

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 322  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТА**

Решением  
Педагогического совета  
ГБОУ средняя школа №322  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 29.08.2025

**УТВЕРЖДЕНА**

И.О. Директора  
ГБОУ средняя школа № 322  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
Белик Ю.Л.  
Приказ №60/6 02.09.2025

**Рабочая программа**  
дополнительной общеразвивающей программе  
**«Зарница»**  
Возраст обучающихся: 7-16 лет  
Срок освоения: 1 год  
Группа №1

Разработчик:  
Печенкина Александра Александровна,  
педагог дополнительного образования

## **Задачи:**

### *Обучающие:*

- Формирование системы знаний, умений и навыков по основам:
  - медицинской подготовки,
  - туризма,
  - противопожарной безопасности,
  - начальной военной подготовки,
  - правил безопасности на дорогах;
- Изучение истории Дней воинской Славы России.

### *Развивающие:*

- Развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность.
- Развитие общей физической подготовленности учащихся.
- Развитие творческих способностей детей в процессе участия в праздниках, играх, конкурсах, и смотрах.

### *Воспитательные:*

- Воспитание гражданской сознательности, патриотизма.
- Воспитание чувства гордости за свою страну, её историю, достижения, чувства уважения к старшим, прежде всего – ветеранам войны.
- Воспитание таких качеств как мужество, доброжелательность, гуманность.
- Воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания.

## **Содержание программы**

### **1 года обучения**

#### **Тема 1. Введение. Техника безопасности.**

**Теория:** Комплектование группы, задачи первого года обучения. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

**Форма контроля:** устный опрос

#### **Тема 2. Медико-санитарная подготовка**

**Теория:** Личная гигиена. Профилактика различных заболеваний в разных периодах детского возраста. Предназначение и содержание медицинской аптечки. Оказание первой помощи пострадавшему при укусах, ушибах, вывихах, переломах, ожогах 1-й степени, при отравлениях химическими веществами и угарным газом, при обморожении 1-й степени, при кровотечении, тепловом ударе, при поражении электрическим током, утоплении, удушении, при пищевых отравлениях и отравлениях грибами и ягодами. Приемы транспортировки пострадавших

**Практика:** отработка техники накладывания повязок:

- бинтовые повязки: крестообразная
- наложение жгута;
- наложение жгута-закрутки;
- укладка пострадавшего на носилки;

- транспортировка пострадавшего (на носилках, под руки, на спине, 2-мя санитарями на руках, сложенных в «замок», на плащ-палатке).

**Форма контроля:** Наблюдение за техникой выполнения упражнений

### Тема 3. Первичные навыки туризма

**Теория:** История развития туризма. Виды туризма. Транспортное обеспечение в туризме. Система страховки. Техника работы с компасом. Организация туристского быта (привалы, ночлеги и питание туриста)

**Практика:** Техника преодоления этапов. Экипировка и снаряжение. Техника работы с компасом. Условные обозначения на карте, масштабы (1:1000, 1:500)

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение

### Тема 4: Противопожарная подготовка

**Теория:** Причины пожаров. Пожарная безопасность в жилище, на природе. Меры пожарной безопасности при пользовании электробытовыми приборами. Эвакуация при пожароопасной ситуации, служба 01. Подручные и первичные средства пожаротушения.

**Практика:**

- отработка техники завязывания пожарного узла;
- раскатка и скатка пожарного рукава;
- присоединение пожарного ствола к рукаву.

**Форма контроля:** наблюдение за техникой выполнения упражнений

### Тема 5. Правила безопасности на дорогах

**Теория:** Участники дорожного движения. Безопасное поведение пешехода. Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Правила безопасного движения велосипеда. Светофор. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия.

**Практика:** Решение простейших задач по ПДД

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение

### Тема 6. Итоговое занятие

**Теория:** Подведение итогов за год. Тестирование обучающихся по теории.

**Форма контроля:** опрос обучающихся.

#### Календарно-тематический план 1 год обучения.

| № | Дата занятия |             | Тема занятия                   | Кол-во час. | Электронные ресурсы, материалы и задания для самостоятельной работы |
|---|--------------|-------------|--------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
|   | по плану     | фактическая |                                |             |                                                                     |
| 1 |              |             | Введение. Техника безопасности | 2           |                                                                     |
| 2 |              |             | Медико-санитарная подготовка   | 2           |                                                                     |
| 3 |              |             | Медико-санитарная подготовка   | 2           |                                                                     |

|    |  |  |                                 |   |  |
|----|--|--|---------------------------------|---|--|
| 4  |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 5  |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 6  |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 7  |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 8  |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 9  |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 10 |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 11 |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 12 |  |  | Первичные навыки туризма        | 2 |  |
| 13 |  |  | Первичные навыки туризма        | 2 |  |
| 14 |  |  | Первичные навыки туризма        | 2 |  |
| 15 |  |  | Первичные навыки туризма        | 2 |  |
| 16 |  |  | Первичные навыки туризма        | 2 |  |
| 17 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 18 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 19 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 20 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 21 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 22 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 23 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 24 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 25 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 26 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 27 |  |  | Правила безопасности на дорогах | 2 |  |
| 28 |  |  | Правила безопасности на дорогах | 2 |  |
| 29 |  |  | Правила безопасности на дорогах | 2 |  |
| 30 |  |  | Правила безопасности на дорогах | 2 |  |
| 31 |  |  | Правила безопасности на дорогах | 2 |  |
| 32 |  |  | Правила безопасности на дорогах | 2 |  |
| 33 |  |  | Правила безопасности на дорогах | 2 |  |

|    |  |  |                                 |   |  |
|----|--|--|---------------------------------|---|--|
| 34 |  |  | Правила безопасности на дорогах | 2 |  |
| 35 |  |  | Правила безопасности на дорогах | 2 |  |
| 36 |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 37 |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 38 |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 39 |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 40 |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 41 |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 42 |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 43 |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 44 |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 45 |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 46 |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 47 |  |  | Медико-санитарная подготовка    | 2 |  |
| 48 |  |  | Первичные навыки туризма        | 2 |  |
| 49 |  |  | Первичные навыки туризма        | 2 |  |
| 50 |  |  | Первичные навыки туризма        | 2 |  |
| 51 |  |  | Первичные навыки туризма        | 2 |  |
| 52 |  |  | Первичные навыки туризма        | 2 |  |
| 53 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 54 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 55 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 56 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 57 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 58 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 59 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 60 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 61 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 62 |  |  | Противопожарная подготовка      | 2 |  |
| 63 |  |  | Правила безопасности на дорогах | 2 |  |
| 64 |  |  | Правила безопасности на дорогах | 2 |  |
| 65 |  |  | Правила безопасности на дорогах | 2 |  |

|    |  |  |                                 |   |  |
|----|--|--|---------------------------------|---|--|
| 66 |  |  | Правила безопасности на дорогах | 2 |  |
| 67 |  |  | Правила безопасности на дорогах | 2 |  |
| 68 |  |  | Правила безопасности на дорогах | 2 |  |
| 69 |  |  | Правила безопасности на дорогах | 2 |  |
| 70 |  |  | Правила безопасности на дорогах | 2 |  |
| 71 |  |  | Правила безопасности на дорогах | 2 |  |
| 72 |  |  | Итоговое занятие                | 2 |  |

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## Раздаточный материал:

- «Дорожные знаки» - 1  
(предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки);
- «Дорожные знаки» - 2  
(предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации);
- «Знаки пожарной безопасности»  
(предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, указательные знаки, условные обозначения на планах эвакуации);
- «Символы Вооруженных Сил Российской Федерации»;
- «Автомат Калашникова (АК-74)»  
(общие сведения, назначение и боевые свойства автомата);
- «Пневматическая винтовка ИЖ-38»
- «Разборка и сборка автомата»;
- «Меры безопасности при стрельбе»;
- «Топографические знаки»;
- «Виды узлов»
- «Действия командира отделения»

## Ситуационные задания по темам:

- Действия пешехода».
- «Действия велосипедиста».
- «Помеха справа».
- «Перекрестки».
- «Эвакуация населения».

## Наглядные материалы:

- *Географические карты* Ленинградской области, Карельского перешейка, парков Санкт-Петербурга
- *Наборы плакатов:*
  - «Погоны и знаки различия военнослужащих России».
  - «Ордена и медали России».
  - «Средства противовоздушной обороны».
  - «Символы России и вооруженных сил».
  - «Дни воинской славы России».
  - «Ситуации на дорогах».
- *Макеты:*
  - «Виды костров».

- «Виды огнетушителей».
- *Учебные видеофильмы:*
  - «Порядок оказания первой помощи пострадавшему».
  - «Мероприятия первой помощи при ранениях и связанных с ними кровотечениях».
  - «Стихийные бедствия».
  - «Искусство выживания (землетрясение, наводнение)».
  - «Первая медицинская помощь при бытовых травмах».
  - «Медицинская защита населения в зоне радиоактивного заражения».
  - «Действия населения при химически опасных авариях».
  - «Парад Победы».

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Входная диагностика** проводится педагогом в каждой учебной группе с целью определения начального уровня подготовленности по параметрам: знание основных профессий, связанных со служением Отечеству, дисциплинарные задатки (умение слышать указания, выполнение ТБ) и личностные качества (самооценка, аккуратность выполнения задания).

*Формы контроля:*

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практического задания;

Критерии оценки параметра *“знание основных профессий, связанных со служением Отечеству”*:

- 1 балл – не имеет знаний.
- 2 балла – имеет поверхностные знания о профессиях.
- 3 балла – имеет представление о профессиях и их особенностях.

Критерии оценки параметра

*“дисциплинарные задатки”*:

- 1 балл – отсутствует.
- 2 балла – умеет концентрировать внимание на ограниченное время.
- 3 балла – отлично концентрирует внимание и выполняет поручения.

Критерии оценки параметра *“личностные качества”*:

- 1 балл – не проявляет в ходе занятий.
- 2 балла – старается проявлять, но неуверенно и нестабильно.
- 3 балла – отлично проявляет свои качества.

Критерии самооценки (*способность оценивать результат своей работы адекватно своим достижениям*).

- 1 балл – высокий уровень выполнения работы, при этом учащийся оценивает ее низко или средне (1 или 2 цветка).



2 балла – низкий уровень выполнения работы, при этом учащийся оценивает ее высокоили средне (2 или 3 цветка).

3 балла – уровень выполнения работы соответствует заявленным результатам.

*Общий уровень:*

4-6 балла – начальный

уровень. 7-9 баллов –

средний уровень. 10-12

баллов – высокий уровень.

*Средства фиксации:* информационная карта «Входная диагностика» – один экземпляр для каждого учащегося (приложение №1).

**Промежуточный контроль** проводится с целью определения уровня достижения результатов по Программе. В ходе проведения промежуточного контроля, учащиеся выполняют практическое задание на знание условных обозначений и специальной терминологии, принятых в Зарнице. Проводятся мини-соревнования в кругу каждой подгруппы на личное первенство.

*Формы контроля:*

- выполнение теоретического и практического задания (оценка параметров: скорость выполнения, правильность выполнения задания).

Критерии оценки параметра “*теоретический показатель*”.

1 балл – учащийся ответил на меньше половины вопросов. 2 балла – учащийся ответил на 75% вопросов.

3 балла – учащийся ответил на все вопросы.

Критерии оценки параметра “*скорость выполнения практического задания*”.

1 балл – темп выполнения задания низкий в конкретной возрастной категории. 2 балла – темп умеренный.

3 балла – высокий темп выполнения задания.

Критерии оценки параметра “*правильность выполнения практического задания*”.

1 балл – учащийся не смог полностью справиться с заданием.

2 балла – учащийся справился с заданием с несколькими штрафными баллами. 3 балла – учащийся полностью справился с заданием.

Критерии самооценки (*способность оценивать результат своей работы адекватно своим достижениям*).

1 балл – высокий уровень выполнения работы, при этом учащийся оценивает ее низко или средне (1 или 2 цветка).

2 балла – низкий уровень выполнения работы, при этом учащийся оценивает ее высокоили средне (2 или 3 цветка).

3 балла – уровень выполнения работы соответствует заявленным результатам.

*Общий уровень:*

4-6 балла –

начальный уровень.

7-9 баллов – средний

уровень. 10-12

баллов – высокий

уровень.

*Средства фиксации:* информационная карта «Промежуточный контроль», раздел программы

«Строевая подготовка» (приложение №2).

### **Итоговый контроль**

*Формы контроля:*

-выполнение контрольного практического задания (оценка параметров скорости выполнения, правильность выполнения задания);

-выполнение творческого задания педагога по теме «Защита Отечества» (оценка параметров: оригинальность; воображение и креативность оформления работы; самооценка);

-выступление на районных комплексных соревнованиях в своей возрастной группе. Уровень достижения планируемых метапредметных и личностных результатов по Программе определяется посредством прохождения теста на выявление интереса к занятиям из арничной деятельности в динамике 2 раза в течение всего периода обучения по Программе.

Показатели результативности освоения обучающимися программы: основы воинских знаний, страницы истории, строевая подготовка, огневая подготовка, медико-санитарная подготовка, физическая подготовка, ПДД, пожарная безопасность.

Баллы проставляются по пятибалльной шкале по каждому показателю, затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заноситься в графу «Итоги освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

1-2,5 –низкий

уровень

2,6 – средний

уровень

4-5 – высокий

уровень

*Средства фиксации:* «Карта результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы», фотоотчет с соревнований. (приложение №3).

### **Информационные источники**

1. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, Н.А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003. – 224 с.: илл.
2. Если хочешь быть здоров. - М.: Физкультура и спорт, 1988. (Библиотека молодой семьи).
3. Костров А.М. Гражданская оборона. - М.: Просвещение, 1991.
4. Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям "Гражданская оборона", ГБОУ «Балтийский берег», 2013.
5. «Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям по военно-спортивному многоборью (этап: стрелковое многоборье) и Открытому финалу Игры «Зарница» Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Северо-Запада России», Гор.ЦГПВ, СПб, 2008 год.
6. Методические рекомендации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях. Для подготовки к городским соревнования по медико-санитарной подготовке, соревнованиям «Школа безопасности» и финалу игры «Зарница». Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга. - СПб.: ГОУ «Балтийский берег», 2004.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие 5-11 кл. - М.: Дрофа, 2000.
8. Правила дорожного движения (с комментариями и дополнениями от 06.01.1996 г.). Пособие для сдачи экзаменов в ГАИ. - М.: ТОО «Тамара», 2000.
9. Узлы: простые, забавные, сложные (152 модели на все случаи жизни). - СПб.: «Кристалл», Невский клуб, 1997.

### **Список литературы для учащихся и родителей**

1. Азбука перехода. Настольные игры для детей младшего и среднего возраста. - М.: Владос, 1999.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2005. (Среднее профессиональное образование).
3. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. Учебное пособие 10 класс, часть 2. - М.: Армпресс, 2004.
4. Вооруженные силы России. Учебное пособие по разделу «Основы военной службы». - М.: Армпресс, 2005.
5. Добрушин А. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы, Рыбинск.: Фонд «Безопасность движения», 1999.
6. Коробкин Л.И., История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.. Учебное пособие. - СПб.: СМИО-Пресс, 2002.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 5-8 кл.

общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2001.

8. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений. (раздел 1, глава 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»). - М.: Просвещение, 2001.
9. Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях. Справочник, иллюстрированные подробные инструкции. – СПб.: Норинт, 2001.
10. Правила дорожного движения. Книги для учащихся 1-4 классов. - М.: Просвещение, 2000.
11. Символы России и Вооруженных Сил, учебное пособие. - М.: Армпресс, 2001.

## Информационная карта «Входная диагностика»

« \_\_\_\_\_ » за 20\_\_-20\_\_ учебный год  
(название программы)

| №<br>п/п                | Фамилия, Имя обучающегося | Знание основных<br>профессий,<br>связанных со<br>служением<br>Отечеству | Дисциплинарные<br>задатки | Личностные<br>качества | Самооценка | Всего |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|------------|-------|
| 1                       |                           |                                                                         |                           |                        |            |       |
| 2                       |                           |                                                                         |                           |                        |            |       |
| 3                       |                           |                                                                         |                           |                        |            |       |
| 4                       |                           |                                                                         |                           |                        |            |       |
| 5                       |                           |                                                                         |                           |                        |            |       |
| 6                       |                           |                                                                         |                           |                        |            |       |
| 7                       |                           |                                                                         |                           |                        |            |       |
| 8                       |                           |                                                                         |                           |                        |            |       |
| 9                       |                           |                                                                         |                           |                        |            |       |
| 10                      |                           |                                                                         |                           |                        |            |       |
| 11                      |                           |                                                                         |                           |                        |            |       |
| 12                      |                           |                                                                         |                           |                        |            |       |
| 13                      |                           |                                                                         |                           |                        |            |       |
| 14                      |                           |                                                                         |                           |                        |            |       |
| 15                      |                           |                                                                         |                           |                        |            |       |
| Средний балл по группе: |                           |                                                                         |                           |                        |            |       |

4-6 балла – начальный уровень. 7-9  
баллов – средний уровень. 10-12  
баллов – высокий уровень.

\_\_\_\_\_  
ФИО педагога\_\_\_\_\_  
подпись

## Информационная карта «Промежуточный контроль»

« \_\_\_\_\_ » за 20\_\_-20\_\_ учебный год  
(название программы)

| №<br>п/п                | Фамилия, Имя обучающегося | Теоретический<br>показатель | Скорость<br>выполнения<br>практического | Правильность<br>выполнения<br>практического<br>задания | Самооценка | Всего |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|-------|
| 1                       |                           |                             |                                         |                                                        |            |       |
| 2                       |                           |                             |                                         |                                                        |            |       |
| 3                       |                           |                             |                                         |                                                        |            |       |
| 4                       |                           |                             |                                         |                                                        |            |       |
| 5                       |                           |                             |                                         |                                                        |            |       |
| 6                       |                           |                             |                                         |                                                        |            |       |
| 7                       |                           |                             |                                         |                                                        |            |       |
| 8                       |                           |                             |                                         |                                                        |            |       |
| 9                       |                           |                             |                                         |                                                        |            |       |
| 10                      |                           |                             |                                         |                                                        |            |       |
| 11                      |                           |                             |                                         |                                                        |            |       |
| 12                      |                           |                             |                                         |                                                        |            |       |
| 13                      |                           |                             |                                         |                                                        |            |       |
| 14                      |                           |                             |                                         |                                                        |            |       |
| 15                      |                           |                             |                                         |                                                        |            |       |
| Средний балл по группе: |                           |                             |                                         |                                                        |            |       |

4-6 балла – начальный уровень. 7-9

баллов – средний уровень. 10-12

баллов – высокий уровень.

\_\_\_\_\_  
ФИО педагога\_\_\_\_\_  
подпись

## Карта результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

«\_\_\_\_\_» за \_\_\_\_\_ полугодие 20\_\_-20\_\_ учебного года  
(название программы)

| №                      | Год обучения _____<br>Группа _____<br>Фамилия, Имя обучающегося | Показатели результативности освоения обучающимися программы<br>(конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе) |                  |                     |                    |                              |                       |     |                       | Итоги освоения программы в баллах | Уровень освоения программы |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|------------------------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------|
|                        |                                                                 | Основы воинских знаний                                                                                                    | Страницы истории | Строевая подготовка | Огневая подготовка | Медико-санитарная подготовка | Физическая подготовка | ПДД | Пожарная безопасность |                                   |                            |
| 1                      |                                                                 |                                                                                                                           |                  |                     |                    |                              |                       |     |                       |                                   |                            |
| 2                      |                                                                 |                                                                                                                           |                  |                     |                    |                              |                       |     |                       |                                   |                            |
| 3                      |                                                                 |                                                                                                                           |                  |                     |                    |                              |                       |     |                       |                                   |                            |
| 4                      |                                                                 |                                                                                                                           |                  |                     |                    |                              |                       |     |                       |                                   |                            |
| 5                      |                                                                 |                                                                                                                           |                  |                     |                    |                              |                       |     |                       |                                   |                            |
| 6                      |                                                                 |                                                                                                                           |                  |                     |                    |                              |                       |     |                       |                                   |                            |
| 7                      |                                                                 |                                                                                                                           |                  |                     |                    |                              |                       |     |                       |                                   |                            |
| 8                      |                                                                 |                                                                                                                           |                  |                     |                    |                              |                       |     |                       |                                   |                            |
| 9                      |                                                                 |                                                                                                                           |                  |                     |                    |                              |                       |     |                       |                                   |                            |
| 10                     |                                                                 |                                                                                                                           |                  |                     |                    |                              |                       |     |                       |                                   |                            |
| 11                     |                                                                 |                                                                                                                           |                  |                     |                    |                              |                       |     |                       |                                   |                            |
| 12                     |                                                                 |                                                                                                                           |                  |                     |                    |                              |                       |     |                       |                                   |                            |
| 13                     |                                                                 |                                                                                                                           |                  |                     |                    |                              |                       |     |                       |                                   |                            |
| 14                     |                                                                 |                                                                                                                           |                  |                     |                    |                              |                       |     |                       |                                   |                            |
| 15                     |                                                                 |                                                                                                                           |                  |                     |                    |                              |                       |     |                       |                                   |                            |
| Средний балл по группе |                                                                 |                                                                                                                           |                  |                     |                    |                              |                       |     |                       |                                   |                            |

Баллы проставляются по пятибалльной шкале по каждому показателю,

Затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоги освоения программы в баллах»

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

1-2,5 – низкий

2,6 – 4 – средний

4-5 – высокий

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ФИО педагога

подпись



