель курса – преодоление или ослабление недостатков развития познавательных процессов, коррекция и развитие мыслительной деятельности обучающихся с ЗПР, а также формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала.

- Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (психологические)»

На данный курс отводится 1 час в неделю.

Цель курса – развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована через следующие курсы:

1. Разговоры о важном

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2.Россия- мои горизонты (Профориентация)

Проект представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Он стремится помочь ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда.

За страницами учебника русского языка и математики.

Программы внеурочной деятельности направлены на формирование функциональной грамотности личности, её готовности и способности использовать знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности: читательской; математической; естественно-научной; финансовой;

глобальной компетенции; креативному мышлению.

4.Я-гражданин

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественноисторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

5.Мир движений (Физическое развитие)

Цель внеурочной деятельности «Мир движений» — создание условий для физического развития детей и формирования их осознанного отношения к здоровому образу жизни. Данный курс внеурочной деятельности является третьим уроком физкультуры в неделю.

Организационные условия проведения занятий внеурочной деятельности

Начало занятий по внеурочной деятельности организуется через 45 минут после окончания уроков. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется, исходя из особенностей развития обучающихся каждого конкретного класса на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 20 до 40 минут.

Организационные условия проведения коррекционных занятий

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю 1-2 занятия по 25-30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из двух-трех обучающихся).

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Учет индивидуальных занятий и фронтальных занятий осуществляется в отдельном журнале специалиста в соответствии с правилами заполнения журнала. На одной стороне заполняется список всех учащихся класса, фиксируются даты занятий и присутствующие ученики, на другой – содержание (тема) занятия в соответствии с КТП рабочей программы учителя или специалиста.

Недельный план внеурочной деятельности АООП ООО ЗПР 5- 9 класс

<i>II. Внеурочная деятельность</i>						
Коррекционные курсы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15

Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические занятия)	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические занятия)	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы	5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия - мои горизонты (Профориентация)	1	1	1	1	1	5
За страницами учебника математики	1	1	1	1	1	5
За страницами учебника русского языка	1	1	1	1	1	5
Мир движений (Физическое развитие)	1	1	1	1	1	5
Итого	10	10	10	10	10	50

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849393

Владелец Белик Юлия Леонидовна

Действителен с 30.08.2025 по 30.08.2026