

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 322
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

192289, Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, д.38, к.3.

тел/факс: 708-28-63 e-mail: school322@spb.edu.ru

ОКПО 53306911 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1037835048041ИНН / КПП 7816164542 / 78160100

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ средняя школа №м 322
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ средняя школа № 322
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Приказ № 200/43- ОД от 01.09.2025
_____Ю.Л. Белик

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР
(КОРРЕКЦИОННЫЙ КЛАСС)**

Выписка из организационного
раздела АООП НОО для
обучающихся с ЗПР (7.2)
ГБОУ средняя школа №322
Фрунзенского района

Фрунзенский, Санкт-Петербург, 2025-2026 гг.

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ средняя школа № 322 Фрунзенского района Санкт Петербурга, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее Учебный план АООП ООО ЗПР) — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, коррекционных курсов и внеурочной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся. **В ГБОУ средняя школа №322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга** реализуется учебный план, составленный на основе федерального учебного плана для отдельных общеобразовательных организаций/классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 3)

Цель образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР):

1. Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, которые определяются личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
2. Становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьёй 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
3. Приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
7. Постановлением от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704.
9. Уставом ГБОУ СОШ №322 Фрунзенского района Санкт – Петербурга
10. Локальными нормативными актами ГБОУ средняя школа №322 Фрунзенского района Санкт – Петербурга

Учебная нагрузка педагогических работников ГБОУ средней школы №322 Фрунзенского района Санкт - Петербурга определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения"

Учебный план АООП ООО ЗПР обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Табл. 6.6. Требования к организации образовательного процесса) продолжительность урока в классах, где обучаются дети с ОВЗ - 40 минут. Срок освоения АООП ООО ЗПР составляет 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения составляет 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план включает в себя две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

I – обязательная часть, включающая десять образовательных областей, представленных двадцатью учебными предметами

1. Русский язык

2. Литература
3. Иностранный язык
4. Математика
5. Алгебра
6. Геометрия
7. Вероятность и статистика
8. Информатика
9. История
10. Обществознание
11. География
12. Физика
13. Химия
14. Биология
15. Музыка
16. Изобразительное искусство
17. Труд (Технология)
18. Основы безопасности и защиты Родины
19. Адаптивная физическая культура

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса.
Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлены на изучение следующих предметов:

1. Адаптивная физкультура
2. Русский язык
3. География
4. Обществознание
5. Литература
6. История

На предмет Адаптивная физическая культура с 5 по 8 класс отводится по 1 дополнительному часу. Адаптивная физическая культура помогает детям с ЗПР преодолевать психологические и неврологические проблемы, мотивирует детей на здоровый образ жизни и приучает к адекватным физическим нагрузкам. Это связано с особенностями развития эмоционально-волевой сферы детей с ЗПР

На предмет Русский язык в 5 и 7 классе отводится по 1 дополнительному часу. Изучение данного предмета вызывает наибольшие трудности у детей с ЗПР.

На предмет География в 6 классе отводится 1 дополнительный час.

В 9 классе 1 дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений, разделён между историей и литературой. 0,5 часа на историю дано в соответствии с требованиями о внесении изменений в учебные планы на 2025-2026 учебный год, дополнительное время на изучение литературы предусмотрено с целью повышения качества усвоения данного предмета.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Она включает в себя коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

1. Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область учебного плана включена во внеурочную деятельность и представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

- **Коррекционный курс «Логопедические занятия»**

На данный курс отводится 2 часа в неделю.

Цель курса «Логопедические занятия» – коррекция и преодоление/или ослабление имеющихся нарушений/недостатков устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи и саморазвитию коммуникативных компетенций.

- **Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)»**

На данный курс отводится 2 часа в неделю.

Цель курса – преодоление или ослабление недостатков развития познавательных процессов, коррекция и развитие мыслительной деятельности обучающихся с ЗПР, а также формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала.

- **Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (психологические)»**

На данный курс отводится 1 час в неделю.

Цель курса – развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована через следующие курсы:

1. Разговоры о важном

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2.Россия- мои горизонты (Профориентация)

3.Функциональная грамотность

4.Я-гражданин

5.Мир движений (Физическое развитие)

Организационные условия проведения занятий внеурочной деятельности

Начало занятий по внеурочной деятельности организуется через 45 минут после окончания уроков. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется, исходя из особенностей развития обучающихся каждого конкретного класса на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 20 до 40 минут.

Организационные условия проведения коррекционных занятий

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю 1-2 занятия по 25-30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из двух-трех обучающихся).

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Учет индивидуальных занятий и фронтальных занятий осуществляется в отдельном журнале специалиста в соответствии с правилами заполнения журнала. На одной стороне заполняется список всех учащихся класса, фиксируются даты занятий и присутствующие ученики, на другой – содержание (тема) занятия в соответствии с КТП рабочей программы учителя или специалиста.

Недельный учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Обществознание		-	-	-	1	-	1
Русский язык		1	-	1	-	-	2
География		-	1	-	-	-	1
Литература		-	-	-	-	0,5	0,5
История		-	-	-	-	0,5	0,5
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	-	4
Итого		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Годовой учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития(ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	782
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				240
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	102	68	476
	Обществознание					34	68
	География	34	34	68	68	68	282
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (Технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Адаптивная физическая культура		68	68	68	68	68	340
Итого		918	952	1020	1054	1088	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Обществознание		-	-	-	34	-	34
Русский язык		34	-	34	-	-	68
География		-	34	-	-	-	34
Литература		-	-	-	-	17	17
История		-	-	-	-	17	17
Адаптивная физическая культура		34	34	34	34	-	136
Итого		68	68	68	68	34	306

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849393

Владелец Белик Юлия Леонидовна

Действителен с 30.08.2025 по 30.08.2026