

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 322
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением
Педагогического совета
ГБОУ средняя школа №322
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

И.О. Директора
ГБОУ средняя школа № 322
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Белик Ю.Л.
Приказ №60/6 02.09.2025

Рабочая программа

К дополнительной общеразвивающей программе
«Путешествуй по Петербургу ОВЗ»
Возраст обучающихся: 9-16 лет

Разработчик:

Куракина Александра Андреевна,
педагог дополнительного образования

Задачи:**Воспитательные:**

- Сформировать основы сознательного отношения к городу (видеть его красоту, уважать людей, живущих в городе, любить и беречь город)
- Заложить такую поведенческую основу, которая обеспечивала бы дальнейшее устойчивое развитие личности и ее самореализацию.

Обучающие:

- Заложить начальные представления об истории и культуре города.

Развивающие:

- Пробудить познавательный интерес к истории и культуре города.

Адаптировать ребенка в окружающей среде, развивая коммуникативные способности.

Планируемые результаты**Личностные результаты:**

- Эмоционально-ценостное отношение к городу, к окружающим, к себе самому;
- Умение словесно выразить собственное впечатление от объекта (Какой? Какая? Какое?);
- Понимание необходимости бережного отношения к городским объектам.

Метапредметные результаты:

- Усвоение мнемотехнического способа запоминания объектов;

Формирование способности эстетического восприятия достопримечательностей Санкт-Петербурга.

Предметные результаты:

- Грамотное употребление терминов и понятий, указанных в программе;
- Сформированы представления о:
 - Назначении города;
 - Его функциях;
 - Продуманности его структуры;
 - Специфике поведения в городе;
 - Взаимосвязи города и горожан;
 - Природных особенностях Петербурга;
 - Значимости памятников, достопримечательностей;
 - Символах Петербурга;

Важности и нужности созидательного труда граждан.

- Дети ориентируются по упрощенной схеме города, читают ее «легенду», находят основные географические ориентиры: река, исток, устье, правый, левый берег; находят объекты по природным и городским ориентирам.
 - Ориентируются в реальном городе: на улице, в своем районе, в центре города по природным и городским ориентирам;
 - Понимают необходимость соблюдения правил поведения горожанина;
 - Регулярно посещают музеи, совершают учебные прогулки и экскурсии;
- Самостоятельно находят нужную информацию в учебнике по истории Санкт-Петербурга;

- Узнают достопримечательности, называя признаки, по которым их определили.

В результате освоения программы сформируются основные исторические понятия и термины, которые являются неотъемлемой частью УМК (Приложение)

Содержание

1. Введение в предмет

Теория: Значение Санкт-Петербурга в истории России и каждого горожанина сегодня. Техника безопасности на занятиях и на выездах (поведение на улице, в транспорте, в общественных местах - музее)

Практика: Моё любимое место в городе (рассказ описательный, самостоятельный и по вопросам)

2. Я и мой Город

Теория:

Моё имя. Имя моего города. Рассказ, объяснение: Что означает имя, его переводы с других языков, его происхождение.

Мой День Рождения. День Рождения Моего Города. День моего Ангела, Ангелы - хранители моего Города. Рассказ. Показ. Памятники и святые покровители Санкт-Петербурга: Александр Невский, Св. Пётр и Павел, Ксения Блаженная.

Мой возраст. Возраст моего города. Из истории самых древних городов России и мира. Шкала времени (показ, рассказ), Сравнение возраста человека, памятника, города. История Москвы, Рима, Иерусалима...)

Мой Адрес. Адрес моего города. Объяснение, показ города на карте мира и страны, интерактивный показ - принцип «Матрёшки».

Практика:

Игра - знакомство, имя моего товарища, стоящего рядом. Игры с мячом на развитии памяти (как выглядит твой товарищ).

Тестовое задание: Мнемотехническая таблица, игра настольная (Петербургское лото).

Лента времени - делаем, рисуем. Вычисление возраста, сколько будет лет городу.

Поиски своего адреса на плане Васильевского острова и в справочнике «Жёлтые страницы». Игра «Петербургское домино». Игра «Полёт инопланетян в СПб - навигация».

3. Город и деревня.

Теория:

Как возникают города. Особенность возникновения Санкт-Петербурга.

(Пётр Первый - основатель Санкт-Петербурга). Рассказ, показ плана города Ж.Б.Леблона (перспектива) и план (радиальный) Москвы. Миф об орле и выборе места для Петропавловской крепости.

Город - папа, деревня – мама. Профессии города и деревни. Рассказ о профессиях, рассказ стихотворения Г. Ладонщикова «Подумайте, что было бы». Показ памятников, посвящённых профессиям.

Животные города и деревни. Рассказ «Хозяйственное значение животных», «Звериный Петербург» - животные в памятниках, архитектуре СПБ. Рассказ, чтение басен И. Крылова.

Дома и улицы города и Деревни. Рассказ и показ Русского традиционного жилья – избы. Дома вчера и сегодня (организация быта).

Транспорт города и деревни.

Правила поведения в городе и деревне (ПДД, экстренные службы). Рассказ, объяснение правил поведения на улице, в транспорте в общественных местах.

Практика:

Пересказ мифа, рисуем «черепаху» - крепость на Заячьем острове. Игра Петербургскоелото, «Вспоминайка».

Игры: Знаешь ли ты профессии, «современные профессии города». Ремёсла Древней Руси (профессии древние). Викторина о памятниках, посвящённых профессиям.

Работа в группах - Инсценировка басен И. Крылова, игра «Оживи памятник».

Игра - Славянская семья (жизнь в избе) – викторина. Игра - интерактивная – «Сверстники» - оживляем картины Русского музея.

Игра: «Мы едем, едем, едем», «Испорченный телефон». Проверка знаний - опрос

Игры: Петербургское лото, домино.

4. Организм Города.

Теория:

Планы и карты города. Основные Ансамбли города, вид с птичьего полёта, в плане и на карте - показ, рассказ. «Клетки» города - Кварталы города, дома, структура города.

«Сосуды города» - реки, каналы города. История - рассказ о Реке Неве, особенности СПБ(акватории города, острова).

Мосты города. Показ, рассказ беседа.

«Лёгкие города» - сады, парки, скверы. Показ, рассказ, беседа.

Стихии, войны, разрушения города. Традиции Города (День снятия блокады Ленинграда).

Урок Мужества. «Музейные экспонаты рассказывают» (на материале Музея истории пионерской организации. В.О).

«Болезни города» (проблемы и их решения). Техника безопасности. Инструкции пожарной безопасности, при ЧС. ПДД, работа экстренных служб в городе.

Практика:

Использование справочника «Жёлтые страницы», нахождение объектов по карте, рисуем планы популярных мест в городе (ансамбли). Работа с картой и планом.

Рисуем план (Путь р. Невы).

Игра - сказка «12 месяцев в новогоднем городе».
Мнемотехническая таблица, викторина Мосты СПБ.

Игра «Названия деревьев и кустарников, которые высажены в садах и парках Санкт-Петербурга».

Складываем «письмо-треугольник».

Викторина: «Правила поведения настоящего Петербуржца».

5. Визитная карточка Города.

Теория:

Государственная символика. Герб и флаг России. Пётр 1 - основатель Санкт-Петербурга (реформы Петра 1, традиции Санкт-Петербурга). Показ, рассказ, объяснение.

«Паспорт города». Герб города. Показ, рассказ, объяснение символики. Герб Санкт-Петербурга и Андреевский флаг.

«Символы города». Основные памятники. Петропавловская крепость, Домик Петра 1, Летний Дворец Петра 1. Дворцовая площадь. Огюст Монферран. Александрийский столп. Исаакиевский собор. Сенатская площадь. Памятник «Медный Всадник». Стрелка В.О.

Набережные Васильевского острова. Рассказ, беседа. Фильм «Петербургские сказки». Васильевский остров - самый большой остров дельты Невы. Памятники Васильевского острова.

Практика:

Мнемотехника, индивидуальная и групповая работа по проверке знаний. Чертим планы и рассказываем о памятниках. Строим «Медный Всадник». Чтение стихов о памятниках. Игра «оживший памятник». Мнемотехника. Работа с картой. Путешествия по маршруту 1,2,3. Игра «Петербургское лото».

6. Санкт-Петербург – Город военно-морской славы.

Теория:

Марсово поле.

Памятники М.И. Кутузову и А.В. Суворову. Рассказ, показ.

Военная слава Санкт-Петербурга. Защитники города на все времена.

Адмиралтейство. Казанский собор.

Практика: Викторина: «Кто герой?». Решение кроссворда.

7. Богатство Города.

Теория:

Рассказ об истории Эрмитажа и Русского музея. Пригороды Санкт-Петербурга. Петергоф, Царское Село, Гатчина, Павловск, Ораниенбаум, Стрельна. Рассказ, беседа, демонстрация фрагментов фильмов. Обобщающее занятие.

Практика:

Игра «Сказки Эрмитажа»

Игра «Твои сверстники 100-200 лет назад» по залам Русского музея (оживляем картины).

Игра-лото «Пригороды Петербурга».

Интерактивная игра «Знатоки города», подготовка к итоговой игре.

Итоговая интерактивная игра: «Раз, два, три, четыре, пять - я иду искать» - ищем клад «богатства города».

8. Контрольные и итоговые занятия.

Ответы на вопросы по теоретической части. Выполнение практических заданий по темам Программы. Подведение итогов работы. Поощрение наиболее активных участников

Календарно-тематическое планирование

№	Дата занятия		Тема занятия	Кол-во час.	Электронные ресурсы, материалы и задания для самостоятельной работы
	по пла-ну	фактическа-я			
1			Введение в предмет	2	
2			Я и мой Город	2	
3			Я и мой Город	2	
4			Я и мой Город	2	
5			Я и мой Город	2	
6			Город и деревня	2	
7			Город и деревня	2	
8			Город и деревня	2	
9			Город и деревня	2	
10			Город и деревня	2	
11			Город и деревня	2	
12			Организм города	2	
13			Организм города	2	
14			Организм города	2	
15			Организм города	2	

16		Организм города	2	
17		Организм города	2	
18		Организм города	2	
19		Организм города	2	
20		Визитная карточка города	2	
21		Визитная карточка города	2	
22		Визитная карточка города	2	
23		Визитная карточка города	2	
24		Визитная карточка города	2	
25		Визитная карточка города	2	
26		Визитная карточка города	2	
27		Санкт-Петербург – город военно-морской славы	2	
28		Санкт-Петербург – город военно-морской славы	2	
29		Санкт-Петербург – город военно-морской славы	2	
30		Богатство города	2	
31		Богатство города	2	
32		Богатство города	2	
33		Богатство города	2	
34		Богатство города	2	
35		Богатство города	2	
36		Итоговое занятие	2	

Воспитательная работа и массовые мероприятия

№	Название мероприятия	Сроки мероприятия
1.	Посещение музея Филармонии	В течение года
2.	Посещение литературных и художественных музеев, Эрмитажа.	В течение года
3.	Организация автобусных экскурсий «Мой город прекрасен любою порою»	По-договоренности

Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1.	Родительские собрания	Организационные	Сентябрь, декабрь, май
2.	Помощь в организации	Посещение праздников, музеев, экскурсий	В течение года
3.	Индивидуальные и коллективные консультации	Обмен фото и видеоматериалами	В течение года

