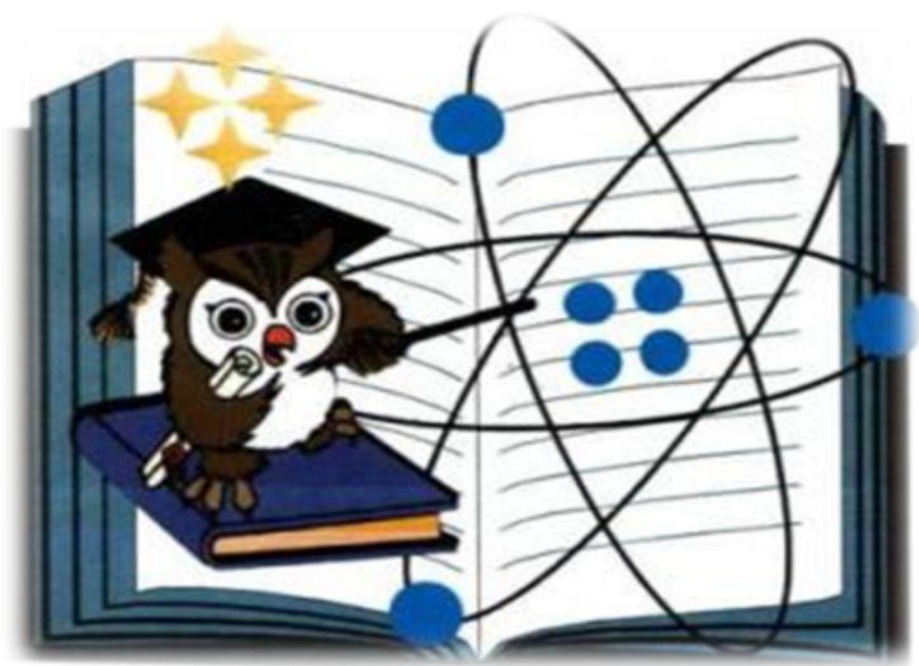


ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

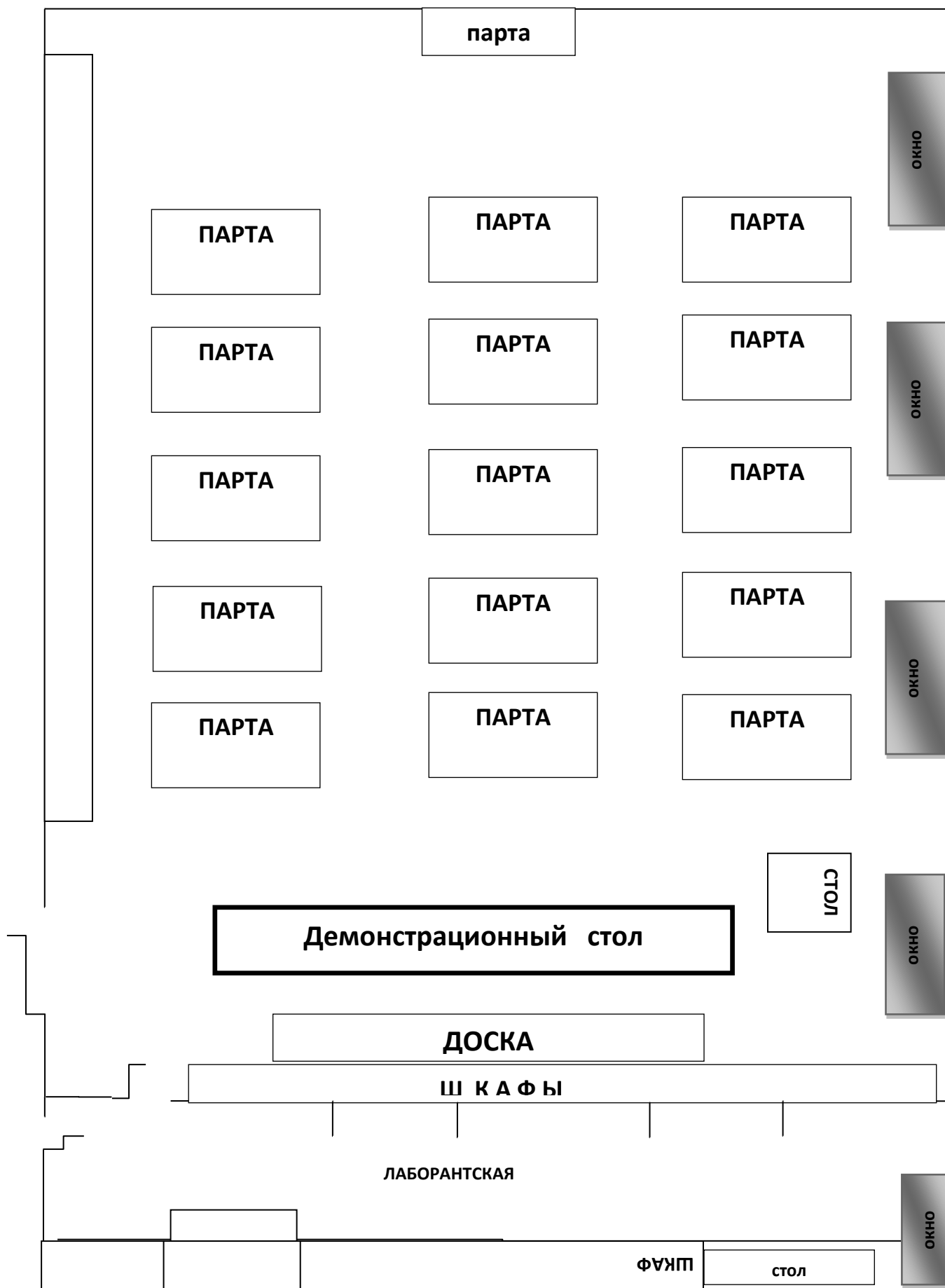
ФИЗИКИ № 10



содержание паспорта

1. План-схема кабинета физики
2. Акт приемки кабинета на готовность к новому учебному году.
3. Положение об учебном кабинете, его оснащении
4. Документация учебного кабинета
5. Правила пользования кабинетом
6. Требования к помещениям кабинета физики
7. Санитарно-гигиенические требования к кабинету физики
8. Соблюдение санитарно-гигиенических норм
- 9.
10. Перспективный план развития кабинета физики
11. Организационная деятельность при подготовке к новому учебному году
12. Учебно-методическая деятельность
13. График работы кабинета
14. Учетная карточка
15. Учебные приборы
16. Учебники и учебно-методические пособия
17. Должностная инструкция зав. кабинетом физики.
18. Инструкция по охране труда для учащихся
19. Содержание вводного инструктажа
20. Инструкция по технике безопасности при изучении механики
21. Инструкция по технике безопасности при изучении молекулярной физики и тепловых явлений
22. Инструкция по технике безопасности при изучении электродинамики
23. Инструкция по технике безопасности при изучении оптики
24. Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов
25. Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ
26. Инструкция по охране труда в кабинете и лаборатории
27. Инструкция для учащихся при проведении занятий в кабинете и лаборатории
28. Программа инструктажа по использованию технических средств обучения и специального оборудования
29. Программа инструктажа по электро-пожарной безопасности в кабинете
30. Программа инструктажа по оказанию первой медицинской помощи
31. Каталог учебно-методической литературы
32. Журнал по ТБ

План кабинета



Положение об учебном кабинете, его оснащении.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение разработано членами методического объединения учителей естественно-научного цикла ГБОУ СОШ № 322.

2. Учебный кабинет - это учебно-воспитательное подразделение школы, являющееся средством осуществления Государственной программы образования, обеспечивающее оптимальные условия для повышения уровня образования учащихся.

3. Оснащение кабинета включает в себя: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, приспособления для практических занятий по предмету, технические средства обучения.

Занятия в кабинете должны служить:

- активизации мыслительной деятельности учащихся;
- формированию навыков использования справочных материалов, навыков анализа и систематизации изученного материала;
- формированию прочных знаний по предмету, их практическому применению.
- развитию у учащихся способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу;
- воспитанию высокоорганизованной личности.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОМУ КАБИНЕТУ

1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно - методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.

2. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения требованиям стандарта образования и образовательным программам.

3. Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета: наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов.

3. Соблюдение правил техники безопасности, пожаробезопасности, санитарно - гигиенических норм в учебном кабинете.

4. Наличие расписания работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе индивидуального и очно-заочного обучения, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации и др.

ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАЦИИ КАБИНЕТА

1. Паспорт учебного кабинета.
2. Правила техники безопасности работы в учебном кабинете.
3. График занятости кабинета.
4. Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование.

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТА.

1. Выполняется на основании Положения о смотре кабинета один раз в год.
2. По результатам осмотра подводятся итоги состояния кабинета по следующим критериям:
 - соблюдение санитарно-гигиенических норм: чистота кабинета; исправная мебель; озеленение; наличие системы проветривания;
 - лаборатория учителя: демонстрационный отдел (таблицы, карты, наглядные пособия, раздаточный материал, его систематизация);
 - классная доска (приспособления для демонстрации таблиц, карт, место для мела и тряпки);
 - оформление кабинета: постоянные экспозиции по профилю кабинета; временные экспозиции; уют;
 - методический отдел: перспективный план развития кабинета; дидактический, раздаточный материал; наличие карточек и т.п.; творческие работы учащихся; наличие методической литературы по предмету.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Помещение кабинета физики должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования информационно-коммуникационных средств обучения (в т. ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации данных).

Оборудование соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам технике безопасности.

Дидактические материалы для 7 – 11 классов - сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам курса.

Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.

Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т. ч. в форме тестового контроля).

Задачи кабинета физики:

1. Обеспечение качественного выполнения программы по физике
2. Организация фронтальной учебной деятельности с использованием мультимедийного проектора и компакт-дисков учебного назначения.
3. Обеспечение комфортных условий труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.
4. Поддержание в рабочем состоянии оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов, имеющихся в кабинете. Пополнение кабинета современной справочной литературой по физике, раздаточными и дидактическими материалами.

Мебель кабинета

Рабочее место учащегося:

- Парты – двухместные -18шт.;
- Стулья – 32шт.;
- Доска: для мела – 1 шт.
- Интерактивная доска -1шт.
- Проектор – 1 шт

Рабочее место учителя:

- Стул - 1 шт.;
- Стол для учителя – 1 шт.;
- Стол демонстрационный – 1 шт.,

Оценка кабинета по итогам проверки готовности к новому учебному году

Учебный год	Оценка	Замечания и рекомендации
2018-2019	Удовлетв.	Кабинет соответствует нормам и требованиям для проведения уроков физики
2019-2020	Удовлетв.	Кабинет соответствует нормам и требованиям для проведения уроков физики
2020-2021	Удовлетв.	Кабинет соответствует нормам и требованиям для проведения уроков физики

4. Документация учебного кабинета

	Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Наименование			
1	Паспорт кабинета	+	+	+
2	Журнал инструктажа по ТБ	+	+	+
3	Инструкции по правилам ТБ при работе в кабинете	+	+	+
4	График работы учебного кабинета	+	+	+
5	План работы кабинета на учебный год	+	+	+
6	Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	+	+	+
7	Правила пользования кабинетом	+	+	+

5. ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ ФИЗИКИ

1. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
5. Учащиеся должны быть внимательны и дисциплинированы, точно выполнять указания учителя.
6. Учащиеся приступают к работе с приборами только после разрешения учителя.
7. Учащиеся должны размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
8. Перед выполнением работы учащиеся внимательно изучают ее содержание и ход выполнения.
9. Для предотвращения падения стеклянные сосуды (пробирки, колбы) при проведении опытов осторожно закреплять в лапке штатива.
10. При проведении опытов не допускать предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдать особую осторожность. Не вынимать термометры из пробирок с затвердевшим веществом.
11. При сборке экспериментальных установок использовать провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.
12. При сборке электрической цепи избегать пересечения проводов. Источник тока и электрической цепи подключать в последнюю очередь. Собранную цепь включать только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверять только с помощью приборов или указателей напряжения.

13. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции. Не производите присоединения в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.
14. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
15. По окончании работы отключить источник электропитания, после чего разобрать электрическую цепь.
16. Не уходить с рабочего места без разрешения учителя.
17. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю.
18. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
19. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
20. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

Требования к помещениям кабинета физики

Для реализации базового физического образования в состав помещений кабинета физики включается лаборатория с лаборантской комнатой

Площадь кабинета позволяет расставить в нем мебель с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

В лаборатории вдоль боковой стены установлены шкафы, в которых размещается оборудование по физике для проведения лабораторно-практических работ обучающимися.

В передней части лаборатории, на подиуме установлен демонстрационный стол. Рядом с демонстрационным столом расположен стол учителя.

Санитарно-гигиенические требования к кабинету физики

1. Санитарно-гигиенические требования

- 1.1. Естественное и искусственное освещение кабинета обеспечено в соответствии с санитарными правилами "Естественное и искусственное освещение".
- 1.2. В помещении боковое левостороннее освещение.
- 1.3. Наименьший уровень освещенности рабочих мест для учителя и для обучающихся при искусственном освещении не менее 300 лк, на классной доске - 500 лк.
- 1.4. Окраска помещения выполнена в теплых тонах слабой насыщенности.
- 1.5. Полы должны быть без щелей и имеют покрытие линолеумное на утепленной основе.
- 1.6. Стены кабинета гладкие, допускающие их уборку влажным способом. Оконные рамы окрашены в белый цвет. Коэффициент светового отражения стен находится в пределах 0,5-0,6, потолка - 0,7-0,8, пола - 0,3-0,5.
- 1.7. Кабинет обеспечен отоплением и приточно-вытяжной вентиляцией с таким расчетом, что температура в помещениях поддерживается в пределах 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха находится в пределах 40-60 %.
- 1.8. Естественная вентиляция осуществляется с помощью фрагуг. Фрагуги снабжены удобными для закрывания и открывания приспособлениями.
- 1.9. Содержание вредных паров в указанных помещениях отсутствует.

2 Требования к помещениям кабинета физики

- 2.1. Для реализации базового физического образования в состав помещений кабинета физики включается лаборатория с лаборантской комнатой.
- 2.2. Площадь кабинета позволяет расставить в нем мебель с соблюдением санитарно – гигиенических норм.
- 2.3. Ученические столы стоят в три ряда.
- 2.4. В лаборатории вдоль задней стены установлены шкафы, в которых размещается оборудование по физике для проведения лабораторно-практических работ обучающимися.
- 2.5. В передней части на подиуме установлен демонстрационный стол
- 2.6. В лаборантской комнате имеется противопожарный инвентарь, огнетушитель и аптечка скорой помощи.

3. Требования к комплекту мебели в кабинете физики

Кабинет оснащен мебелью для: организации рабочего места учителя; организации рабочих мест обучающихся; для рационального размещения и хранения средств обучения; для организации использования аппаратуры.

3.1. Мебель для организации рабочего места учителя:

- стол демонстрационный физический, состоящий из двух заблокированных секций высотой
- стол для учителя со стулом;
- классная доска.

3.2. Мебель для организации рабочих мест обучающихся включает двухместные ученические столы и стулья ученические.

3.3. Мебель для рационального размещения и хранения учебного оборудования включает секционные комбинированные шкафы. Шкаф состоит из следующих секций:

- нижняя (с цоколем) с глухими дверками;
- верхняя (устанавливается на нижнюю) с остекленными дверками;

В состав рабочего места учителя входят стол и стул для учителя, классная доска, экран.

4. Требования к организации рабочих мест учителя и обучающихся

4.1 Рабочее место учителя в кабинете физики сосредоточено в передней части класса.

4.2 Рабочее место учителя состоит из демонстрационного стола, стола учителя, классной доски, проекционного экрана.

4.3. Для рациональной организации рабочего места обучающихся соблюдены следующие условия:

- достаточная рабочая поверхность для письма, чтения и других видов самостоятельных работ;
- удобное размещение оборудования, используемого на уроке;
- соответствие стола и стула антропометрическим данным для сохранения удобной рабочей позы обучающегося;
- необходимый уровень освещенности на рабочей поверхности стола (300 лк).

5. Требования к оснащению кабинета аппаратурой и приспособлениями

5.1 Для воспроизведения визуальной информации в кабинете физики имеется проекционная аппаратура: эпипроектор, компьютер, проекционный экран.

6. Оснащение кабинета учебным оборудованием

6.1. Кабинет физики оснащен средствами обучения для проведения демонстрационных опытов, фронтальных лабораторных работ и лабораторных практикумов.

6.2. В кабинете предусмотрена инвентарная книга учета оборудования, мебели, приспособлений.

6.5 В кабинете имеется полный комплект технической документации, включающий паспорта на средства обучения, руководства по использованию и инструкцию по технике безопасности.

7. Требования к размещению и хранению оборудования

7.1. Система размещения и хранения учебного оборудования обеспечивает:

- сохранность средств обучения;
- постоянное место, удобное для извлечения и возврата изделия; закрепление места за данным видом учебного оборудования на основе частоты использования на уроках;
- быстрое проведение учета и контроля для замены вышедших из строя изделий новыми.

Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности.

7.2. Оборудование для демонстрационных опытов хранится в шкафах, установленных в лабораторной комнате.

7.3. Оборудование для фронтальных лабораторных работ и лабораторного практикума хранится в шкафах, установленных в лаборатории.

7.4. Размещение оборудования в шкафах проводится по разделам курса физики с учетом массы, габаритов и частоты применения каждого изделия. Часто применяемое оборудование хранится на средних полках, массивное – на нижних и редко применяемое на верхних полках.

8. Требования к оформлению интерьера кабинета

8.1. На передней стене кабинета размещена классная доска.

8.2. На боковой стене, свободной от мебели, находятся стенды с постоянной и временной информацией.

8.3. Экспозиционные стенды со сменяемой информацией разделяются на : рабочие, материал который используется при изучении отдельных вопросов программ, инструктивные, материал который связан с рекомендациями методического характера.

8.4. Экспозиционные стенды с постоянной информацией содержат справочный материал многократного применения, инструктивные материалы многократного применения.

8.5. Стенды с постоянной экспозицией размещаются вверху на боковой стене над стендами с временной экспозицией.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете:

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Проводить ежедневную влажную уборку кабинета	ежедневно
2.	Проветривать кабинет после каждого урока	ежедневно
3.	Проводить генеральную уборку кабинета	1 раз в неделю
4.	Соблюдать световой и тепловой режим	ежедневно
5.	Следить за сохранностью мебели	ежедневно
6.	Провести ремонт класса (покраска стен, парт)	июнь

План работы кабинета физики на 2020-2021 учебный год

Задачи кабинета физики на 2020-2021 учебный год:

1. Обеспечение качественного выполнения программы по физике в 7,8, 9, 10 и 11 классах.
2. Организация фронтальной учебной деятельности с использованием мультимедиа проектора и компакт-дисков учебного назначения, а также ресурсов Интернета.
3. Организация обучения и доступа учащихся к Интернет-ресурсам по физике.
4. Обеспечение комфортных условий труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.
5. Поддержание в рабочем состоянии оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов, имеющихся в кабинете.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА
физики №10**

Учебный год	Что планируется сделать
2020/2021	Систематизирование учебного материала по предмету, по темам.
	Проводить индивидуальную работу по физике с учащимися
	Проведение олимпиады по физике
	Организация фронтальной учебной деятельности с использованием мультимедиа проектора и компакт-дисков учебного назначения
	Постоянно пополнять кабинет наглядными пособиями
	Произвести инвентаризацию кабинета
	Составление опорных конспектов.

**Организационная деятельность при подготовке
к новому учебному году:**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Провести учет учебного оборудования, имеющегося в кабинете физики	I неделя сентября
2.	Провести профилактический осмотр оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов	I неделя сентября
3.	Составить график работы кабинета	I неделя сентября
4.	Обновить медикаменты в аптечке.	август
5.	Провести инструктажи по технике безопасности и правилам работы в кабинете с учащимися 7,8,9, 10 и 11 классов.	
6.	Составить паспорт и план работы кабинета	I неделя сентября
7.	Обновить стенд «Инструкция по охране труда»	I неделя сентября
8.	Получить акт-разрешение на работу в кабинете в 2020 – 2021 учебном году.	август

Учебно-методическая деятельность:

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Составить рабочие программы для уроков физики в 7,8,9, 10 11 классах и утвердить их на школьном методическом объединении.	май
2.	Подготовить контрольные тесты для 7-11 классов.	В течение года
3.	Активно использовать мультимедиа проектор в учебном процессе; вести накопление учебного материала в электронном виде.	В течение года
4.	Участвовать в районном методическом объединении учителей физики.	В течение года
5.	Создавать презентации по физике с учащимися с последующим использованием их для закрепления знаний учащихся и с целью повышения интереса к изучению физики.	В течение года
6.	Организовать работу с одаренными детьми и принять участие в школьных и районных олимпиадах.	В течение года

График работы кабинета №21 на 2020-2021 учебного года

урок День недели	1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	10		11		8б		8а
Вторник	9					7	10э
Среда				11	8б	9	10э
Четверг	10			9			
Пятница	11				8а		7

Учетная карточка кабинета № 10

№/п	Материальная ценность	Кол-во
1	Стол демонстрационный	1
2	Стол учительский	1
3	Стул учительский	1
4	Ноутбук	1
6	Интерактивная доска	1
7	Проектор	1
8	Стол ученический	18
9	Стул ученический	32
10	Раковина	1
11	Шкафы книжные	2
12	Лабораторная стенка	1
13	Доска ученическая	1

Учебные приборы

№	Наименование	Кол ич
1	Таблица «Международная система единиц (Си)»	1
2	Таблица «Школа электромагнитных излучений»	1
3	Таблица «Физические постоянные»	1
4	Таблица «Комплект таблиц по курсу физики 10-11 классы»	1
5	Весы электронные	1
6	Груз наборный	1
7	Датчик давления	1
8	Датчик движения	1
9	Датчик магнитного поля	1
10	Датчик напряжения	1
11	Датчик освещения	1
12	Датчик силы	1
13	Датчик температуры	1
14	Весы учебные лабораторные	1
15	Динамометр лабораторный	15
16	Датчик тока	1
17	Амперметр лабораторный	3
18	Вольтметр лабораторный	3
19	Миллиамперметр	1
20	Датчик ускорения	1
21	Комплект по изучению механических явлений	1
22	Комплект по изучению механических явлений	1
23	Комплект соединительных проводов	1

24	Штатив универсальный физический	5
25	Комплект по изучению электрических и магнитных явлений	1
26	Насос вакуумный с тарелкой и колпаком	1
27	Груз наборный на 1 кг	1
28	Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	1
29	Магнит демонстрационный	1
30	Камертоны на резонирующих ящиках с молотком	2
31	Набор тел равной массы и равного объема	1
32	Магнит полосовой	1
33	Регистратор данных	1
34	Рычаг демонстрационный	1
35	Сосуды сообщающиеся	1
36	Стакан отливной	1
37	Фотоэлектрический датчик	1
38	Шар с краном для воздуха	1
39	Трубка Ньютона	1
40	Набор капилляров	1
41	Барометр - aneroid	1
42	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	1
43	Манометр жидкостный демонстрационный	1
44	Термометр жидкостный	15
45	Термометр электронный	1
46	Экран	1
47	Ноутбук	1
48	Мультимедийный проектор	1
49	Набор таблиц по физике. Оптика	1
50	Набор таблиц по физике, квантовая физика	1
51	Набор «Механика-1» Кинематика	1
52	Набор «Механика -2» Закон	1
53	Набор «Молекул физики»	1
54	Набор «Термодинамика»	1
55	Набор «Физика атомного ядра»	1
56	Набор «Электродинамика»	1
57	Набор «Электромагниты»	1
58	Набор «Электростатика»	1
59	Таблица по физике «Физика атомного ядра»	2
60	Комплект соединительных проводов	1
61	Насос воздушный ручной	1
62	Штатив универсальный с принадлежностями	1
63	Комплект наборных грузов	1
64	Комплект посуды и принадлежностей	1
65	Осциллограф лабораторный	
66	Амперметр с гальванометром демонстрационный	
67	Вольтметр с гальванометром демонстрационный	1
68	Ваттметр демонстрационный	
69	Частотомер резонансный демонстрационный	
70	Термометр демонстрационный	
71	Психрометр	1
72	Динамометр демонстрационный	1
73	Линейка масштабная демонстрационная	

74	Метроном демонстрационный	1
75	Цилиндр измерительный	1
76	Диск вращающийся с принадлежностями	1
77	Камертон на резонансных ящиках с молоточком	1
78	Комплект простых механизмов	1
79	Машина гидравлическая с принадлежностями	1
80	Рычаг демонстрационный	1
81	Трубка Ньютона	1
82	Прибор для демонстрации законов механики	1
83	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	1
84	Прибор для демонстрации закона сохранения энергии	1
85	Тележка легкоподвижная	1
86	Палочка из стекла, эбонита	1
87	Султаны электрические	1
88	Катушка для демонстрации м/п тока	
89	Набор ползунковых реостатов	1
90	Набор тел по калориметрии	
91	Ключ замыкания тока	10
92	Резисторы проволочные на 1, 2, 4 Ом	10
93	Реостат ползунковый	1
94	Цилиндр измерительный	1
95	Калориметр	9
96	Катушка-моток	
97	Весы лабораторные с набором разновесов	1
98	Модель электродвигателя лабораторная	
99	Модель двигателя внутреннего сгорания	1
100	Брусok лабораторный	10

Инструкции

при работе в кабинете физики

1. Должностная инструкция учителя физики.
2. Инструкция по охране труда для учащихся
3. Содержание вводного инструктажа
4. Инструкция по технике безопасности при изучении механики
5. Инструкция по технике безопасности при изучении молекулярной физики и тепловых явлений
6. Инструкция по технике безопасности при изучении электродинамики
7. Инструкция по технике безопасности при изучении оптики
8. Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов
9. Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ
10. Инструкция по охране труда в кабинете
11. Инструкция для учащихся при проведении занятий в кабинете
12. Программа инструктажа по использованию технических средств обучения и специального оборудования
13. Программа инструктажа по электро-пожарной безопасности в кабинете
14. Программа инструктажа по оказанию первой медицинской помощи

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ учителя физики

1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности учитель физики руководствуется Уставом школы, правилами по охране труда, приказами директора и должностной инструкцией.

2. Учитель физики должен знать:

- Конституцию РФ, законы РФ, решения правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования;

- Конвенцию о правах ребенка;
- содержание и принципы организации обучения физики;
- основы экономики, организации производства и управления;
- педагогику, физиологию и методику профессионального обучения и воспитания обучающихся;
- основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

3. Обязанности.

Учитель физики обязан:

- выполнять требования Устава школы и Правил внутреннего распорядка, приказы директора школы и распоряжения заместителей директора в пределах их компетенции;
- своевременно составлять план работы кабинета ;
- принимать меры по своевременному обеспечению кабинета необходимым оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения;
- совершенствовать и модернизировать материально-техническую базу кабинета;
- своевременно информировать администрацию школы о необходимости проведения планово-предупредительных ремонтов оборудования, мебели и помещения кабинета; принимать участие в организации названных работ;
- выполнять требования правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- осуществлять еженедельно первую ступень контроля по соблюдению норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты с записью в соответствующий журнал;
- проводить инструктажи учащихся перед выполнением лабораторных работ с записью в соответствующий журнал;

4. Права.

Учитель физики имеет право :

- вносить предложения администрации школы по обеспечению кабинета необходимым оборудованием для качественной реализации учебного процесса и совершенствования условий труда;
- ходатайствовать о наложении дисциплинарного взыскания на учащихся, нарушающих правила внутреннего распорядка, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

5. Ответственность

Учитель физики несет ответственность за:

- обеспечение требований по охране труда, техники безопасности и противопожарной защите;
- своевременное и правильное оформление документации по охране труда,

- техники безопасности и противопожарной защите;
- сохранность учебно-материального оснащения кабинета;
- выполнение данной инструкции.

Инструкция по охране труда в кабинете физики для учащихся

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

1. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте приборы, материалы, оборудование на своем месте таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

ОПАСНОСТИ В РАБОТЕ.

- Неаккуратность, невнимательность, недостаточное знакомство с приборами и незнание правил техники безопасности могут повлечь за собой несчастные случаи.
- При проведении лабораторных работ и демонстраций пользоваться разбитой или стеклянной посудой с трещинами запрещается. Во всех опытах, требующих нагнетания или откачивания воздуха из стеклянных сосудов, а также повышения в них давления путем нагревания, необходимо применять защитные чехлы или экраны из оргстекла (для защиты обучающихся), а также защитные очки или маски для демонстратора. Осколки стекла со стола нельзя стряхивать руками. Для этого необходимо использовать щеточку или совок. Таким образом, необходимо стряхивать металлические опилки, используемых для наблюдения магнитных спектров.
- Для предотвращения несчастных случаев приборы на демонстрационном столе следует размещать таким образом, чтобы во время опытов исключить всякую возможность попадания отлетевших деталей в обучающихся, для чего следует применять защитные экраны из органического стекла.

ДО НАЧАЛА РАБОТЫ.

- Перед тем как приступить к выполнению работы, тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ.

1. Для предотвращения падения стеклянной посуды (пробирок, колб) при проведении опытов осторожно закрепляйте её в лапке штативов.
2. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность. Не вынимайте термометры из пробирок с затвердевшим веществом.
3. Следите за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях. Не прикасайтесь и не наклоняйтесь (особенно с неубранными волосами) к вращающимся частям машин.

4. При сборке экспериментальных установок используйте провод (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.
5. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией и выключателем открытого типа .
6. Источник тока к электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранный цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверять только с помощью приборов или указателей напряжения.
7. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепи, приборами, лишенными изоляции..
8. Не прикасайтесь к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам отключенных конденсаторов.
9. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ.

- По окончании работы отключите источники электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

Содержание вводного инструктажа в кабинете физики.

1. Ознакомить учащихся с правилами поведения в кабинете.
2. Ознакомить учащихся со средствами пожаротушения , имеющимися в кабинете, и правилами пользования ими.
3. Указать место расположения аптечки, ее назначение и правила пользования.
4. Ознакомить учащихся с правилами эвакуации из кабинета.
5. Рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в процессе работы и о соответствующих мерах предосторожности.

**Инструкция
по технике безопасности при изучении МЕХАНИКИ**

1. Будьте внимательны, дисциплинированы, выполняйте указания учителя.
2. Не оставляйте рабочее места без разрешения учителя.
3. Располагайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.
4. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся при выполнении работы.
5. Перед тем, как приступить к выполнению работы, тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.
6. При пользовании весами взвешиваемое тело кладите на левую чашу весов, а гири на правую.
7. Взвешиваемое тело опускайте осторожно, не роняйте его.
8. По окончании работы с весами разновесы и гири поместите в футляр, а не на стол.
9. *При работе с динамометром не нагружайте его так, чтобы длина пружины превосходила ограничитель на шкале.*
10. При опускании груза в жидкость не сбрасывайте груз резко.
11. При пользовании рычагом – линейкой не забывайте придерживать его свободной от груза рукой.

**Инструкция
по технике безопасности при изучении
МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕПЛОВЫХ ЯВЛЕНИЙ**

1. **НЕЛЬЗЯ** ПЛЬЗОВАТЬСЯ БИТОЙ СТЕКЛЯННОЙ ПОСУДОЙ ИЛИ ПОСУДОЙ С ТРЕЩИНАМИ, ОТБИТЫМИ КРАЯМИ.
2. Стеклянные колбы при нагревании ставьте на асбестовые сетки, нагревая их только до $60 - 70^{\circ} \text{C}$.
3. При выполнении работ не пользуйтесь разбитыми стеклянными трубками с трещинами.
4. Осколки со стола **НЕЛЬЗЯ** стряхивать руками, сметайте их щеткой в совок.
5. **НЕЛЬЗЯ** оставлять без присмотра нагревательные приборы.

**Инструкция
по технике безопасности при изучении
ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ**

1. При сборке электрических цепей **ИЗБЕГАЙТЕ** пересечения взаимного проводов, наконечники плотно зажимайте клеммами.
2. **НЕЛЬЗЯ** использовать провода с нарушенной изоляцией и без наконечников.
3. Сборку электрической цепи **ПРОВОДИТЕ** только при выключенном источнике питания.
4. **НЕ ВКЛЮЧАЙТЕ** электрическую цепь без проверки её учителем.
5. В случае обнаружения повреждения электрического оборудования, измерительных приборов и проводов **ОТКЛЮЧИТЕ** источник питания и сообщите учителю.
6. **КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ** трогать что-либо на демонстрационном столе.
7. **РАСПОЛАГАЙТЕ** приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.
8. **НЕ ДЕРЖИТЕ** на рабочем месте предметы, не требующиеся при выполнении работы.
9. Производите сборку электрических цепей, переключения в них, монтаж **ТОЛЬКО ПРИ ОТКЛЮЧЕННОМ ИСТОЧНИКЕ ПИТАНИЯ**.
10. **НЕ ВКЛЮЧАЙТЕ** источник питания без разрешения учителя.
11. Следите, чтобы изоляция проводов **НЕ БЫЛА НАРУШЕНА**, а на проводах были наконечники; при сборке электрических цепей старайтесь расположить провода так, чтобы они не перекрещивались; наконечники плотно зажимайте в клеммах.
12. **НЕ ПРИКАСАЙТЕСЬ** к конденсаторам даже после отключения электрической цепи от источника питания: сначала разрядите их.
13. По окончании работы **ОТКЛЮЧИТЕ** источник питания тока, после чего разберите электрическую цепь.

Инструкция по технике безопасности при изучении ОПТИКИ

1. При работе со стеклом будьте предельно осторожны и внимательны, чтобы НЕ РАЗБИТЬ его и НЕ ПОРЕЗАТЬСЯ.
2. При работе с линзами НЕ КАСАЙТЕСЬ оптического стекла руками, чтобы не испачкать его.
3. При обнаружении трещин, сколков на стекле, линзах, ПРЕКРАТИТЕ РАБОТУ и сообщите учителю.
4. Осколки стекла ни в коем случае НЕ СТЯХИВАЙТЕ руками, сметайте их щеткой в совок.
5. Будьте осторожны, работая с источниками света, правильно ПОДКЛЮЧАЙТЕ электрические приборы и будьте осторожны работая со свечкой.

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К проведению демонстрационных опытов по физике допускаются педагогические работники в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Учащиеся к подготовке и проведению демонстрационных опытов по физике не допускаются.

1.2. Лица, допущенные к проведению демонстрационных опытов по физике, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении демонстрационных опытов по физике возможно воздействие на работающих и обучающихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;

- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.4. При проведении демонстрационных опытов по физике должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

1.5. Кабинет физики должен быть укомплектован мед аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.6. При проведении демонстративных опытов по физике соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет физики оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным, огнетушителем порошковым или углекислотным, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.

1.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации.

1.8. При проведении демонстрационных опытов соблюдать правила пользования средствами индивидуальной защиты, личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Тщательно проветрить помещение кабинета физики.

2.2. При проведении лабораторных работ вход класса в кабинет только по звонку или с разрешения учителя.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. При работе с приборами из стекла применять стеклянные трубки с оплавленными краями, правильно подбирать диаметры резиновых и стеклянных трубок при их соединении, а концы смачивать водой, глицерином или смазывать вазелином. При смешивании или разбавлении веществ, сопровождающемся

выделением тепла, следует пользоваться фарфоровой или термостойкой тонкостенной химической посудой. Большие химические стаканы с растворами нужно поднимать двумя руками так, чтобы отогнутые края (бортики) стакана опирались на указательные и большие пальцы.

3.2. Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании в них жидкостей направлять в сторону от себя и обучающихся, не допускать резких изменений температуры и механических ударов.

3.3. При работе, если имеется вероятность разрыва сосуда вследствие нагревания, нагнетания или откачивания воздуха, на демонстрационном столе со стороны обучающихся необходимо устанавливать защитный экран из оргстекла, а учитель должен одеть защитные очки.

3.4. Не брать приборы с горячей жидкостью незащищенными руками, а также закрывать сосуд с горячей жидкостью притертой пробкой до его остывания.

3.5. Не превышать пределы допустимых скоростей вращения при демонстрации центробежной машины, универсального электродвигателя, вращающегося диска и др., указанных в технических описаниях, следить за исправностью всех креплений в этих приборах. Для исключения возможности травмирования обучающихся на демонстрационном столе необходимо устанавливать защитный экран из оргстекла.

3.6. При измерении напряжений и токов измерительные приборы присоединять проводниками с надежной изоляцией, снабженными наконечниками. При сборке схемы источник тока подключать в последнюю очередь.

3.7. Замену деталей, а также измерение сопротивлений в схемах учебных установок производить только после ее выключения и разряда конденсаторов с помощью изолированного проводника.

3.8. Не включать без нагрузки выпрямители и не делать переключений в схемах при включенном питании.

3.9. Не допускать прямого попадания в глаза учителя и обучающихся света от электрической дуги, проекционных аппаратов, стробоскопа и лазера при демонстрации их работы.

3.10. Не оставлять без надзора включенные в сеть электрические устройства и приборы.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, немедленно прекратить работу и отключить источник электропитания. Работу продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их из сети, эвакуировать обучающихся из кабинета, сообщить о пожаре администрации или в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью углекислотного (порошкового) огнетушителя или песком.

4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании, удалить обучающихся из кабинета, сообщить о пожаре администрации или в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.4. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

- 5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника электропитания, по указанию учителя.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лабораторию в шкафы.
- 5.3. Закончив работу, каждый ученик сдает оборудование в целости и сохранности.
- 5.4. Не уходить с рабочего места без разрешения учителя.
- 5.5. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ **по охране труда при проведении лабораторных работ**

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К проведению лабораторных работ по физике допускаются учащиеся с 7-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении лабораторных работ по физике возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- поражение электрическим током при работе с электроприборами;
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;

- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.4. Кабинет физики укомплектован мед аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. При проведении лабораторных работ по физике соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения: огнетушителем пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных работ и лабораторного практикума, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения лабораторной работы, а также безопасные приемы его выполнения.

2.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

2.3. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Точно выполнять все указания учителя при проведении лабораторной работы, без его решения не выполнять самостоятельно никаких работ

3.2. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горячей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

3.3. При нагревании жидкости в пробирке или колбе горлышко сосуда не направлять на себя и на своих одноклассников.

3.4. Во избежание ожогов, жидкость и другие физические тела нагревать не выше 60-70С, не брать их незащищенными руками.

3.5. Соблюдать осторожность при обращении с приборами из стекла и

лабораторной посудой, не бросать, не ронять и не ударять их.
3.6. Следить за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях, не прикасаться и не наклоняться близко к вращающимся и движущимся частям машин и механизмов.

3.7. При сборке электрической схемы использовать провода с наконечниками, без видимых повреждений изоляции, избегать пересечений проводов, источник тока подключать в последнюю очередь.

3.8. Собранную электрическую схему включать под напряжение только после проверки ее учителем.

3.9. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам электрической цепи, к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам конденсаторов, не производить переключений в цепях до отключения источника тока.

3.10. Наличие напряжения в электрической цепи проверять только приборами.

3.11. Не допускать предельных нагрузок измерительных приборов.

3.12. Не оставлять без надзора включенные электрические устройства и приборы.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю.

4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. При разливе легко воспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно сообщить об этом учителю и по его указанию покинуть помещение.

4.4. При получении травмы сообщить об этом учителю, который должен немедленно оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Отключить источник тока. Разрядить конденсаторы с помощью изолированного проводника и разобрать электрическую схему.

5.2. Разборку установки для нагревания жидкости производить после ее остывания.

5.3. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю приборы, оборудование, материалы и тщательно вымыть руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ **по охране труда в кабинете физики**

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям в кабинете физики допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;

- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.4. При проведении занятий необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. В соответствии с требованиями пожарной безопасности в кабинете все проходы должны быть свободными, их нельзя загромождать посторонними предметами.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации школы. При необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащимся запрещается приносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.

1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ Учитель должен:

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру..

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4 – 2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол

в окнах и провести сквозное проветривание кабинета. Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха.

2.6. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.

3. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Пребывание учащихся в помещении кабинета разрешается только в присутствии учителя физики.

3.2. Лабораторные работы учащиеся проводят только в присутствии учителя физики.

3.3. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.

3.4. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью..

3.5. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.

3.6. Посадку учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту и заболеваемости

3.7. Не менее двух раз в год учащиеся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.8. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.9. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправными и иметь заземление или зануление.

3.10. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также проводиться очистка светильников не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается.

3.11. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

3.12. Во время уроков следует проводить физминутки для глаз, осанки, пальцев, групп мышц длительностью 1-2 минуты

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Учитель должен:

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря – сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.4. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.

- Ученик должен:
- 4.5. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.
 - 4.6. При возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указание учителя.
 5. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ
 - 5.1. Привести в порядок рабочее место.
 - 5.2. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.
 - 5.3. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.
 - 5.4. Закрыть окна и выключить свет.

ИНСТРУКЦИЯ

для учащихся по охране труда при проведении занятий в кабинете физики

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
 - 1.1. К занятиям в кабинете физики и проведению опытов по физике допускаются ученики с 7 класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по здоровью. Учащиеся к подготовке и проведению демонстрационных опытов по физике не допускаются.
 - 1.2. При проведении демонстрационных опытов по физике возможно воздействие на работающих и обучающихся следующих опасных и вредных производственных факторов:
 - поражение электрическим током при работе с нагретыми жидкостями и различными физическими телами;
 - термические ожоги при работе с нагретыми жидкостями и различными физическими телами;
 - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
 - возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.
 - 1.3. Учащиеся при проведении занятий и опытов по физике должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
 - 1.4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации и врачу. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить учителю.
 - 1.5. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда отстраняются от дальнейшего проведения лабораторной или практической работы.
 - 1.6. Учащимся запрещается приносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.
 - 1.7. Учащимся запрещается открывать окна без разрешения учителя.
 - 1.8. Учащимся запрещается кричать на переменах, так как крик притупляет внимание, сидеть на столах, кататься на стульях.
 - 1.9. За причиненный ущерб ученик несет материальную ответственность в пятикратном размере. Возмещение ущерба производится в течение 1 недели.
2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ
 - 2.1. Подготовить к работе рабочее место.
 - 2.2. Убедиться в исправности оборудования и приборов.
 - 2.3. Учащимся запрещается включать электрооборудование, брать

подготовленные к уроку приборы без разрешения учителя.
2.4. При проведении лабораторных работ вход в кабинет только по звонку или с разрешения учителя.

3. ТРЕБОВАНИЯ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. При работе с приборами из стекла применять стеклянные трубки с оплавленными краями, правильно подбирать диаметры резиновых и стеклянных трубок при их соединении. А концы смачивать водой, глицерином или смазывать вазелином.

При смешивании или разбавлении веществ, сопровождающемся выделением тепла, следует пользоваться фарфоровой или термостойкой тонкостенной химической посудой. Большие химические стаканы с растворами нужно поднимать двумя руками так, чтобы отогнутые края (бортики) стакана опирались на указательные и большие пальцы.

3.2. Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании в них жидкостей направлять в сторону от себя и обучающихся. Не допускать резкие изменения температуры и механических ударов.

3.3. Не брать приборы с горячей жидкостью незащищенными руками, а также закрывать сосуды с горячей жидкостью притертой пробкой до его остывания.

3.4. Запрещается превышать пределы допустимых скоростей вращения при демонстрации центробежной машины, универсального электродвигателя, вращающегося диска и др. указанных в технических описаниях, следить за исправностью всех креплений в этих приборах

3.5. При измерении напряжений и токов измерительные приборы присоединять проводниками с надежной изоляцией, снабженными наконечниками. При сборке схемы источник тока подключать в последнюю очередь.

3.6. Замену деталей, а также измерение сопротивлений в схемах учебных установок производить только после ее выключения и разрядки конденсаторов с помощью изолированного проводника.

3.7. Не допускать прямого попадания в глаза учителя и обучающихся света, проекционных аппаратов, стробоскопа и лазера при демонстрации работы.

3.9. Не оставлять без надзора включенные в сеть электрические устройства и приборы.

3.10. При выполнении различных видов работ по физике учащиеся должны следовать следующим правилам:

ОБЩИЕ

ПРАВИЛА:

1. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся для выполнения задания

3. Перед тем как приступить к выполнению работы, тщательно изучите ее описание, уясните ход выполнения.

4. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.

5. Размещайте приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.

6. Для предотвращения падения стеклянные сосуды (пробирки, колбы) при проведении опытов осторожно закрепляйте в лапке штатива.

7. Следите за исправностью всех креплений.

8. Не прикасайтесь и не наклоняйтесь (особенно с неубранными волосами) к вращающимся частям машины.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ ПО ЭЛЕКТРИЧЕСТВУ

1. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов, не пользуйтесь проводниками с изношенной изоляцией.

2. Подключайте электрическую цепь к источнику тока в последнюю очередь, когда ее сборка закончена. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверить только предназначенными для этого приборами или указателями напряжения.
3. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепи, лишенным изоляции.
4. Не прикасайтесь к корпусу стационарного электрооборудования и к зажимам даже отключенных конденсаторов.
5. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
6. По окончании работы, прежде всего, отключите источник тока, после чего разберите электрическую цепь.
7. Не оставляйте рабочее места без разрешения учителя.
8. Обнаружив неисправность в электрическом устройстве, находящемся под напряжением, немедленно отключите источник тока и сообщите об этом учителю

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ТЕПЛОВОГО БАЛАНСА

1. Работа с горячей водой требует особого внимания и осторожности при смешивании. Внутренний стакан калориметра незащищенной рукой трогать запрещается.
2. Будьте аккуратны при работе с термометром. Размешивать воду термометром запрещается
3. По окончании измерения температуры термометр убрать в чехол и положить на центр стола.
4. При работе со стеклом (стакан, цилиндр) быть внимательным и аккуратным, не совершать резких движений.
5. По окончании работы все оборудование сдается учителю.

ПРАВИЛА РАБОТЫ С МЕЛКИМИ ПРЕДМЕТАМИ

1. Запрещается кидать мелкие предметы (рис, горох).
2. Быть аккуратным при работе со стеклом.
3. Аккуратно обращаться с иглой, после работы положить ее в футляр.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ ПО МЕХАНИКЕ

1. Перед работой проверьте закрепление конструкции в держателе.
2. Не допускайте падение грузов и шаров и т. д.
3. Запрещается нагружать измерительные приборы выше предельных значений, обозначенных на их шкале

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ ПО ОПТИКЕ

1. Запрещается направлять луч света в глаза.
2. Запрещается использование микроскопа не по его прямому назначению.
3. При работе с микроскопом соблюдать особую осторожность при настройке освещения предметного стекла.
4. Запрещается направлять линзы (оптические системы) на мощные источники света (солнце, прожекторы и т. д.).

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА

1. При работе с гигрометром соблюдать осторожность
 2. Будьте аккуратны при работе с термометром. Размешивать воду термометром запрещается
 3. По окончании измерения температуры термометр убрать в чехол и положить на центр стола.
 4. При работе со стеклом быть предельно аккуратным.
- #### 4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- 4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, немедленно прекратить работу и отключить источник электропитания. Работу продолжать только после устранения неисправности.
- 4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, организованно покинуть помещение. Сообщить о пожаре в ближайшую часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью углекислотного (порошкового) огнетушителя или песком.
- 4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании сообщить учителю, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4.4. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
- 4.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
- 4.6. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.
- 4.7. При возникновении нестандартной ситуации учащиеся должны сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указания учителя.
5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ
- 5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника электропитания по указанию учителя.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место.
- 5.3. Закончив работу, сдать оборудование в целости и сохранности учителю.
- 5.4. Не уходить с рабочего места без разрешения учителя.
- 5.5. Тщательно вымыть руки с мылом.

ПРОГРАММА

ИНСТРУКТАЖА

по использованию технических средств обучения и специального оборудования в кабинете физики.

№ 1. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С АППАРАТУРОЙ ТСО И ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ

Правила техники безопасности для кабинетов физики предусматривают следующие меры предосторожности:.

1. Во избежание повреждения изоляции нельзя перекручивать провода и шнуры удлинителей, закладывать их за батареи отопления и водопроводные трубы, закрашивать и белить шнуры и провода, подвешивать их на гвоздях и металлических предметах, вешать что - либо на проводах, вынимать вилку из розетки, держа за шнур.

2. Нельзя касаться руками вращающихся зубчатых барабанов, баллонов проекционных и электронных ламп, так как в первом случае можно поранить пальцы, во втором – вызвать их ожог (поэтому лампы заменяют только после выключения и остывания аппарата). Следует избегать прямого попадания света проекционных ламп в глаза при юстировке осветительно-проекционных систем.

№ 2. ПРАВИЛА РАБОТЫ СО СПИРТОВКОЙ

Спиртовки (стеклянные или металлические) применяются чаще всего при постановке лабораторно-практических работ. Их нельзя использовать, если фитили не пропущены через жестяные трубочки с кольцами – без них стеклянные резервуары обязательно лопнут, что может вызвать растекание горящего спирта. Во время горения спиртовки нельзя регулировать величину пламени, изменяя длину фитиля. Не следует допускать полного выгорания спирта, так как при малом его количестве происходят периодические вспышки пламени: загораются пары спирта, заполняющие резервуар. После первой же вспышки необходимо загасить спиртовку, остудить ее и заполнить спиртом (при отсутствии спирта ее можно заправить керосином). Нужно обязательно предупредить учащихся о том, что нельзя зажигать одну спиртовку от пламени другой; делать это надо только спичкой, причем спиртовка должна находиться от человека на расстоянии вытянутой руки.

№ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РЕАКТИВОВ.

При постановке физического эксперимента применяются следующие химикаты: серная и соляная кислота, щелочи – едкий натрий и едкий калий, медный купорос, хлорная медь, йодистый калий. Аппарат для получения газов дает водород, кислород, углекислый газ. При пользовании любыми реактивами запрещается их нюхать и тем более пробовать на вкус.

Серная кислота нужна для опытов по изучению закона Ома для полной цепи, электропроводности растворов электролитов и др., а также для приготовления хлористого цинка, применяемого при паянии, для очистки от оксидов меди и латуни, получения углекислого газа.

Едкие щелочи вызывают сильные ожоги человеческой кожи и действуют разрушающе на органические вещества. При обращении с ними нужно соблюдать не меньше предосторожностей, чем с кислотами. При получении раствора дробить кусочки щелочи следует в какой – либо ткани, не касаясь их руками и перенося потом в сосуд с дистиллированной водой стеклянной лопаточкой и небольшими порциями – так, чтобы вода не разбрызгивалась.

№ 4. БЕЗОПАСНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОМ

Особую осторожность нужно соблюдать при работе с персональным

электроинструментом (например, с электродрелью): ведь может произойти поражение электрическим током при отсутствии заземления и неисправности проводки (отлетающие от дрели стружки и осколки могут к тому же поранить лицо и глаза – нужны защитные очки). Перед выдачей переносного инструмента учащимся необходимо проверить его исправность (отсутствия заземления на корпус, оголенных токоведущих частей, изоляцию проводов) и соответствие условиям работы. Важно проследить за тем, что бы защитные оболочки проводов были заведены в корпус инструмента и прочно там закреплены.

ПРОГРАММА ИНСТРУКТАЖА по электро-пожарной безопасности в кабинете физики

1. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны, точно выполняйте указания учителя
2. Не оставляйте рабочее место без разрешения учителя.
3. Располагайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке указанном учителем.
4. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся для выполнения задания.
5. Перед тем как приступить к выполнению работы, тщательно изучите ее описание, уясните ход выполнения.
6. Производите сборку электрических цепей, переключения в них, монтаж и ремонт электрических устройств только при отключении источника питания.
7. Не включайте источник электропитания без разрешения учителя.
8. Проверяйте наличие напряжения в источнике питания или других частях электроустановок с помощью указателя напряжения.
9. Следите, чтобы изоляция проводов была исправна, а на концах проводов наконечники, при сборке электрической цепи провода располагайте аккуратно, а наконечники плотно зажимайте клеммами.
10. Выполняйте наблюдения и измерения, соблюдая осторожность, чтобы случайно не прикоснуться к оголенным проводам/токоведущим частям, находящимся под напряжением.
11. Не прикасайтесь к конденсаторам даже после отключения электрической цепи от источника электропитания: их сначала нужно разрядить.
12. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
13. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источники электропитания и сообщите об этом учителю.
14. На уроках физики при опытах не пользоваться зажигалками, а только спичками. Быть осторожным с огнем.
15. Соблюдать меры пожарной безопасности по предупреждению пожара от замыкания электрических схем, контактов подводящих проводов.
16. В случае пожара вспыхнувший огонь тушить песком, пеногасителем, имеющимся в лаборатории огнетушителем.
17. Выполняйте правила пожарной безопасности при выполнении опытов и экспериментальных заданий.
18. В случае пожара звонить по телефону 01.
19. Запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.
20. Запрещается использовать металлические асбестированные сетки и нафталин
21. Нельзя оставлять включенные электро- и радиоустройства без надзора и допускать к ним посторонних лиц.
22. При выполнении работ на установление теплового баланса воду следует нагревать не выше 60-70С
23. Запрещается зажигать спиртовку от другой горящей спиртовки.
24. Проведение лабораторных работ и демонстрационных опытов с применением ртути категорически запрещается.
25. Запрещается нагружать измерительные приборы выше предельных значений,

ПРОГРАММА ИНСТРУКТАЖА по оказанию первой помощи в кабинете физики

№ 1. ПРАВИЛА ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ.

Искусственное дыхание необходимо только в том случае, если пострадавший не дышит или дышит очень плохо (редко, судорожно) или его дыхание постепенно ухудшается. Перед тем, как начать процедуру, необходимо:

А) положить пострадавшего на твердую поверхность;

Б) быстро освободить человека от стесняющей дыхание одежды – расстегнуть ворот, развязать шарф, расстегнуть брюки и т.д.; под плечи подложить валик из свернутой одежды;

В) также быстро надо освободить рот пострадавшего от посторонних предметов. Если рот крепко стиснут, то его следует раскрыть путем выдвижения нижней челюсти: четырьмя пальцами обеих рук, поставив из за углы нижней челюсти, выдвинуть ее так, чтобы нижние зубы оказались впереди них. Если таким образом рот открыть не удастся, то следует между задними коренными зубами осторожно вставить крепкую тонкую дощечку, ручку ложки и т.п. и разжать зубы. Во время проведения искусственного дыхания необходимо внимательно наблюдать за лицом пострадавшего. Если он пошевелит губами или веками или сделает глотательное движение гортанью, нужно проверить, не сделает ли он самостоятельного вдоха. Как только он начнет дышать самостоятельно и равномерно, следует прекратить искусственное дыхание, иначе оно может помешать его собственному дыханию и причинить ему вред. В настоящее время применяется искусственное дыхание «изо рта в рот» и «изо рта в нос».

При первом способе оказывающий помощь максимально запрокидывает голову пострадавшего назад, подкладывая под плечи валик из одежды. Затем очищает его рот от слизи и всего постороннего указательным пальцем, обернутый марлей, носовым платком и т.д. Придерживая рот пострадавшего полуоткрытым, спасатель делает глубокий вдох и, плотно приложив свой рот через платок ко рту спасаемого и зажав его нос, выдыхает воздух. Выдох же у пострадавшего происходит пассивно. Частота циклов «вдох-выдох» зависит от возраста пострадавшего: для взрослого – 10-12 в минуту, для школьника 15- 18, но вдувание воздуха делается менее резко и при неполном входе (значит, и выходе) взрослого человека, оказывающего помощь. Искусственное дыхание «изо рта в нос» следует проводить только в том случае, если при дыхании «изо рта в рот» желаемого расширения грудной клетки не наступило и если челюсти пострадавшего остались плотно стиснутыми. Тогда оказывающий помощь рукой удерживает голову пострадавшего в запрокинутом положении, делает глубокий вдох и, охватив плотно губами через платок его нос, выдувает воздух. Можно поступить несколько иначе – воспользоваться трубкой из плотной резины: ввести ее конец в один из носовых ходов спасаемого, другой носовой ход закрыть пальцем и, взяв свободный конец трубки в рот, периодически вдувать воздух.

№ 2. ПРАВИЛА НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА

Проводя непрямой массаж, необходимо пострадавшего положить спиной на жесткую поверхность и расстегнуть стесняющие тело пояс, воротник; потом встать с левой стороны от пострадавшего и положить ладонь руки на нижнюю треть груди; другая рука накладывается на тыльную поверхность первой для усиления давления. Затем

периодически надо надавливать на грудину, перенося на руки усилия всего туловища человека, оказывающего помощь. Степень сужения зрачков может служить наиболее строгим показателем эффективности оказываемой помощи. Узкие зрачки свидетельствуют о достаточном снабжении мозга кислородом; наоборот, начинающееся их расширение указывает на ухудшение кровообращения и необходимость усиления мер по оживлению организма. Дополнительный полезный прием – подъем ног пострадавшего на 0,5 м от пола и фиксирование их в этом положении в течение всего времени массажа сердце из вен нижней части тела.

№ 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УШИБАХ И РАНЕНИЯХ

Ушибы. Первая помощь при любом ушибе – полный покой. Для уменьшения боли и предотвращения подкожного кровоизлияния на область ушиба накладывают давящую повязку, а поверх ее «холод», например лед в полиэтиленовом мешочке или грелку с холодной водой. Особенно опасны травмы головы, следствием которых может быть сотрясение мозга. Для последнего случая характерны потеря сознания, рвота, исчезновение из памяти обстоятельств травмы. После оказания пострадавшему первой помощи его лечение должно проходить обязательно под контролем врача. Раны и порезы. При работе с режущими и колющими инструментами учащиеся могут получить резаные, рваные, колотые и ушибленные раны. Наиболее опасны колотые раны, так как они зачастую проникают во внутренние органы. Опасность рваных и ушибленных ран в том, что они обычно сильно загрязняются. При всех видах ран в начале необходимо чистыми руками остановить или замедлить кровотечение: очистить вокруг раны поверхность кожи от грязи в направлении от краев наружу; обработать края раны йодной настойкой или «зеленкой», не допуская их попадания внутрь раны, на поврежденные ткани; остановить кровотечение с помощью 3%-ного раствора пероксида H_2O_2 («перекиси водорода») или водного раствора хлорида железа. Затем следует наложить на рану тампон и забинтовать ее. Если повязка намокает от крови, то поверх нее накладывают еще слой материала. После этого ученика отправляют к врачу.

Если ранение сопровождается сильным кровотечением, то выше раны накладывается резиновый жгут. Во избежание омертвления тканей нельзя задерживать кровообращение более чем на 2 ч, поэтому перед отправкой к врачу раненому дают или вкладывают в повязку записку с указанием времени наложения жгута.

№ 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОБМОРОКЕ, ТЕПЛОМ ИЛИ СОЛНЕЧНОМ УДАРЕ, ОТРАВЛЕНИИ ОКСИДОМ УГЛЕРОДА

При обмороке (внезапном головокружении, тошноте, стеснении в груди, потемнении в глазах) больного надо уложить, приподняв его ноги, и дать ему нюхать нашатырный спирт; «холод» на голову не класть. Тепловой или солнечный удар поражает человека в душную безветренную погоду или когда он находится в жарком помещении, на солнцепеке. При этом он чувствует внезапную слабость, головную боль, головокружение. Его нужно немедленно вывести на свежий воздух в прохладное место. При появившихся признаках недомогания надо без промедления уложить пострадавшего (в прохладном месте), раздеть его и охлаждать тело, лицо, грудь обрызгивая их холодной водой. При остановке же дыхания или резком его расстройстве необходимо делать искусственное дыхание. Отравление оксидом углерода (угарным, а также светильным газом) происходит в большинстве случаев из-за неправильного обращения с отопительными и светильными приборами. Поскольку угарный газ не имеет запаха, отравление (угарание) наступает постепенно и не заметно. Пахнут угаром другие газы, образующиеся одновременно с ним; они то и предупреждают о том что в воздухе появился ядовитый оксид углерода. Первые признаки отравления угарным газом – головная боль, сердцебиение, общая слабость. Пострадавший начинает жаловаться на

«звон в ушах», «стук в висках», головокружение, тошноту. У него может быть рвота, ослабление сердечной деятельности и дыхания, бессознательное состояние. Если в это время ему не будет оказана срочная помощь, может наступить смерть. Угоревшего надо немедленно вывести на свежий воздух. Если можно, то следует срочно достать подушку с кислородом, чтобы он дышал кислородом. Первая помощь при отравлении угарным газом оказывается так же, как при обмороке. При появлении рвоты нужно положить угоревшего на бок или повернуть на бок его голову. Если пострадавший дышит судорожно, редко или совсем не дышит, необходимо до прибытия врача делать искусственное дыхание. Поскольку отравление сопровождается понижением температуры тела в следствии замедления в нем тепла окислительных процессов, пострадавшему дают пить горячие чай и молоко, а на плечи набрасывают теплую одежду или закрывают теплым одеялом.

№ 5 ОСВОБОЖДЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕГО ОТ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА
Прикосновение к токоведущим деталям установок, находящимся под напряжением, в большинстве случаев вызывает судорожное сокращение мышц, которое может быть весьма опасным. Поэтому человеку, случайно попавшему под напряжение, надо немедленно, до прибытия врача, оказать первую помощь, предварительно освободив его от действия электрического тока. Для этого необходимо отключить цепь с помощью ближайшего выключателя (рубильника) или путем вывертывания пробок на щитке. В случае отдаленности выключателя от места происшествия можно перерезать провода или перерубить их (каждый провод в отдельности!) любым режущим инструментом, но с сухой рукояткой из изолирующего материала! Если рукоятка инструмента металлическая, нужно обернуть ее сухой шелковой, шерстяной или прорезиненной тканью.

Освобождая человека от электрического тока, необходимо учитывать следующее:

- при отключении установки может одновременно погаснуть электроосвещение, поэтому нужно тут же, не задерживая отключения установки, позаботиться о другом источнике освещения;

- если установку не удастся отключить достаточно быстро, надо отделить пострадавшего от токоведущих частей, к которым он прикасается; для этого (при напряжении до 500 В) можно воспользоваться диэлектрическими материалами (пользоваться металлическими или мокрыми предметами недопустимо) или взяться за одежду пострадавшего, если она сухая и отстает от его тела (например, за полы пиджака). Оттаскивая пострадавшего за ноги, не следует касаться его обуви, так как она может быть сырой, а находящиеся в ней гвозди или крючки для шнуровки – проводники электрического тока;

- для лучшей изоляции надо надеть на руки диэлектрические галоши или накинуть на пострадавшего прорезиненную или сухую материю;

- отделяя пострадавшего от токоведущих деталей, следует действовать одной рукой.

После освобождения пострадавшего необходимо оказать ему помощь. Поскольку меры первой помощи зависят от его состояния, надо:

- немедленно уложить его на спину;

- проверить по подъему грудной клетки дышит ли он;

- проверить наличие пульса (на лучевой артерии у запястья или на сонной артерии на шее);

- посмотреть состояние зрачка – узкий он или широкий (широкий неподвижный зрачок – признак отсутствия мозгового кровообращения).

Определение состояния пострадавшего нужно провести быстро, в течение 15 – 20 с.

Если пострадавший в сознании, его нужно уложить на ровную поверхность (кушетку, диван, стол) и до прибытия врача обеспечить полный покой и наблюдение за пульсом и дыханием. (При отсутствии возможности вызвать врача пострадавшего необходимо

доставить в лечебное учреждение при помощи транспортных средств или носилок.) Ни в коем случае нельзя позволять ему двигаться, поскольку отсутствие тяжелых симптомов сразу после поражения током не исключает возможности последующего ухудшения состояния.

При отсутствии сознания, но сохранившемся устойчивом дыхании и пульсе нужно срочно вызвать врача, уложить пострадавшего удобно, ровно, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, удалить лишних людей, давать ему нюхать нашатырный спирт, обрызгивать водой, растирать и согревать тело. Если пострадавший дышит плохо – очень редко, поверхностно или наоборот, судорожно, рекомендуется делать искусственное дыхание. При отсутствии признаков жизни (дыхания, сердцебиения, пульса) нельзя пострадавшего считать мертвым. В первые минуты после поражения безжизненное состояние может быть кажущимся; оно обратимо при оказании надлежащей помощи. Пострадавшему немедленно надо делать искусственное дыхание с одновременным массажем сердца, причем непрерывно и на месте происшествия (не перемещая человека) все время до прибытия врача.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236578

Владелец Лебедева Елена Николаевна

Действителен с 12.08.2024 по 12.08.2025