

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 322
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением
Педагогического совета
ГБОУ средняя школа №322
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНА

И.О. Директора
ГБОУ средняя школа № 322
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Белик Ю.Л.

Приказ №60/6 02.09.2025

**Дополнительная
общеразвивающая программа
«Зарница»**

Возраст обучающихся: 7-16 лет
Срок освоения: 1 год

Разработчик:
Печенкина Александра Александровна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы: туристско-краеведческая

Адресат программы: обучающиеся от 7 до 16 лет

Условия набора: дети принимаются в группу по желанию.

Актуальность программы: Данная программа является интегрированной, так как объединяет различные области: туризм, медицину, историю, начальную военную подготовку, обеспечение безопасности жизни (разделы: пожарная безопасность, гражданская оборона, безопасность на дорогах).

Образовательная программа «Зарница» направлена на:

- *формирование гражданственности*, которая будет проявляться в готовности к выполнению конституционной обязанности защиты Отечества;
- *формирование у воспитанников уважения к праву вообще и к международному гуманитарному праву в частности*;
- *воспитание патриотизма* – любви к Родине, знание её истории, гордости за Российское государство, его свершения;
- *формирование готовности к безопасной жизнедеятельности*, требующей в различных жизненных ситуациях умения принимать самостоятельные решения, обеспечивающие выживание личное и окружающих;
- *создание условий* для интересной, насыщенной и полезной жизнедеятельности, как альтернативы негативным молодежным течениям, существующим в современной субкультуре.

Уровень освоения программы: базовый

Объём и срок освоения программы: 1 год обучения - 72 часа, 36 недель;

Цель программы: способствовать развитию у учащихся нравственных качеств гражданина, готового морально и физически защищать свою Родину, не нарушая представления о воинской чести через освоение содержания программы.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование системы знаний, умений и навыков по основам
 - медицинской подготовки,
 - туризма,
 - противопожарной безопасности,
 - начальной военной подготовки,
 - правил безопасности на дорогах;
 - международного гуманитарного права
- Изучение истории Дней воинской Славы России

Развивающие:

- Развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность.
- Развитие общей физической подготовленности учащихся.
- Развитие творческих способностей детей в процессе участия в праздниках, играх, конкурсах, и смотрах.

Воспитательные:

- Воспитание гражданской сознательности, патриотизма.
- Воспитание чувства гордости за свою страну, её историю, достижения, чувства уважения к старшим, прежде всего – ветеранам войны.
- Воспитание таких качеств как мужество, доброжелательность, гуманность.
- Воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знание основных деталей пневматической винтовки ИЖ-38;
- знание правил дорожного движения
- умение выполнять бинтовые и косыночные повязки в соответствии с требованиями к младшей возрастной группе;
- оказывать первую помощь пострадавшему (в соответствии содержанием первого года обучения образовательной программы);
- изготавливать и надевать ватно-марлевую повязку (без учета времени, но со строгим выполнением последовательности выполнения норматива);
- надевать противогаз на себя с учетом последовательности и скорости выполнения норматива («отлично» - 8 с., «хорошо» - 9 с., «удовлетворительно» - 10 с.);
- стрелять из пневматической винтовки; завязывать пожарный узел.

Метапредметные:

- развитие чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России;
- развитие устойчивой мотивации самостоятельного изучения основ военного дела.

Личностные:

- повышение уровня самооценки и осознания своей значимости в окружающем мире;
- развитие положительного эмоционального восприятия жизни;
- устойчивый интерес к учебной деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации – государственный язык РФ - русский;

Форма обучения – очная;

Условия набора и формирования групп: на обучение принимаются дети в возрасте от 7 до 16 лет без предварительного отбора; наполняемость группы

1 год обучения – не менее 15 обучающихся;

Формы организации и проведения занятий:

- фронтальная – занятия одновременно со всеми занимающимися

- подгрупповая

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- лекции
- занятия-игры
- соревнования

Кадровое и материально-техническое оснащение: педагог дополнительного образования;

- пневматическая винтовка (ИЖ-38),
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК),
- боевая одежда пожарного (БОП),
- санитарная сумка (полностью оснащенная: бинты 5х10 стерильные или нестерильные в упаковке 2 шт., бинты 7х14 стерильные или нестерильные в упаковке 2 шт., жгут резиновый 1 шт., шины 2 шт., марлевые салфетки 1 уп., ножницы 1 шт., косынка 1 шт.),
- макет огнетушителя,
- робот-тренажер «Максим»,
- пожарный рукав,
- пожарный ствол.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Техника безопасности	2	1	1	Устный опрос
2	Медико-санитарная подготовка	40	2	38	Наблюдение за техникой выполнения упражнений
3	Первичные навыки туризма	30	2	28	Педагогическое наблюдение
4	Противопожарная подготовка	32	2	30	Наблюдение за техникой выполнения упражнений
5	Правила безопасности на дорогах	38	2	36	Педагогическое наблюдение
6	Итоговое занятие	2		2	Опрос обучающихся
	Итого часов	144	9	135	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (1 год обучения)

Задачи:

Обучающие:

- Формирование системы знаний, умений и навыков по основам:
 - медицинской подготовки,
 - туризма,
 - противопожарной безопасности,
 - начальной военной подготовки,
 - правил безопасности на дорогах;
- Изучение истории Дней воинской Славы России.

Развивающие:

- Развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность.
- Развитие общей физической подготовленности учащихся.
- Развитие творческих способностей детей в процессе участия в праздниках, играх, конкурсах, и смотрах.

Воспитательные:

- Воспитание гражданской сознательности, патриотизма.
- Воспитание чувства гордости за свою страну, её историю, достижения, чувства уважения к старшим, прежде всего – ветеранам войны.
- Воспитание таких качеств как мужество, доброжелательность, гуманность.
- Воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания.

Содержание программы

1 года обучения

Тема 1. Введение. Техника безопасности.

Теория: Комплектование группы, задачи первого года обучения. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Форма контроля: устный опрос

Тема 2. Медико-санитарная подготовка

Теория: Личная гигиена. Профилактика различных заболеваний в разных периодах детского возраста. Предназначение и содержание медицинской аптечки. Оказание первой помощи пострадавшему при укусах, ушибах, вывихах, переломах, ожогах 1-й степени, при отравлениях химическими веществами и угарным газом, при обморожении 1-й степени, при кровотечении, тепловом ударе, при поражении электрическим током, утоплении, удушении, при пищевых отравлениях и отравлениях грибами и ягодами. Приемы транспортировки пострадавших

Практика: отработка техники накладывания повязок:

- бинтовые повязки: крестообразная
- наложение жгута;
- наложение жгута-закрутки;
- укладка пострадавшего на носилки;

- транспортировка пострадавшего (на носилках, под руки, на спине, 2-мя санитарями на руках, сложенных в «замок», на плащ-палатке).

Форма контроля: Наблюдение за техникой выполнения упражнений

Тема 3. Первичные навыки туризма

Теория: История развития туризма. Виды туризма. Транспортное обеспечение в туризме. Система страховки. Техника работы с компасом. Организация туристского быта (привалы, ночлеги и питание туриста)

Практика: Техника преодоления этапов. Экипировка и снаряжение. Техника работы с компасом. Условные обозначения на карте, масштабы (1:1000, 1:500)

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема 4: Противопожарная подготовка

Теория: Причины пожаров. Пожарная безопасность в жилище, на природе. Меры пожарной безопасности при пользовании электробытовыми приборами. Эвакуация при пожароопасной ситуации, служба 01. Подручные и первичные средства пожаротушения.

Практика:

- отработка техники завязывания пожарного узла;
- раскатка и скатка пожарного рукава;
- присоединение пожарного ствола к рукаву.

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения упражнений

Тема 5. Правила безопасности на дорогах

Теория: Участники дорожного движения. Безопасное поведение пешехода. Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Правила безопасного движения велосипеда. Светофор. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия.

Практика: Решение простейших задач по ПДД

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема 6. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов за год. Тестирование обучающихся по теории.

Форма контроля: опрос обучающихся.

Календарно-тематический план 1 год обучения.

№	Дата занятия		Тема занятия	Кол-во час.	Электронные ресурсы, материалы и задания для самостоятельной работы
	по плану	фактическая			
1			Введение. Техника безопасности	2	
2			Медико-санитарная подготовка	2	
3			Медико-санитарная подготовка	2	

4			Медико-санитарная подготовка	2	
5			Медико-санитарная подготовка	2	
6			Медико-санитарная подготовка	2	
7			Медико-санитарная подготовка	2	
8			Медико-санитарная подготовка	2	
9			Медико-санитарная подготовка	2	
10			Медико-санитарная подготовка	2	
11			Медико-санитарная подготовка	2	
12			Первичные навыки туризма	2	
13			Первичные навыки туризма	2	
14			Первичные навыки туризма	2	
15			Первичные навыки туризма	2	
16			Первичные навыки туризма	2	
17			Противопожарная подготовка	2	
18			Противопожарная подготовка	2	
19			Противопожарная подготовка	2	
20			Противопожарная подготовка	2	
21			Противопожарная подготовка	2	
22			Противопожарная подготовка	2	
23			Противопожарная подготовка	2	
24			Противопожарная подготовка	2	
25			Противопожарная подготовка	2	
26			Противопожарная подготовка	2	
27			Правила безопасности на дорогах	2	
28			Правила безопасности на дорогах	2	
29			Правила безопасности на дорогах	2	
30			Правила безопасности на дорогах	2	
31			Правила безопасности на дорогах	2	
32			Правила безопасности на дорогах	2	
33			Правила безопасности на дорогах	2	

34			Правила безопасности на дорогах	2	
35			Правила безопасности на дорогах	2	
36			Медико-санитарная подготовка	2	
37			Медико-санитарная подготовка	2	
38			Медико-санитарная подготовка	2	
39			Медико-санитарная подготовка	2	
40			Медико-санитарная подготовка	2	
41			Медико-санитарная подготовка	2	
42			Медико-санитарная подготовка	2	
43			Медико-санитарная подготовка	2	
44			Медико-санитарная подготовка	2	
45			Медико-санитарная подготовка	2	
46			Медико-санитарная подготовка	2	
47			Медико-санитарная подготовка	2	
48			Первичные навыки туризма	2	
49			Первичные навыки туризма	2	
50			Первичные навыки туризма	2	
51			Первичные навыки туризма	2	
52			Первичные навыки туризма	2	
53			Противопожарная подготовка	2	
54			Противопожарная подготовка	2	
55			Противопожарная подготовка	2	
56			Противопожарная подготовка	2	
57			Противопожарная подготовка	2	
58			Противопожарная подготовка	2	
59			Противопожарная подготовка	2	
60			Противопожарная подготовка	2	
61			Противопожарная подготовка	2	
62			Противопожарная подготовка	2	
63			Правила безопасности на дорогах	2	
64			Правила безопасности на дорогах	2	
65			Правила безопасности на дорогах	2	

66			Правила безопасности на дорогах	2	
67			Правила безопасности на дорогах	2	
68			Правила безопасности на дорогах	2	
69			Правила безопасности на дорогах	2	
70			Правила безопасности на дорогах	2	
71			Правила безопасности на дорогах	2	
72			Итоговое занятие	2	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Раздаточный материал:

- «Дорожные знаки» - 1
(предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки);
- «Дорожные знаки» - 2
(предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации);
- «Знаки пожарной безопасности»
(предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, указательные знаки, условные обозначения на планах эвакуации);
- «Символы Вооруженных Сил Российской Федерации»;
- «Автомат Калашникова (АК-74)»
(общие сведения, назначение и боевые свойства автомата);
- «Пневматическая винтовка ИЖ-38»
- «Разборка и сборка автомата»;
- «Меры безопасности при стрельбе»;
- «Топографические знаки»;
- «Виды узлов»
- «Действия командира отделения»

Ситуационные задания по темам:

- Действия пешехода».
- «Действия велосипедиста».
- «Помеха справа».
- «Перекрестки».
- «Эвакуация населения».

Наглядные материалы:

- *Географические карты* Ленинградской области, Карельского перешейка, парков Санкт-Петербурга
- *Наборы плакатов:*
 - «Погоны и знаки различия военнослужащих России».
 - «Ордена и медали России».
 - «Средства противовоздушной обороны».
 - «Символы России и вооруженных сил».
 - «Дни воинской славы России».
 - «Ситуации на дорогах».
- *Макеты:*
 - «Виды костров».

- «Виды огнетушителей».
- *Учебные видеофильмы:*
 - «Порядок оказания первой помощи пострадавшему».
 - «Мероприятия первой помощи при ранениях и связанных с ними кровотечениях».
 - «Стихийные бедствия».
 - «Искусство выживания (землетрясение, наводнение)».
 - «Первая медицинская помощь при бытовых травмах».
 - «Медицинская защита населения в зоне радиоактивного заражения».
 - «Действия населения при химически опасных авариях».
 - «Парад Победы».

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входная диагностика проводится педагогом в каждой учебной группе с целью определения начального уровня подготовленности по параметрам: знание основных профессий, связанных со служением Отечеству, дисциплинарные задатки (умение слышать указания, выполнение ТБ) и личностные качества (самооценка, аккуратность выполнения задания).

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практического задания;

Критерии оценки параметра *“знание основных профессий, связанных со служением Отечеству”*:

- 1 балл – не имеет знаний.
- 2 балла – имеет поверхностные знания о профессиях.
- 3 балла – имеет представление о профессиях и их особенностях.

Критерии оценки параметра

“дисциплинарные задатки”:

- 1 балл – отсутствует.
- 2 балла – умеет концентрировать внимание на ограниченное время.
- 3 балла – отлично концентрирует внимание и выполняет поручения.

Критерии оценки параметра *“личностные качества”*:

- 1 балл – не проявляет в ходе занятий.
- 2 балла – старается проявлять, но неуверенно и нестабильно.
- 3 балла – отлично проявляет свои качества.

Критерии самооценки (*способность оценивать результат своей работы адекватно своим достижениям*).

- 1 балл – высокий уровень выполнения работы, при этом учащийся оценивает ее низко или средне (1 или 2 цветка).

2 балла – низкий уровень выполнения работы, при этом учащийся оценивает ее высокоили средне (2 или 3 цветка).

3 балла – уровень выполнения работы соответствует заявленным результатам.

Общий уровень:

4-6 балла – начальный

уровень. 7-9 баллов –

средний уровень. 10-12

баллов – высокий уровень.

Средства фиксации: информационная карта «Входная диагностика» – один экземпляр для каждого учащегося (приложение №1).

Промежуточный контроль проводится с целью определения уровня достижения результатов по Программе. В ходе проведения промежуточного контроля, учащиеся выполняют практическое задание на знание условных обозначений и специальной терминологии, принятых в Зарнице. Проводятся мини-соревнования в кругу каждой подгруппы на личное первенство.

Формы контроля:

- выполнение теоретического и практического задания (оценка параметров: скорость выполнения, правильность выполнения задания).

Критерии оценки параметра “*теоретический показатель*”.

1 балл – учащийся ответил на меньше половины вопросов. 2 балла – учащийся ответил на 75% вопросов.

3 балла – учащийся ответил на все вопросы.

Критерии оценки параметра “*скорость выполнения практического задания*”.

1 балл – темп выполнения задания низкий в конкретной возрастной категории. 2 балла – темп умеренный.

3 балла – высокий темп выполнения задания.

Критерии оценки параметра “*правильность выполнения практического задания*”.

1 балл – учащийся не смог полностью справиться с заданием.

2 балла – учащийся справился с заданием с несколькими штрафными баллами. 3 балла – учащийся полностью справился с заданием.

Критерии самооценки (*способность оценивать результат своей работы адекватно своим достижениям*).

1 балл – высокий уровень выполнения работы, при этом учащийся оценивает ее низко или средне (1 или 2 цветка).

2 балла – низкий уровень выполнения работы, при этом учащийся оценивает ее высокоили средне (2 или 3 цветка).

3 балла – уровень выполнения работы соответствует заявленным результатам.

Общий уровень:

4-6 балла –

начальный уровень.

7-9 баллов – средний

уровень. 10-12

баллов – высокий

уровень.

Средства фиксации: информационная карта «Промежуточный контроль», раздел программы

«Строевая подготовка» (приложение №2).

Итоговый контроль

Формы контроля:

-выполнение контрольного практического задания (оценка параметров скорости выполнения, правильность выполнения задания);

-выполнение творческого задания педагога по теме «Защита Отечества» (оценка параметров: оригинальность; воображение и креативность оформления работы; самооценка);

-выступление на районных комплексных соревнованиях в своей возрастной группе. Уровень достижения планируемых метапредметных и личностных результатов по Программе определяется посредством прохождения теста на выявление интереса к занятиям из арничной деятельности в динамике 2 раза в течение всего периода обучения по Программе.

Показатели результативности освоения обучающимися программы: основы воинских знаний, страницы истории, строевая подготовка, огневая подготовка, медико-санитарная подготовка, физическая подготовка, ПДД, пожарная безопасность.

Баллы проставляются по пятибалльной шкале по каждому показателю, затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заноситься в графу «Итоги освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

1-2,5 –низкий

уровень

2,6 – средний

уровень

4-5 – высокий

уровень

Средства фиксации: «Карта результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы», фотоотчет с соревнований. (приложение №3).

Информационные источники

1. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, Н.А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003. – 224 с.: илл.
2. Если хочешь быть здоров. - М.: Физкультура и спорт, 1988. (Библиотека молодой семьи).
3. Костров А.М. Гражданская оборона. - М.: Просвещение, 1991.
4. Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям "Гражданская оборона", ГБОУ «Балтийский берег», 2013.
5. «Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям по военно-спортивному многоборью (этап: стрелковое многоборье) и Открытому финалу Игры «Зарница» Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Северо-Запада России», Гор.ЦГПВ, СПб, 2008 год.
6. Методические рекомендации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях. Для подготовки к городским соревнования по медико-санитарной подготовке, соревнованиям «Школа безопасности» и финалу игры «Зарница». Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга. - СПб.: ГОУ «Балтийский берег», 2004.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие 5-11 кл. - М.: Дрофа, 2000.
8. Правила дорожного движения (с комментариями и дополнениями от 06.01.1996 г.). Пособие для сдачи экзаменов в ГАИ. - М.: ТОО «Тамара», 2000.
9. Узлы: простые, забавные, сложные (152 модели на все случаи жизни). - СПб.: «Кристалл», Невский клуб, 1997.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Азбука перехода. Настольные игры для детей младшего и среднего возраста. - М.: Владос, 1999.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2005. (Среднее профессиональное образование).
3. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. Учебное пособие 10 класс, часть 2. - М.: Армпресс, 2004.
4. Вооруженные силы России. Учебное пособие по разделу «Основы военной службы». - М.: Армпресс, 2005.
5. Добрушин А. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы, Рыбинск.: Фонд «Безопасность движения», 1999.
6. Коробкин Л.И., История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.. Учебное пособие. - СПб.: СМИО-Пресс, 2002.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 5-8 кл.

общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2001.

8. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений. (раздел 1, глава 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»). - М.: Просвещение, 2001.
9. Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях. Справочник, иллюстрированные подробные инструкции. – СПб.: Норинт, 2001.
10. Правила дорожного движения. Книги для учащихся 1-4 классов. - М.: Просвещение, 2000.
11. Символы России и Вооруженных Сил, учебное пособие. - М.: Армпресс, 2001.

Информационная карта «Входная диагностика»

« _____ » за 20__-20__ учебный год
(название программы)

№ п/п	Фамилия, Имя обучающегося	Знание основных профессий, связанных со служением Отечеству	Дисциплинарные задатки	Личностные качества	Самооценка	Всего
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
Средний балл по группе:						

4-6 балла – начальный уровень. 7-9

баллов – средний уровень. 10-12

баллов – высокий уровень.

ФИО педагога_____
подпись

Информационная карта «Промежуточный контроль»

« _____ » за 20__-20__ учебный год
(название программы)

№ п/п	Фамилия, Имя обучающегося	Теоретический показатель	Скорость выполнения практического	Правильность выполнения практического задания	Самооценка	Всего
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
Средний балл по группе:						

4-6 балла – начальный уровень. 7-9

баллов – средний уровень. 10-12

баллов – высокий уровень.

ФИО педагога_____
подпись

Карта результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

«_____» за _____ полугодие 20__-20__ учебного года
(название программы)

№	Год обучения _____ Группа _____ Фамилия, Имя обучающегося	Показатели результативности освоения обучающимися программы (конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе)								Итоги освоения программы в баллах	Уровень освоения программы
		Основы воинских знаний	Страницы истории	Строевая подготовка	Огневая подготовка	Медико-санитарная подготовка	Физическая подготовка	ПДД	Пожарная безопасность		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
Средний балл по группе											

Баллы проставляются по пятибалльной шкале по каждому показателю,

Затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоги освоения программы в баллах»

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

1-2,5 – низкий

2,6 – 4 – средний

4-5 – высокий

_____ / _____ /

ФИО педагога

подпись

