

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 322  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТА**

Решением  
Педагогического совета  
ГБОУ средняя школа №322  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 29.08.2025

**УТВЕРЖДЕНА**

И.О. Директора  
ГБОУ средняя школа № 322  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
Белик Ю.Л.

Приказ №60/6 02.09.2025

**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Зарница»**

Возраст обучающихся: 7-16 лет  
Срок освоения: 1 год

Разработчик:  
Печенкина Александра Александровна,  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы: туристско-краеведческая

**Адресат программы:** обучающиеся от 7 до 16 лет

**Условия набора:** дети принимаются в группу по желанию.

**Актуальность программы:** Данная программа является интегрированной, так как объединяет различные области: туризм, медицину, историю, начальную военную подготовку, обеспечение безопасности жизни (разделы: пожарная безопасность, гражданская оборона, безопасность на дорогах).

Образовательная программа «Зарница» направлена на:

- *формирование гражданственности*, которая будет проявляться в готовности к выполнению конституционной обязанности защиты Отечества;
- *формирование у воспитанников уважения к праву вообще и к международному гуманитарному праву в частности;*
- *воспитание патриотизма* – любви к Родине, знание её истории, гордости за Российское государство, его свершения;
- *формирование готовности к безопасной жизнедеятельности*, требующей в различных жизненных ситуациях умения принимать самостоятельные решения, обеспечивающие выживание личное и окружающих;
- *создание условий* для интересной, насыщенной и полезной жизнедеятельности, как альтернативы негативным молодежным течениям, существующим в современной субкультуре.

**Уровень освоения программы:** базовый

**Объём и срок освоения программы:** 1 год обучения - 72 часа, 36 недель;

**Цель программы:** способствовать развитию у учащихся нравственных качеств гражданина, готового морально и физически защищать свою Родину, не нарушая представления о воинской чести через освоение содержания программы.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Формирование системы знаний, умений и навыков по основам
  - медицинской подготовки,
  - туризма,
  - противопожарной безопасности,
  - начальной военной подготовки,
  - правил безопасности на дорогах;
  - международного гуманитарного права
- Изучение истории Дней воинской Славы России

*Развивающие:*

- Развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность.
- Развитие общей физической подготовленности учащихся.
- Развитие творческих способностей детей в процессе участия в праздниках, играх, конкурсах, и смотрах.

*Воспитательные:*

- Воспитание гражданской сознательности, патриотизма.
- Воспитание чувства гордости за свою страну, её историю, достижения, чувства уважения к старшим, прежде всего – ветеранам войны.
- Воспитание таких качеств как мужество, доброжелательность, гуманность.
- Воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- знание основных деталей пневматической винтовки ИЖ-38;
- знание правил дорожного движения
- умение выполнять бинтовые и косыночные повязки в соответствии с требованиями к младшей возрастной группе;
- оказывать первую помощь пострадавшему (в соответствии содержанием первого года обучения образовательной программы);
- изготавливать и надевать ватно-марлевую повязку (без учета времени, но со строгим выполнением последовательности выполнения норматива);
- надевать противогаз на себя с учетом последовательности и скорости выполнения норматива («отлично» - 8 с., «хорошо» - 9 с., «удовлетворительно» - 10 с.);
- стрелять из пневматической винтовки; завязывать пожарный узел.

*Метапредметные:*

- развитие чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России;
- развитие устойчивой мотивации самостоятельного изучения основ военного дела.

*Личностные:*

- повышение уровня самооценки и осознания своей значимости в окружающем мире;
- развитие положительного эмоционального восприятия жизни;
- устойчивый интерес к учебной деятельности.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

*Язык реализации* – государственный язык РФ - русский;

*Форма обучения* – очная;

*Условия набора и формирования групп:* на обучение принимаются дети в возрасте от 7 до 16 лет без предварительного отбора; наполняемость группы

1 год обучения – не менее 15 обучающихся;

*Формы организации и проведения занятий:*

- фронтальная – занятия одновременно со всеми занимающимися

- подгрупповая

*Формы организации деятельности обучающихся на занятии:*

- лекции
- занятия-игры
- соревнования

*Кадровое и материально-техническое оснащение:* педагог дополнительного образования;

- пневматическая винтовка (ИЖ-38),
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК),
- боевая одежда пожарного (БОП),
- санитарная сумка (полностью оснащенная: бинты 5x10 стерильные или нестерильные в упаковке 2 шт., бинты 7x14 стерильные или нестерильные в упаковке 2 шт., жгут резиновый 1 шт., шины 2 шт., марлевые салфетки 1 уп., ножницы 1 шт., косынка 1 шт.),
- макет огнетушителя,
- робот-тренажер «Максим»,
- пожарный рукав,
- пожарный ствол.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 год обучения)**

№ п/п	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы контроля/ аттестации</b>
		<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	
1	Введение. Техника безопасности	2	1	1	Устный опрос
2	Медико-санитарная подготовка	40	2	38	Наблюдение за техникой выполнения упражнений
3	Первичные навыки туризма	30	2	28	Педагогическое наблюдение
4	Противопожарная подготовка	32	2	30	Наблюдение за техникой выполнения упражнений
5	Правила безопасности на дорогах	38	2	36	Педагогическое наблюдение
6	Итоговое занятие	2		2	Опрос обучающихся
<b>Итого часов</b>		<b>144</b>	<b>9</b>	<b>135</b>	

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (1 год обучения)**

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Формирование системы знаний, умений и навыков по основам:
  - медицинской подготовки,
  - туризма,
  - противопожарной безопасности,
  - начальной военной подготовки,
  - правил безопасности на дорогах;
- Изучение истории Дней воинской Славы России.

*Развивающие:*

- Развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность.
- Развитие общей физической подготовленности учащихся.
- Развитие творческих способностей детей в процессе участия в праздниках, играх, конкурсах, и смотрах.

*Воспитательные:*

- Воспитание гражданской сознательности, патриотизма.
- Воспитание чувства гордости за свою страну, её историю, достижения, чувства уважения к старшим, прежде всего – ветеранам войны.
- Воспитание таких качеств как мужество, доброжелательность, гуманность.
- Воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания.

## Содержание программы

### 1 года обучения

**Тема 1. Введение. Техника безопасности.**

**Теория:** Комплектование группы, задачи первого года обучения. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

**Форма контроля:** устный опрос

**Тема 2. Медико-санитарная подготовка**

**Теория:** Личная гигиена. Профилактика различных заболеваний в разных периодах детского возраста. Предназначение и содержание медицинской аптечки. Оказание первой помощи пострадавшему при укусах, ушибах, вывихах, переломах, ожогах 1-й степени, при отравлениях химическими веществами и угарным газом, при обморожении 1-й степени, при кровотечении, тепловом ударе, при поражении электрическим током, утоплении, удушении, при пищевых отравлениях и отравлениях грибами и ягодами. Приемы транспортировки пострадавших

**Практика:** отработка техники накладывания повязок:

- бинтовые повязки: крестообразная
- наложение жгута;
- наложение жгута-закрутки;
- укладка пострадавшего на носилки;

- транспортировка пострадавшего (на носилках, под руки, на спине, 2-мя санитарами на руках, сложенных в «замок», на плащ-палатке).

**Форма контроля:** Наблюдение за техникой выполнения упражнений

### Тема 3. Первичные навыки туризма

**Теория:** История развития туризма. Виды туризма. Транспортное обеспечение в туризме. Система страховки. Техника работы с компасом. Организация туристского быта (привалы, ночлеги и питание туриста)

**Практика:** Техника преодоления этапов. Экипировка и снаряжение. Техника работы с компасом. Условные обозначения на карте, масштабы (1:1000, 1:500)

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение

### Тема 4: Противопожарная подготовка

**Теория:** Причины пожаров. Пожарная безопасность в жилище, на природе. Меры пожарной безопасности при пользовании электробытовыми приборами. Эвакуация при пожароопасной ситуации, служба 01. Подручные и первичные средства пожаротушения.

**Практика:**

- отработка техники завязывания пожарного узла;
- раскатка и скатка пожарного рукава;
- присоединение пожарного ствола к рукаву.

**Форма контроля:** наблюдение за техникой выполнения упражнений

### Тема 5. Правила безопасности на дорогах

**Теория:** Участники дорожного движения. Безопасное поведение пешехода. Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Правила безопасного движения велосипеда. Светофор. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия.

**Практика:** Решение простейших задач по ПДД

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение

### Тема 6. Итоговое занятие

**Теория:** Подведение итогов за год. Тестирование обучающихся по теории.

**Форма контроля:** опрос обучающихся.

**Календарно-тематический план 1 год обучения.**

№	Дата занятия		Тема занятия	Кол-во час.	Электронные ресурсы, материалы и задания для самостоятельной работы
	по плану	фактическая			
1			Введение. Техника безопасности	2	
2			Медико-санитарная подготовка	2	
3			Медико-санитарная подготовка	2	

4			Медико-санитарная подготовка	2	
5			Медико-санитарная подготовка	2	
6			Медико-санитарная подготовка	2	
7			Медико-санитарная подготовка	2	
8			Медико-санитарная подготовка	2	
9			Медико-санитарная подготовка	2	
10			Медико-санитарная подготовка	2	
11			Медико-санитарная подготовка	2	
12			Первичные навыки туризма	2	
13			Первичные навыки туризма	2	
14			Первичные навыки туризма	2	
15			Первичные навыки туризма	2	
16			Первичные навыки туризма	2	
17			Противопожарная подготовка	2	
18			Противопожарная подготовка	2	
19			Противопожарная подготовка	2	
20			Противопожарная подготовка	2	
21			Противопожарная подготовка	2	
22			Противопожарная подготовка	2	
23			Противопожарная подготовка	2	
24			Противопожарная подготовка	2	
25			Противопожарная подготовка	2	
26			Противопожарная подготовка	2	
27			Правила безопасности на дорогах	2	
28			Правила безопасности на дорогах	2	
29			Правила безопасности на дорогах	2	
30			Правила безопасности на дорогах	2	
31			Правила безопасности на дорогах	2	
32			Правила безопасности на дорогах	2	
33			Правила безопасности на дорогах	2	

34		Правила безопасности на дорогах	2	
35		Правила безопасности на дорогах	2	
36		Медико-санитарная подготовка	2	
37		Медико-санитарная подготовка	2	
38		Медико-санитарная подготовка	2	
39		Медико-санитарная подготовка	2	
40		Медико-санитарная подготовка	2	
41		Медико-санитарная подготовка	2	
42		Медико-санитарная подготовка	2	
43		Медико-санитарная подготовка	2	
44		Медико-санитарная подготовка	2	
45		Медико-санитарная подготовка	2	
46		Медико-санитарная подготовка	2	
47		Медико-санитарная подготовка	2	
48		Первичные навыки туризма	2	
49		Первичные навыки туризма	2	
50		Первичные навыки туризма	2	
51		Первичные навыки туризма	2	
52		Первичные навыки туризма	2	
53		Противопожарная подготовка	2	
54		Противопожарная подготовка	2	
55		Противопожарная подготовка	2	
56		Противопожарная подготовка	2	
57		Противопожарная подготовка	2	
58		Противопожарная подготовка	2	
59		Противопожарная подготовка	2	
60		Противопожарная подготовка	2	
61		Противопожарная подготовка	2	
62		Противопожарная подготовка	2	
63		Правила безопасности на дорогах	2	
64		Правила безопасности на дорогах	2	
65		Правила безопасности на дорогах	2	

66		Правила безопасности на дорогах	2	
67		Правила безопасности на дорогах	2	
68		Правила безопасности на дорогах	2	
69		Правила безопасности на дорогах	2	
70		Правила безопасности на дорогах	2	
71		Правила безопасности на дорогах	2	
72		Итоговое занятие	2	

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

## **Раздаточный материал:**

- «Дорожные знаки» - 1  
(предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки);
- «Дорожные знаки» - 2  
(предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации);
- «Знаки пожарной безопасности»  
(предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, указательные знаки, условные обозначения на планах эвакуации);
- «Символы Вооруженных Сил Российской Федерации»;
- «Автомат Калашникова (АК-74)»  
(общие сведения, назначение и боевые свойства автомата);
- «Пневматическая винтовка ИЖ-38»
- «Разборка и сборка автомата»;
- «Меры безопасности при стрельбе»;
- «Топографические знаки»;
- «Виды узлов»
- «Действия командира отделения»

## **Ситуационные задания по темам:**

- Действия пешехода».
- «Действия велосипедиста».
- «Помеха справа».
- «Перекрестки».
- «Эвакуация населения».

## **Наглядные материалы:**

- Географические карты Ленинградской области, Карельского перешейка, парков Санкт-Петербурга
- Наборы плакатов:
  - «Погоны и знаки различия военнослужащих России».
  - «Ордена и медали России».
  - «Средства противовоздушной обороны».
  - «Символы России и вооруженных сил».
  - «Дни воинской славы России».
  - «Ситуации на дорогах».
- Макеты:
  - «Виды костров».

- «Виды огнетушителей».
- Учебные видеофильмы:
  - «Порядок оказания первой помощи пострадавшему».
  - «Мероприятия первой помощи при ранениях и связанных с ними кровотечениях».
  - «Стихийные бедствия».
  - «Искусство выживания (землетрясение, наводнение)».
  - «Первая медицинская помощь при бытовых травмах».
  - «Медицинская защита населения в зоне радиоактивного заражения».
  - «Действия населения при химически опасных авариях».
  - «Парад Победы».

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входная диагностика проводится педагогом в каждой учебной группе с целью определения начального уровня подготовленности по параметрам: знание основных профессий, связанных со служением Отечеству, дисциплинарные задатки (умение слышать указания, выполнение ТБ) и личностные качества (самооценка, аккуратность выполнения задания).

*Формы контроля:*

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практического задания;

Критерии оценки параметра “*знание основных профессий, связанных со служением Отечеству*”:

1 балл – не имеет знаний.

2 балла – имеет поверхностные знания о профессиях.

3 балла – имеет представление о профессиях и их особенностях. Критерии оценки параметра

“*дисциплинарные задатки*”:

1 балл – отсутствует.

2 балла – умеет концентрировать внимание на ограниченное время. 3 балла – отлично концентрирует внимание и выполняет поручения.

Критерии оценки параметра “*личностные качества*”:

1 балл – не проявляет в ходе занятий.

2 балла – старается проявлять, но неуверенно и нестабильно. 3 балла – отлично проявляет свои качества, .

Критерии самооценки (*способность оценивать результат своей работы адекватно своим достижениям*).

1 балл – высокий уровень выполнения работы, при этом учащийся оценивает ее низко или средне (1 или 2 цветка).

2 балла – низкий уровень выполнения работы, при этом учащийся оценивает ее высокоили средне (2 или 3 цветка).

3 балла – уровень выполнения работы соответствует заявленным результатам.

*Общий уровень:*

4-6 балла – начальный

уровень. 7-9 баллов –

средний уровень. 10-12

баллов – высокий уровень.

*Средства фиксации:* информационная карта «Входная диагностика» – один экземпляр для каждого учащегося (приложение №1).

**Промежуточный контроль** проводится с целью определения уровня достижения результатов по Программе. В ходе проведения промежуточного контроля, учащиеся выполняют практическое задание на знание условных обозначений и специальной терминологии, принятых в Зарнице. Проводятся мини-соревнования в кругу каждой подгруппы на личное первенство.

*Формы контроля:*

- выполнение теоретического и практического задания (оценка параметров: скорость выполнения, правильность выполнения задания).

Критерии оценки параметра “*теоретический показатель*”.

1 балл – учащийся ответил на меньше половины

вопросов. 2 балла – учащийся ответил на 75%

вопросов.

3 балла – учащийся ответил на все вопросы.

Критерии оценки параметра “*скорость выполнения практического задания*”.

1 балл – темп выполнения задания низкий в конкретной возрастной

категории. 2 балла – темп умеренный.

3 балла – высокий темп выполнения задания.

Критерии оценки параметра “*правильность выполнения практического задания*”.

1 балл – учащийся не смог полностью справиться с заданием.

2 балла – учащийся справился с заданием с несколькими штрафными баллами. 3 балла – учащийся полностью справился с заданием.

*Критерии самооценки (способность оценивать результат своей работы адекватно своим достижениям).*

1 балл – высокий уровень выполнения работы, при этом учащийся оценивает ее низко или средне (1 или 2 цветка).

2 балла – низкий уровень выполнения работы, при этом учащийся оценивает ее высокоили средне (2 или 3 цветка).

3 балла – уровень выполнения работы соответствует заявленным результатам.

*Общий уровень:*

4-6 балла –

начальный уровень.

7-9 баллов – средний

уровень. 10-12

баллов – высокий

уровень.

*Средства фиксации:* информационная карта «Промежуточный контроль», раздел программы

«Строевая подготовка» (приложение №2).

### **Итоговый контроль**

*Формы контроля:*

-выполнение контрольного практического задания (оценка параметров скорость выполнения, правильность выполнения задания);

-выполнение творческого задания педагога по теме «Защита Отечества» (оценка параметров: оригинальность; воображение и креативность оформления работы; самооценка);

-выступление на районных комплексных соревнованиях в своей возрастной группе. Уровень достижения планируемых метапредметных и личностных результатов по Программе определяется посредством прохождения теста на выявление интереса к занятиям изарничной деятельности в динамике 2 раза в течение всего периода обучения по Программе.

Показатели результативности освоения обучающимися программы: основы воинских знаний, страницы истории, строевая подготовка, огневая подготовка, медико-санитарная подготовка, физическая подготовка, ПДД, пожарная безопасность.

Баллы проставляются по пятибалльной шкале по каждому показателю, затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоги освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

1-2,5 – низкий

уровень

2,6 – средний

уровень

4-5 – высокий

уровень

*Средства фиксации:* «Карта результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы», фотоотчет с соревнований. (приложение №3).

## **Информационные источники**

1. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, Н.А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003. – 224 с.: илл.
2. Если хочешь быть здоров. - М.: Физкультура и спорт, 1988. (Библиотека молодой семьи).
3. Костров А.М. Гражданская оборона. - М.: Просвещение, 1991.
4. Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям "Гражданская оборона", ГБОУ «Балтийский берег», 2013.
5. «Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям по военно-спортивному многоборью (этап: стрелковое многоборье) и Открытым финалу Игры «Зарница» Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Северо-Запада России», Гор.ЦГПВ, СПб, 2008 год.
6. Методические рекомендации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях. Для подготовки к городским соревнованиям по медико-санитарной подготовке, соревнованиям «Школа безопасности» и финалу игры «Зарница». Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга. - СПб.: ГОУ «Балтийский берег», 2004.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие 5-11 кл. - М.: Дрофа, 2000.
8. Правила дорожного движения (с комментариями и дополнениями от 06.01.1996 г.). Пособие для сдачи экзаменов в ГАИ. - М.: ТОО «Тамара», 2000.
9. Узлы: простые, забавные, сложные (152 модели на все случаи жизни). - СПб.: «Кристалл», Невский клуб, 1997.

## **Список литературы для учащихся и родителей**

1. Азбука перехода. Настольные игры для детей младшего и среднего возраста. - М.: Владос, 1999.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2005. (Среднее профессиональное образование).
3. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. Учебное пособие 10 класс, часть 2. - М.: Армпресс, 2004.
4. Вооруженные силы России. Учебное пособие по разделу «Основы военной службы». - М.: Армпресс, 2005.
5. Добрушин А. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы, Рыбинск.: Фонд «Безопасность движения», 1999.
6. Коробкин Л.И., История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.. Учебное пособие. - СПб.: СМИО-Пресс, 2002.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 5-8 кл.

- общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2001.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений. (раздел 1, глава 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»). - М.: Просвещение, 2001.
  9. Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях. Справочник, иллюстрированные подробные инструкции. – СПб.: Норинт, 2001.
  10. Правила дорожного движения. Книги для учащихся 1-4 классов. - М.: Просвещение, 2000.
  11. Символы России и Вооруженных Сил, учебное пособие. - М.: Армпресс, 2001.

**Информационная карта «Входная диагностика»**

«\_\_\_\_\_» за 20\_\_-20\_\_ учебный год  
(название программы)

№ п/п	Фамилия, Имя обучающегося	Знание основных профессий, связанных со служением Отечеству	Дисциплинарные задачи	Личностные качества	Самооценка	Всего
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
<b>Средний балл по группе:</b>						

4-6 балла – начальный уровень. 7-9 баллов – средний уровень. 10-12 баллов – высокий уровень.

ФИО педагога

подпись

**Информационная карта «Промежуточный контроль»**

«\_\_\_\_\_» за 20\_\_-20\_\_ учебный год  
 (название программы)

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя обучающегося</b>	<b>Теоретический показатель</b>	<b>Скорость выполнения практического</b>	<b>Правильность выполнения практического задания</b>	<b>Самооценка</b>	<b>Всего</b>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
<b>Средний балл по группе:</b>						

4-6 балла – начальный уровень.

7-9 баллов – средний уровень.

10-12 баллов – высокий уровень.

---



---

ФИО педагога

подпись

**Карта результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы**

«\_\_\_\_\_» за \_\_\_\_\_ полугодие 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебного года  
 (название программы)

№	Год обучения _____ Группа _____ Фамилия, Имя обучающегося	Показатели результативности освоения обучающимися программы (конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе)							Итоги освоения программы в баллах	Уровень освоения программы
		Основы воинских знаний	Страницы истории	Строева я подгото вка	Огневая подгото вка	Медико- санитар ная подгото вка	Физичес кая подгото вка	ПДД		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
<b>Средний балл по группе</b>										

Баллы проставляются по пятибалльной шкале по каждому показателю,

Затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоги освоения программы в баллах»

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

**1-2,5 – низкий**

**2,6 – 4 – средний**

**4-5 – высокий**

/ / /

ФИО педагога

подпись

