

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №322

РАССМОТРЕНО

Председатель МО
педагогов
коррекционных классов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Цыбенова И.Б.
приказ № 1
от «30» августа 2024 г.

Куракина А.А.
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Лебедева Е.Н.
приказ 193 о/д
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Домоводство»

для обучающихся 2-3 классов

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОМОВОДСТВО»

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОМОВОДСТВО»

Цель обучения – повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОМОВОДСТВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом «Домоводство» во 2 классе вводится как пропедевтический курс «Введение в домоводство», на который в учебном плане отводится 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели). На предмет «Домоводство» в 3 классе в учебном плане отводится 102 часа (3 в неделю, 34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Культурно-гигиенические навыки

Мыло, полотенце, расческа, туалетная бумага, носовой платок, ватные палочки: назначение и правила использования. Предметы уборки и сервировки: салфетки для пыли, салфетки бумажные. Сервировка стола.

Ручной труд

Фартук, головной убор (косынка), тазик и тряпочки: назначение и использование. Предметы уборки: швабра, веник и совок (алгоритм действий).

Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе

Уход за вещами и обувью, ролик для удаления пыли и ворса, резиновые перчатки, хлопчатобумажные перчатки, влажные салфетки. Тазик для стирки, лейка, грабли веерные, метла пластиковая, совок уличный (алгоритм действий).

3 КЛАСС

Культурно-гигиенические навыки

Мыло, полотенце, расческа, туалетная бумага, носовой платок, ватные палочки: назначение и правила использования. Предметы уборки и сервировки: салфетки для пыли, салфетки бумажные. Сервировка стола.

Ручной труд

Фартук, головной убор (косынка), тазик и тряпочки: назначение и использование. Предметы уборки: швабра, веник и совок (алгоритм действий).

Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе

Уход за вещами и обувью, ролик для удаления пыли и ворса, резиновые перчатки, хлопчатобумажные перчатки, влажные салфетки. Тазик для стирки, лейка, грабли веерные, метла пластиковая, совок уличный (алгоритм действий).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Домоводство» направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов и овладение базовыми учебными действиями.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного предмета «Домоводство» заключаются в проявлении интереса и положительного отношения к выполнению доступных поручений (обязанностей), самостоятельности в разных бытовых ситуациях.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения учебного предмета «Домоводство» выражаются в следующем:

- умение выполнять простые поручения в доступной форме, связанные с уборкой рабочего места (в классе), уходом за вещами, сервировкой и уборкой столов;
- отдельные действия (из конкретных поручений) по подражанию сверстнику и по инструкции учителя;
- умение выбирать и пользоваться орудиями и средствами для выполнения простых бытовых поручений (веник, губка, мыло, лейка, губка-ластик, щетка для обуви, щетка для одежды и др.);
- умение ориентироваться в простых бытовых решениях, связанных с чистотой (гигиеной) и опрятностью, оказанием помощи сверстнику.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения учебного предмета «Домоводство» выражаются в следующем:

- умение выполнять простые поручения в доступной форме, связанные с уборкой рабочего места (в классе), уходом за вещами, сервировкой и уборкой столов;
- отдельные действия (из конкретных поручений) по подражанию сверстнику и по инструкции учителя;

- умение выбирать и пользоваться орудиями и средствами для выполнения простых бытовых поручений (веник, губка, мыло, лейка, губка-ластик, щетка для обуви, щетка для одежды и др.);
- умение ориентироваться в простых бытовых решениях, связанных с чистотой (гигиеной) и опрятностью, оказанием помощи сверстнику.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Базовые учебные действия, формируемые при изучении учебного предмета «Домоводство»:

- следят за своим внешним видом (умеют пользоваться зеркалом для контроля внешнего вида),
- соблюдают правила гигиены и опрятности, овладели простыми культурно-гигиеническими умениями (уход за лицом, за руками, за телом и внешним видом), самостоятельно одеваются, раздеваются, собирают портфель и т.д. в разных ситуациях (в школе и в семье),
- пользуются орудиями и средствами для выполнения простых бытовых поручений (веник, губка, лейка, щетки),
- ориентируются в простых бытовых ситуациях, связанных с чистотой (гигиеной) и опрятностью, оказанием помощи сверстнику,
- владеют элементарными способами сервировки стола.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
Раздел 1. Предметы гигиены и самообслуживания, ухода за вещами.		
Бытовые ситуации		
1.1	Культурно-гигиенические навыки	
1.2	Ручной труд	
1.3	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе	
Итого по разделу		
Раздел 2. Предметы уборки и сервировки. Бытовые ситуации		
2.1	Культурно-гигиенические навыки	
2.2	Ручной труд	
2.3	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе	
Итого по разделу		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
Раздел 1. Предметы гигиены и самообслуживания, ухода за вещами.		
Бытовые ситуации		
1.1	Культурно-гигиенические навыки	
1.2	Ручной труд	
1.3	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе	
Итого по разделу		
Раздел 2. Предметы уборки и сервировки. Бытовые ситуации		
2.1	Культурно-гигиенические навыки	
2.2	Ручной труд	
2.3	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе	
Итого по разделу		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы / под ред. В.В. Воронковой.
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (3 класс) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20) // Министерство просвещения Российской Федерации. Реестр примерных программ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236578

Владелец Лебедева Елена Николаевна

Действителен с 12.08.2024 по 12.08.2025