

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 322  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
192289, Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, д.38, к.3.  
тел/факс: 708-28-63 e-mail: [school322@spb.edu.ru](mailto:school322@spb.edu.ru)  
ОКПО 53306911 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1037835048041ИНН / КПП 7816164542 / 78160100

---

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ средняя школа №м 322  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 28.08.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГБОУ средняя школа № 322  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Приказ № 200/43- ОД от 01.09.2025  
\_\_\_\_\_Ю.Л. Белик

**План внеурочной деятельности НОО ОВЗ(1-4 класс)  
для обучающихся по АООП НОО ЗПР  
на 2025-2026 учебный год**

Выписка из организационного раздела  
АООП НОО для обучающихся с ЗПР  
(7.2)  
ГБОУ средняя школа №322  
Фрунзенского района

Реализация АООП ООО ЗПР ГБОУ средняя школа №322 осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, определяет образовательное учреждение.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов

План внеурочной деятельности **ГБОУ средняя школа №322** формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности с обучающимися с ЗПР являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся с ЗПР в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- расширение сферы жизненной (социальной) компетенции обучающихся с ЗПР младшего школьного возраста;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся с ЗПР, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры безопасного и ответственного поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с ЗПР младшего школьного возраста с учетом их особых образовательных потребностей и намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ средняя школа №322 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся с ЗПР, их особые образовательные потребности, интересы.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР подчиняется следующим требованиям:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей. Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в специальную индивидуальную программу развития.

Развитие личности происходит в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования («веселые старты», олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и др. Также работа с детьми осуществляется в рамках рабочих программ, разработанных образовательной организацией по разным направлениям внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность по АООП ООО ЗПР в ГБОУ средняя школа №322 включает в себя коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

### **Коррекционно-развивающая область**

Коррекционно-развивающая область учебного плана включена во внеурочную деятельность и представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности, а также занятиями ритмикой. Данные занятия служат для ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

- Коррекционный курс «Логопедические занятия»  
На данный курс отводится 2 часа в неделю.
- Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)»  
На данный курс отводится 2 часа в неделю.

- Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (психологические)»  
На данный курс отводится 2 часа в неделю.
- Ритмика  
На данный курс отводится 1 час в неделю

### **Внеурочная деятельность по направлениям**

Внеурочная деятельность организуется через следующие курсы:

#### **1. Разговоры о важном**

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

#### **2.Орлята России**

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. На изучение данного курса отводится 1 час в 1 дополнительном и 1 основном классах, также во 2- 4 классах отводится по 2 часа.

### **Коррекционно-развивающие занятия**

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляется учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включает большое количество игровых и занимательных моментов

### ***Организационные условия проведения занятий внеурочной деятельности***

Начало занятий по внеурочной деятельности организуется через 45 минут после окончания уроков. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей

направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется, исходя из особенностей развития обучающихся каждого конкретного класса на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 20 до 40 минут.

### ***Организационные условия проведения коррекционных занятий***

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю 1-2 занятия по 25-30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из двух-трех обучающихся).

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Учет индивидуальных занятий и фронтальных занятий осуществляется в отдельном журнале специалиста в соответствии с правилами заполнения журнала. На одной стороне заполняется список всех учащихся класса, фиксируются даты занятий и присутствующие ученики, на другой – содержание (тема) занятия в соответствии с КТП рабочей программы учителя или специалиста.

**Недельный план внеурочной деятельности АООП НОО ЗПР  
1(дополнительный)- 4 класс**

<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	7	7	7	7	7	35
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	6	6	6	6	6	30
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)»	2	2	2	2	2	15
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (психологические)»	2	2	2	2	2	5
<b>Ритмика</b>	1	1	1	1	1	5
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	15
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Орлята России</i>	2	2	2	2	2	10
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

## Годовой план внеурочной деятельности АООП НОО ЗПР

### 1(дополнительный)- 4 класс

<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>231</b>	<b>231</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>1176</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	198	198	204	204	204	1008
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)»	66	66	68	68	68	336
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	66	66	68	68	68	336
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (психологические)»	66	66	68	68	68	336
<b>Ритмика</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>168</b>
<b><i>Направления внеурочной деятельности</i></b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>504</b>
<i>Разговоры о важном</i>	33	33	34	34	34	168
<i>Орлята России</i>	66	66	68	68	68	336
<b>Всего к финансированию</b>	<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849393

Владелец Белик Юлия Леонидовна

Действителен с 30.08.2025 по 30.08.2026