

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 322**

ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

192289, Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, д.38, к.3.

тел/факс: 708-28-63 e-mail: school322@spb.edu.ru

ОКПО 53306911 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1037835048041ИНН / КПП 7816164542 I 78160100

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
(Протокол от 28.08.2025 № 1)

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
(Протокол от 29.08.2025 № 1)

УЧТЕНО

мнение Совета обучающихся (Протокол
от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о директора ГБОУ СОШ № 322
№ 200/43- ОД от 01.09.2025

_____ Ю.Л. Белик

**Положение
о формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
обучающихся
в ГБОУ средняя школа № 322
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ средняя школа № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО) (в редакции приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО) (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 92.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020. от 11.12.2020№ 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171. От 09.10.2024 № 704);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171. От 09.10.2024 № 704);

- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и средним общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (далее Порядок выдачи аттестатов);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее Порядок № 115);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования"

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 "Об организации получения образования в семейной форме"

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2025 г. № ОК-3823/03 "О направлении информации"

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Уставом ГБОУ средняя школа № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. (далее - Школа).

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- оценка учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности;

- отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах;

- текущий контроль успеваемости – регулярная проверка и оценка педагогическими работниками хода освоения образовательной программы или формирования знаний и умений обучающихся;

- промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс;

- итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы;

- учебный модуль - часть содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов;

- учебный курс - целостная, логически завершенная часть содержания образования, расширяющая и углубляющая материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета;
- учебный план – часть организационного раздела программы соответствующего уровня общего образования, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей программы;
- академическая задолженность — наличие неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.3. Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребёнка.

1.5. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Школа не отвечает за качество образования экстерна, она несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

1.7. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестации экстернов

проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день. Экстерны, не имеющие основного общего или среднего общего образования, могут пройти эту аттестацию бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Согласно части 3 статьи 34, при прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.8. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале успеваемости.

1.9. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является:

- установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФООП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- контроль уровня достижений результатов, предусмотренных образовательной программой;

- предупреждение неуспеваемости учащихся;

- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализов качества, темпа и особенностей освоения изученного материала.

Текущий контроль осуществляется по предметам, включенными в учебный план класса или индивидуальный учебный план обучающегося.

1.10. Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.11. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Школу на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Образовательные организации и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за её своевременностью. Под созданием условий для ликвидации академической задолженности могут пониматься следующие действия: установление даты, времени и места повторных испытаний, в целях подготовки к ним предоставление обучающемуся доступа к информационно-библиотечной системе и учебно-методическим материалам, при необходимости - организация дополнительных консультаций. Под обеспечением контроля за своевременностью ликвидации академической задолженности понимается то, что Школа должна довести до обучающегося (законных представителей) график пересдач, ознакомить их с действующими локальными нормативными актами, регламентирующими порядок ликвидации академической задолженности.

1.12. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают

динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.13. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.14. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном Школой порядке.

1.15. Учитель самостоятельно отбирает методы и формы оценки с учетом особенностей учебного предмета (курса), обучающихся и др. Количество оценочных процедур должно быть достаточным для объективной оценки уровня достижений планируемых образовательных результатов. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году:

- в течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы (п.10.8)
- контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках (п.10.8).
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся (п. 10.10).
- при проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день, перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2 дней и при продолжительности экзамена 4 и более часа, необходима организация питания обучающихся (п. 10.31).

1.16. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся может осуществляться в соответствии с принятой в образовательной организации балльной шкалой оценивания или без балльного оценивания. В ГБОУ средняя школа № 322 Фрунзенского района фиксация результатов осуществляется по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в классном (электронном) журнале.

1.17. Школа может использовать мероприятия по оценке качества образования (всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные сопоставительные исследовательские качества образования) в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.18. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в Школе в соответствии с образовательной программой.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем в соответствии со своими должностными обязанностями, в которые, согласно профессиональным стандартам, входит оценивание эффективности и результатов обучения обучающихся по предмету, учет освоения знаний, овладения умениями, развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, в том числе с использованием компьютерных технологий.

2.2. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

2.2.1. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

2.3. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.5. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» или «1» - неудовлетворительно;

2.6. По курсу ОРКСЭ объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, итогового проекта.

2.7. Учитель для организации текущего контроля успеваемости используются различные формы, представленные в электронном журнале успеваемости:

- Диагностическая работа
- Диктант
- Сочинение
- Контрольная работа
- Проверочная работа
- Защита проекта
- Промежуточная аттестация
- Тематическая работа
- Практическая работа
- Тест
- Пересказ
- Техника чтения
- Аудирование
- Работа с первоисточником, документом
- Сочинение домашнее

- Комплексная оценка работы на уроке
- Лабораторная работа
- Изложение
- Чтение наизусть
- Работа на уроке
- Устная речь (диалог, монолог)
- Словарный, терминологический диктант
- Творческая работа
- Зачет
- Устный ответ
- Самостоятельная работа
- Теоретический опрос
- Реферат
- Выполнение заданий в рабочей тетради
- Работа с текстом
- Работа над ошибками
- Контрольное списывание
- Домашняя работа

2.8. Текущая отметка выставляется за конкретный вид работы на учебном занятии. Оценивает работу учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий временно отсутствующего педагога. Выставление текущих отметок по предметам, курсам должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

2.9. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе учебного занятия и заносится в электронный журнал успеваемости, дневник обучающегося в день проведения учебного занятия; за письменную работу отметка выставляется учителем в течение трех дней со дня проведения урока по данному учебному предмету, курсу (исключение составляют сочинения по литературе, т.к. для их проверки предусматривается период 1 неделя со дня сдачи сочинения).

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, иных организациях, осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении отметок за учебную четверть (текущие отметки заносятся в электронный журнал успеваемости с даты предоставления выписки с соответствующей пометкой).

2.11. Письменные самостоятельные, лабораторные, практические, групповые и тому подобные работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса всех отметок в электронный журнал успеваемости (при этом учителю в календарно-тематическом планировании и электронном журнале успеваемости необходимо рядом с формой работы указывать ее обучающий характер).

2.12. Отметка за изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал успеваемости двумя отметками рядом.

2.13. Проведение текущего контроля успеваемости с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается после длительного пропуска занятий обучающимся по уважительной причине. Вместе с тем, единичное отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания.

Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или при помощи учителя.

2.14. Учитель обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету, своевременно довести до обучающегося форму проведения и критерии оценивания работы текущего контроля.

2.15. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия обучающегося на уроке (Н) остается. Таким образом, в электронном журнале успеваемости в одной клетке могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.16. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу с весом в 3-5 баллов во время индивидуальных консультаций по предмету, в срок не позднее 10 учебных дней после пропусков уроков.

2.17. При получении отметок «2» или «3» за письменную работу обучающемуся предоставляется возможность исправить отметку, выполнив подобную работу повторно («отработать» данную тему). При этом учитель выставляет полученную положительную отметку в той же клетке журнала, вместо отметки «2» или «3», что означает усвоение темы обучающимся.

2.18. Учителю запрещается выставлять неудовлетворительную текущую отметку за:

- неудовлетворительное поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась (на данный урок выставляется отсутствие).

2.19. Учителя русского языка и литературы 10-11 классов должны выставлять отметки за сочинение по литературе следующим образом: за содержание — в учебный предмет «Литература», за грамотность — в учебный предмет «Русский язык».

2.20. С целью оценки готовности к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, готовности к изучению учебных предметов, которые ранее обучающимися не изучались проводится стартовая диагностика.

2.21. Стартовая диагностика проводится администрацией Школы в 1, 5, 10 классов, в иных классах - на первых уроках изучения учебных предметов, которые ранее не изучались и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.22. Объектом оценки на стартовой диагностике являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.23. Результаты стартовой диагностики не являются обязательными для выставления в электронный журнал успеваемости, а являются основанием для корректировки рабочих программ и индивидуализации учебного процесса. Стартовая

диагностика предполагает не только определение начального уровня предметных результатов, но и метапредметную подготовку, определенные личностные навыки.

2.24. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.25. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.25.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.25.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.25.3 Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

2.26. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале успеваемости по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса. Средневзвешенная отметка формируется автоматически по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям учебного плана соответствующего уровня во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям и отображается в электронном журнале успеваемости.

3. Критерии выставления отметок за четверть/полугодие

3.1. По всем учебным предметам (курсам) учебного плана во 2-9 классах выставляются отметки за четверть, в 10-11 классах – за полугодие.

3.2. Единственным основанием для выставления отметки по учебному предмету (курсу) за четверть (во 2-9 класса) / полугодие (в 10-11 классах) является - совокупность всех полученных обучающимся в течение учебной четверти/полугодия и имеющихся в электронном журнале успеваемости текущих отметок с учетом средневзвешенной системы оценивания. Отметки за четверть/полугодие и год выставляет учитель-предметник данного класса/группы, а в случае его отсутствия — классный руководитель или заместитель директора.

3.3. Отметка за четверть/полугодие выставляется на основании текущих отметок за данный период при условии наличия следующего минимального количества отметок исходя из количества часов в неделю по учебному плану на данный учебный предмет (курс):

- 1 час в неделю – 3 отметки;
- 2 часа в неделю – 5 отметок;
- 3 часа в неделю – 7 отметок;
- 4 часа в неделю - 9 отметок;
- 5 часов в неделю - 11 отметок;
- более 5 часов в неделю - 13 отметок.

3.4. В случае пропуска учебных занятий обучающимся по уважительной причине в течение длительного времени отметка за четверть/полугодие может быть выставлена на основании имеющихся текущих отметок, но не менее чем трех. Учитель обязан предоставить обучающемуся возможность проходить материал в

форме электронного обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий).

3.5. При наличии у обучающегося за четверть/полугодие последней текущей отметки «2» за письменный тематический контроль, положительная отметка («4» или «5») за четверть/ полугодие не может быть выставлена. Указанный контроль проводится не позднее того количества дней, которое требуется для проверки данной работы до выставления итоговых отметок за указанный период и проведения работы над ошибками, и не может быть проведен на последнем уроке в учебной четверти/полугодии. Исключение составляет отсутствие обучающегося по уважительной причине со следующего урока после написания работы и до окончания четверти/полугодия.

3.6. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

3.6.1. Обучающийся не может быть аттестован по учебному предмету (курсу), если он пропустил по неуважительной причине более 2/3 учебных занятий. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность сдать пропущенный материал в сроки, предусмотренные индивидуальным учебным планом, составленным для ликвидации задолженности.

3.6.2. Обучающийся не может быть аттестован по учебному предмету (курсу), если он по уважительной причине пропустил 2/3 и более учебных занятий по учебному предмету (курсу) и необходимые для аттестации письменные работы не сдал. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность сдать пропущенный материал в сроки, предусмотренные индивидуальным учебным планом, составленным для ликвидации задолженности.

3.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, имеющих задолженность, осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.8. Отметки обучающимся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов не позднее чем за 3 дня до окончания четверти/полугодия.

4. О средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости

4.1. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

4.2. Средневзвешенная система оценки реализуется в ГБОУ средняя школа № 322 во 2-11 классах с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

4.3 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает

всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

4.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышение качества изучения и усвоения материала;
- мотивация обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышение объективности итоговых отметок, посредством их зависимости от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

4.5. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы:

Таблица 1.

Вес отметок за виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая/Мониторинговая работа	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Проверочная работа	5
6.	Защита проекта	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Тематическая работа	4
9.	Практическая работа	4
10.	Тест	4
11.	Пересказ	4
12.	Техника чтения	4
13.	Аудирование	4
14.	Работа с первоисточником, документом	4
15.	Сочинение домашнее	3
16.	Комплексная оценка работы на уроке	3
17.	Лабораторная работа	3
18.	Изложение	3
19.	Чтение наизусть	3
20.	Работа на уроке	3
21.	Устная речь (диалог, монолог)	3
22.	Словарный, терминологический диктант	3
23.	Творческая работа	3
24.	Зачет	3
25.	Устный ответ	2
26.	Самостоятельная работа	2
27.	Теоретический опрос	2
28.	Реферат	2
29.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2

30.	Работа с текстом	2
31.	Работа над ошибками	1
32.	Контрольное списывание	1
33.	Домашняя работа	1

4.6. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4.7. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале успеваемости. В электронном журнале успеваемости автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

4.8. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются, исходя из объёма и содержания каждого учебного предмета, курса и доводятся до сведения обучающихся и родителей через родительские собрания, классные часы.

4.9. Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

5. Выставление отметок за год и итоговых отметок

5.1. В конце учебного года обучающимся выставляются годовые отметки в баллах по всем учебным предметам (курсам) учебного плана.

5.2. Годовая отметка по учебным предметам (курсам) во 2-9-х, 10-11 классах выставляется на основе четвертных (во 2-9 классах) и полугодовых (в 10-11 классах) отметок по правилам математического округления (как округленное до целого числа среднее арифметическое отметок за четверть, полугодие с учетом до сотых) (см. таблица 1).

Таблица 1.
Выставление годовых отметок по учебным предметам, курсам

Значение среднего арифметического отметок за четверти/полугодие	Годовая отметка
От 2,00 до 2,49	2
От 2,5 до 3,49	3
От 3,5 до 4,49	4
От 4,5 до 5,00	5

Однако если среднее арифметическое отметок за четверти/полугодия составляет 2,5, или 3,5 или 4,5 Отметка в пользу обучающегося в году выставляется только при условии положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям (см. таблица 2).

Таблица 2

Выставление годовых отметок по учебным предметам, курсам при среднем балле 2,5, или 3,5, или 4,5

2 – 9 КЛАССЫ				
1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Отметка годовая
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
4	4	5	5	5
5	5	4	4	4
5	4	5	4	4
4	5	5	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4
3	3	4	4	4
4	4	3	3	3
4	3	4	3	3
3	4	4	3	3
2	3	2	3	3
3	2	2	3	3
2	2	3	3	3
3	3	2	2	2
3	2	3	2	2
2	3	3	2	2

10 – 11 КЛАССЫ		
1 полугодие	2 полугодие	Отметка годовая
5	4	4
4	5	5
4	3	3
3	4	4
2	3	3
3	2	2

5.3. Отметка, полученная за промежуточную аттестацию по данному учебному предмету (курсу), учитывается как текущая отметка в 4 четверти (2 полугодии).

5.4. Если учебный предмет (курс) изучался в течение двух четвертей, то отметка за год выставляется на основании отметок по итогам двух четвертей по правилам математического округления. Если при округлении получается число 2,5, или 3,5, или 4,5, то отметку за год определяет отметка за вторую (четвертую) четверть.

5.5. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9 класс), ООП СОО (11 класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.6. Порядок выставления итоговых отметок по учебным предметам (курсам), подлежащим записи в аттестат об основном общем и среднем общем образовании,

регламентируются нормативными правовыми актами федерального органа

исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.7. Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана этой

6. Промежуточная аттестация обучающихся

6.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающийся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (ст. 58 Закона об образовании).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции самой образовательной организации (пункт 10 части 3 статьи 28; части 1 ст. 58 Закона об образовании).

Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

6.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Школы, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом Школы.

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- контрольной работы;
- защиты проекта;
- регионального зачета;
- регионального публичного зачета;
- региональной контрольной работы;
- тестирования;
- проверочной работы.

6.4. Перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей образовательной программы, выносимых на промежуточную аттестацию и формы проведения ежегодно определяются учебным(и) планом(ами) Школы. Если по указанным выше учебным предметам (курсам) проводится федеральная, региональная или муниципальная независимая оценка (которая предусматривает выставление отметок), то в целях недопущения перегрузки обучающихся ее результаты могут засчитываться как результаты промежуточной аттестации по указанным предметам.

6.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год в 4 четверти в качестве контроля освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы.

6.6. Отметка, полученная за промежуточную аттестацию по данному учебному предмету (курсу), учитывается как текущая отметка в 4 четверти (2 полугодии).

6.7. По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии уважительной причины допускается перенос сроков промежуточной аттестации, но не ранее, чем 1 марта текущего учебного года и не позднее, чем 31 августа текущего учебного года.

6.8. В отношении обучающихся, осваивающих образовательную программу соответствующего уровня индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам (курсам) учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), учебным курсам, учебным модулям учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

6.9. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов, учебных модулей учебного плана (победители предметных олимпиад регионального, федерального уровней, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеурочные образовательные достижения с отметкой «5».

6.10. Промежуточная аттестация обучающихся в Школе проводится:

- в соответствии с графиком, утвержденным директором Школы не позднее, чем за неделю до ее проведения, график промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей);

- на листах со штампом Школы, которые хранятся у курирующего заместителя директора в течение одного года.

6.11. Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся, прошедший экспертизу на заседаниях методических объединений, согласование с курирующим заместителем директора, с соблюдением режима конфиденциальности, сдается на хранение заместителю директора, курирующему предмет не позднее, чем за неделю до промежуточной аттестации.

6.12. Проверка работ в рамках промежуточной аттестации осуществляется учителем, отметки согласуются с заместителем директора, курирующим предмет. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах (Приложение 1). Работы, протоколы сдаются заместителю директора, курирующему предмет.

6.13. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения электронного журнала успеваемости, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

6.14. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

6.15. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Школы.

6.16. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. (ст. 58 часть 2 Закона об образовании)

6.17. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.18. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

- обстоятельства семейного характера, в результате которых обучающийся не может посещать занятия и обучаться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- участие в региональных и федеральных спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, волонтерской деятельности,

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

6.19. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

6.20. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия, которая формируется по предметному принципу в количестве не менее 3-х человек

6.21. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

6.22. Школа при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязано:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для ликвидации академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

6.21. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Психологомедико-педагогической комиссии Санкт-Петербурга, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.22. Реализация права на зачет результатов:

- обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Зачёт осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обучающиеся не получили основного общего образования, заявление подают родители. В остальных случаях (при получении высшего образования — во всех случаях) с заявлением обращаются сами обучающиеся;

- Зачёт проводится на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения. Это могут быть документы об образовании и (или) о квалификации, в том числе полученные в иностранном государстве, или документы об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучен;

- Зачёт осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов по образовательной программе, которую осваивает обучающийся, и результатов пройденного обучения, определённых освоенной ранее образовательной программой;

- Зачёту не подлежат результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации;

- Решение о зачёте (отказе в зачёте) оформляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, например, приказом уполномоченного лица организации либо протоколом заседания комиссии;

- Зачтенные результаты пройденного обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы;

- Организация производит зачёт при установлении соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (её части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы (далее — установление соответствия)

- С целью установления соответствия организация может проводить оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы (далее — оценивание);

- Процедура установления соответствия, в том числе случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения, определяются локальным нормативным актом организации.

7. Порядок промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

7.1. Настоящий раздел регламентирует порядок оценки освоения обучающимися адаптированных образовательных программ в ходе промежуточной аттестации.

7.2. Вследствие того, что образование некоторых категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и интеллектуальными нарушениями не является цензовым, отметки в баллах, выставляемые обучающимся, также не являются «цензовыми», т.е. они не могут быть приравнены к отметкам обучающихся общеобразовательной школы, а являются лишь показателем успешности продвижения их по отношению к самим себе.

7.3. Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

7.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения адаптированных образовательных программ требованиям ФГОС;
- обеспечение оперативного управления учебным процессом, своевременное внесение элементов коррекции в индивидуальные планы.

7.5. Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество) проводится: с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и детей с интеллектуальными нарушениями; рекомендаций ПМПК; здоровьесберегающих технологий; определяется учителем, ведущим учебный предмет, при планировании на учебный год и отражается в рабочей программе.

7.6. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости, педагогами Школа разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающихся в освоении тем рабочих программ на время проверки.

7.7. Письменные, практические, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся с ОВЗ оцениваются по 5-балльной системе, выставляются в электронный журнал успеваемости.

7.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной

деятельности в отношении обучающегося. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

7.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенными в этот план.

7.10. Целью промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ является:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы обучающимися с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;

- обеспечение основания перевода, обучающегося в следующий класс;

- допуск обучающихся с ОВЗ к итоговой аттестации.

7.11. Контрольные работы в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебного года. Содержание контрольных работ включает в себя все основные темы учебного периода. Задания рассчитаны на проверку не только знаний, но и развивающего эффекта обучения. Работа может проводиться в несколько этапов. В отношении детей с особыми образовательными потребностями психолого-педагогического консилиумом Гимназии может быть вынесено решение о дифференциации форм итогового контроля.

7.12. Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются на основе следующих показателей, применительно к освоению адаптированных и основных общеобразовательных программ:

- «5» - за работу, в которой нет ошибок, и есть не более одного недочета; отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему материалу

- «4» - за работу, в которой допущено 1-3 ошибки или 4-6 недочетов; не более 2 ошибок или 4 недочетов;

- «3» - не более 6 ошибок или 10 недочетов; не более 5 ошибок или не более 8 недочетов;

- «2» - более 6 ошибок или 10 недочетов.

7.13. Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, рассматриваются индивидуально для каждого обучающегося. Специфическими ошибками являются замена согласных, искажение звукобуквенного состава слов (пропуски, перестановки, добавления, недописывание букв, замена гласных, грубое искажение структуры слова). При выставлении отметки все однотипные специфические ошибки приравниваются к одной орографической ошибке.

7.14. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету.

7.15. Для проведения промежуточной аттестации составляется график, утверждаемый директором Школы, который является открытым для всех участников образовательных отношений — педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).

8. Особенности оценки метапредметных результатов освоения обучающимися ООП.

8.1. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется в ходе внутреннего мониторинга. Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

8.2 Формы оценки:

- для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе (2, 4, 5, 7, 10 классы);

- для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью (4, 6, 8, 10 классы);

- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - комплексная проверочная работа на межпредметной основе с целью оценки способности обучающихся решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий (2, 4, 5, 7 классы), экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов (9, 10 классы).

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

8.3 Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее - проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания выбранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

8.4 Выбор темы проекта осуществляется обучающимся. Результатом проекта является одна из следующих работ: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и другие); художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других; материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчётные материалы по социальному проекту.

8.5 Проект оценивается по критериям сформированности:

- познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения,

обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

- предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

9. Ответственность участников образовательных отношений

9.1. Педагогические работники Школы несут дисциплинарную ответственность за выполнение требований настоящего Положения, а заместители директора (по своим направлениям) осуществляют постоянный контроль за исполнением настоящего Положения педагогическим коллективом, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций.

9.2. Учителя Школы несут ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся по своему предмету (курсу) через выставление отметок в электронный журнал успеваемости.

9.3. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель обязан принять меры к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующего учебного периода.

9.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по учебному предмету (курсу) и подготовки к учебным занятиям, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки, н/а) за четверть (полугодие), год по учебному предмету (курсу).

9.5. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за ликвидацию задолженности по учебному предмету (курсу) в случае отсутствия ребенка по личным причинам (концерты, турпоездки и др.) или без уважительной причины.

9.6. В случае несогласия с текущей отметкой за письменную работу родители (законные представители) обучающегося имеют право письменно обратиться к заместителю директора или директору Школы с просьбой о проверке ее объективности.

9.7. Директор издает приказ о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей отметки за письменную работу. В состав комиссии входят: заместитель директора, курирующий предмет, класс; председатель методического объединения, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку

объективности выставленной текущей отметки за письменную работу и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).

9.8. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с учебный четвертной, полугодовой или годовой отметкой необходимо обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы.

10. Заключительные положения

1.0. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете с учетом мнения обучающихся и родителей и утверждается приказом директора.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в установленном законодательством порядке. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

10.4. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте ГБОУ средняя школа № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в сети Интернет.

ПРОТОКОЛ
 проведения промежуточной аттестации
 обучающихся _____ класса по _____

Дата проведения промежуточной аттестации «___» _____ 202___ г.

Количество обучающихся в классе _____

Форма промежуточной аттестации _____

№ п/п	ФИ обучающихся	Отметка
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Итого:

получили «5» ___ - чел. (___ %) Качество - ____ %

«4» ___ - чел. (___ %)

«3» ___ - чел. (___ %)

«2» ___ - чел. (___ %) Успеваемость - ____ %

Дата проведения: _____

Дата заполнения протокола: _____

Члены комиссии:

_____ / _____
 _____ / _____

Согласовано _____ / _____
 (подпись/расшифровка подписи курирующего заместителя директора)

Протокол ознакомления родителей с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ средняя школа № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

С Положением ознакомлены родители ____ «____» класса:

№	Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)	Подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		

23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849393

Владелец Белик Юлия Леонидовна

Действителен С 30.08.2025 по 30.08.2026