

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 322
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

192289, Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, дом 38, корпус 3, литер А, тел/факс:
+7(812)708-28-63

E-mail: info.sch322@obr.gov.spb.ru, school322@edu-frn.spb.ru

ПРИНЯТА

Решением
Педагогического совета
ГБОУ средняя школа №322
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ средняя школа № 322
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.Н.Лебедева

Приказ №193 о-д от 30.08.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Акробатика»

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Разработчик:
Кравцова Елизавета Олеговна,
педагог дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2го года обучения

Задачи

Образовательные:

- Обучение основам техники гимнастических упражнений и формирование необходимых умений и навыков для дальнейшего совершенствования;
- Обучение детей акробатическим упражнениям.

Воспитательные:

- Воспитание здоровых, всесторонне развитых, волевых и дисциплинированных школьников;
- Воспитание интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями;
- Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, содействие развитию психических процессов (восприятие, представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Развивающие:

- Совершенствование двигательной деятельности детей и формирование у них правильной осанки;
- Развитие координационных способностей: точность воспроизведения; дифференцирование пространственных, временных, силовых параметров движений, равновесия, ритма; согласование движений; ориентирование в пространстве.
- Развитие кондиционных способностей (выносливость, гибкость)

- **2 год обучения**

- *Предметные:*

- - умение выполнять нормы средней группы;
- - умение выполнять страховку при выполнении акробатических элементов;
- - умение оказывать первую медицинскую помощь при ушибах и растяжениях;
- - умение выполнять комплекс специальной физической подготовки и акробатические упражнения («капелька», стойка на руках, перекаат вперед «бочка», перекаат назад в стойку);
- - умение выполнять упражнения с чередованием напряжения и расслабления;
- - умение работать с предметами (скакалка, обруч, мяч);
- - умение выполнять основные упражнения ХГ (элементы прыжков, поворотов, равновесий);
- - умение выполнять упражнения классификационной программы (упражнение без предмета под музыку).

- *Метапредметные:*

- - формирование знаний о классификационной программе для соревнований;
- - формирование знаний о видах соревнований по различным разрядам;

- -оказывать помощь другим занимающимся при изучении различных упражнений ХГ, акробатики и ОФП.
- *Личностные:*
- -включение активности в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества;
- -проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- -формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Содержание программы 2 года обучения

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Задачи на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

Форма контроля: опрос обучающихся

Тема 2. Общая физическая подготовка - общая разминка - партерная гимнастика.

Теория: виды физических упражнений, виды партерной гимнастики

Практика:

- обучение гимнастическому шагу, мягкой ходьбе, бегу на полупальцах.
- упражнения общей разминки, разминки у опоры, партерной разминки;
- элементы гимнастических и акробатических упражнений;
- упражнения на формирование осанки, координации, гибкости;
- упражнения с предметами;
- базовые элементы хореографии.

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения упражнений

Тема 3. Специальная физическая подготовка - «трудности тела» - наклоны - повороты - равновесия – прыжки

Теория: Знакомство с понятиями основных физических качеств: гибкость, быстрота, сила, прыгучесть, равновесие.

Практика: Специальные упражнения для развития двигательных способностей: гибкость, сила, быстрота, прыгучесть, функция равновесия, координация, выносливость. Цель упражнений состоит в достижении гармонии движений.

- акробатические упражнения;
- упражнения художественной гимнастики;
- специальные упражнения

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения упражнений

Тема 4. Хореографическая подготовка - разминка у опоры - танцевальные шаги

Теория: Задачами хореографической подготовки являются: овладение детьми основными элементами хореографии (позициями и танцевальными шагами), а также воспитание музыкальности и выразительности движений.

Практика: Разучивание базовых элементов хореографии проводится у опоры.

После освоения базовых элементов вводится обучение простейшим танцевальным шагам.

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения упражнений

Тема 5. Специально - двигательная подготовка (предметная)

Теория: упражнения со скакалкой, упражнения с мячом, упражнения с обручем

Практика: Скакалка: освоить правильный хват, вращения в различной плоскости, прыжок через скакалку с различным направлением вращения, фигурные движения скакалкой: круги, складывание скакалки, соединением концов, малые броски и ловля. Мяч: баланс предмета, кат по полу и по телу, ловля, малые броски двумя руками из различных положений. Обруч: хват в различной плоскости двумя руками, одной рукой, «вертушка» на полу, прыжки через обруч, малый бросок двумя руками, вращение на талии, шее, кисти руки.

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения упражнений

Тема 7. Итоговое занятие

Теория: подведение итогов за учебный год

Форма контроля: опрос обучающихся

Календарно-тематический план 2 года обучения.

№	Дата занятия		Тема занятия	Кол -во час.	Электронные ресурсы, материалы и задания для самостоятельной работы
	по план у	фактическ ая			
1			Вводное занятие	3	https://www.youtube.com/watch?v=G9MGiABJOnE
2			Общая физическая подготовка - общая разминка	3	https://www.youtube.com/watch?v=TeDVE4tPH3c

			- партерная гимнастика.		
3			Общая физическая подготовка - общая разминка - партерная гимнастика.	3	https://www.youtube.com/watch?v=z-d4gBNzVBI
4			Общая физическая подготовка - общая разминка - партерная гимнастика.	3	https://www.youtube.com/watch?v=k7gMqoWlOTo
5			Общая физическая подготовка - общая разминка - партерная гимнастика.	3	https://www.youtube.com/watch?v=aB9UG4h0k1Y
6			Общая физическая подготовка - общая разминка - партерная гимнастика.	3	https://www.youtube.com/watch?v=VT6pmUE7NNM
7			Общая физическая подготовка - общая разминка - партерная гимнастика.	3	https://www.youtube.com/watch?v=GLwWreOiOZk
8			Общая физическая подготовка - общая разминка	3	https://www.youtube.com/watch?v=vcsZHTzS3Fs

			- партерная гимнастика.		
9			Общая физическая подготовка - общая разминка - партерная гимнастика.	3	https://www.youtube.com/watch?v=teH711Qob2U
10			Общая физическая подготовка - общая разминка - партерная гимнастика.	3	https://www.youtube.com/watch?v=KhoQH3bmRrs
11			Общая физическая подготовка - общая разминка - партерная гимнастика.	3	https://www.youtube.com/watch?v=N31GQLR4uWY
12			Общая физическая подготовка - общая разминка - партерная гимнастика.	3	https://www.youtube.com/watch?v=NLGW_5wrIcw
13			Общая физическая подготовка - общая разминка - партерная гимнастика.	3	https://www.youtube.com/watch?v=S7DWxCtUa9I
14			Специальная физическая подготовка - «трудности тела» - наклоны	3	https://www.youtube.com/watch?v=BI15KS8a6kI

			- повороты - равновесия – прыжки		
15			Специальная физическая подготовка - «трудности тела» - наклоны - повороты - равновесия – прыжки	3	https://www.youtube.com/watch?v=Uk-hlW8qrdI
16			Специальная физическая подготовка - «трудности тела» - наклоны - повороты - равновесия – прыжки	3	https://www.youtube.com/watch?v=xAu_b0yAIR8
17			Специальная физическая подготовка - «трудности тела» - наклоны - повороты - равновесия – прыжки	3	https://www.youtube.com/watch?v=eC0R8vdmKSE
18			Специальная физическая подготовка - «трудности тела» - наклоны - повороты - равновесия – прыжки	3	https://www.youtube.com/watch?v=YMGeRKA_a4o
19			Специальная физическая	3	https://www.youtube.com/watch?v=edTNaguPgYg

			подготовка - «трудности тела» - наклоны - повороты - равновесия – прыжки		
20			Специальная физическая подготовка - «трудности тела» - наклоны - повороты - равновесия – прыжки	3	https://www.youtube.com/watch?v=AFaVr4Js7ek
21			Специальная физическая подготовка - «трудности тела» - наклоны - повороты - равновесия – прыжки	3	https://www.youtube.com/watch?v=Irr8QsGCeEA
22			Специальная физическая подготовка - «трудности тела» - наклоны - повороты - равновесия – прыжки	3	https://www.youtube.com/watch?v=DOddKABWIUU
23			Специальная физическая подготовка - «трудности тела» - наклоны - повороты -	3	https://www.youtube.com/watch?v=oktC12LJnZw

			равновесия – прыжки		
24			Специальная физическая подготовка - «трудности тела» - наклоны - повороты - равновесия – прыжки	3	https://www.youtube.com/watch?v=doSfK0hAhGk
25			Специальная физическая подготовка - «трудности тела» - наклоны - повороты - равновесия – прыжки	3	https://www.youtube.com/watch?v=L5XeokezY60
26			Специальная физическая подготовка - «трудности тела» - наклоны - повороты - равновесия – прыжки	3	https://www.youtube.com/watch?v=_UUK1AP0gbI
27			Специальная физическая подготовка - «трудности тела» - наклоны - повороты - равновесия – прыжки	3	https://www.youtube.com/watch?v=p3bH6Bv89C0
28			Специальная физическая подготовка -	3	https://www.youtube.com/watch?v=cmWD8BSyx70

			«трудности тела» - наклоны - повороты - равновесия – прыжки		
29			Специальная физическая подготовка - «трудности тела» - наклоны - повороты - равновесия – прыжки	3	https://www.youtube.com/watch?v=seHyBqVsnjQ
30			Специальная физическая подготовка - «трудности тела» - наклоны - повороты - равновесия – прыжки	3	https://www.youtube.com/watch?v=q1eQjhGzAog
31			Хореографическая подготовка - разминка у опоры - танцевальные шаги	3	https://www.youtube.com/watch?v=2gX4tqWxVWo
32			Хореографическая подготовка - разминка у опоры - танцевальные шаги	3	https://www.youtube.com/watch?v=EQBQbkoY_ao
33			Хореографическая подготовка - разминка у опоры -	3	https://www.youtube.com/watch?v=BiQogfRsHK8

			танцевальные шаги		
34			Хореографическая подготовка - разминка у опоры - танцевальные шаги	3	https://www.youtube.com/watch?v=wnyTukvVY7c
35			Хореографическая подготовка - разминка у опоры - танцевальные шаги	3	https://www.youtube.com/watch?v=bsYZI5iODE4
36			Хореографическая подготовка - разминка у опоры - танцевальные шаги	3	https://www.youtube.com/watch?v=xRDk1duG4tQ
37			Хореографическая подготовка - разминка у опоры - танцевальные шаги	3	https://www.youtube.com/watch?v=abEJzBBV0_g
38			Хореографическая подготовка - разминка у опоры - танцевальные шаги	3	https://www.youtube.com/watch?v=62MW126CpFo
39			Хореографическая подготовка - разминка у опоры -	3	https://www.youtube.com/watch?v=CrEeczFFIwU

			танцевальные шаги		
40			Хореографическая подготовка - разминка у опоры - танцевальные шаги	3	https://www.youtube.com/watch?v=YAG9zK2yF0s
41			Хореографическая подготовка - разминка у опоры - танцевальные шаги	3	https://www.youtube.com/watch?v=Hn9B6WJRIDM
42			Хореографическая подготовка - разминка у опоры - танцевальные шаги	3	https://www.youtube.com/watch?v=jG_Hx4HABTw
43			Хореографическая подготовка - разминка у опоры - танцевальные шаги	3	https://www.youtube.com/watch?v=DO0f3M4Ylds
44			Хореографическая подготовка - разминка у опоры - танцевальные шаги	3	https://gto-normativy.ru/tablica-normativov-po-fizkulture-dlya-shkolnikov-fizicheskaya-kultura/
45			Хореографическая подготовка - разминка у опоры -	3	https://www.youtube.com/watch?v=vx0euUJcvSs

			танцевальные шаги		
46			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=41p1GBW6lps
47			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=tcLZ1zmx5H4
48			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=qkc4c_30rTQ
49			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=q-4P53M5B5I
50			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=3sCBt_uEnd8
51			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=wKXAaSRW0ik
52			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=1dD2_4XOZT4
53			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=mN1hwLYOmLY
54			Специально - двигательная	3	https://www.youtube.com/watch?v=gnq0AzGbMMI

			подготовка (предметная)		
55			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=J06ZNXdjhY0
56			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=eHlMVf_-DwY
57			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=8ro5Mw4SO_g
58			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=IFAEjZhBvUQ
59			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=DwWe0VWH4dU
60			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=F-Min6Ixm6M
61			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=IzgKlv17w3Y
62			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=UsAtHKtNXCc
63			Специально - двигательная	3	https://www.youtube.com/watch?v=EPOVDbxItYQ

			подготовка (предметная)		
64			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=qe5s2u0sXhE
65			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=z1kp5LhQR4Y
66			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=iEO4f6RIS2A
67			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=BNAmrRyMjYg
68			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=aLmmbCfFWuw
69			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://gto-normativy.ru/tablica-normativov-po-fizkulture-dlya-shkolnikov-fizicheskaya-kultura/
70			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=xOx9J509GP8
71			Специально - двигательная подготовка (предметная)	3	https://www.youtube.com/watch?v=QsrpFFc9Pj0
72			Итоговое занятие	3	https://www.youtube.com/watch?v=tcLZ1zmx5H4

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Организационные:

- Наглядные (показ, помощь);
- Словесные (описание, объяснение, название упражнений);
- Практические (повторение, самостоятельное выполнение упражнений);

2. Мотивационные (убеждение, поощрение);

Основной формой работы по программе является групповое учебно – тренировочное занятие. Кроме организованных учебно–тренировочных занятий, дети должны самостоятельно ежедневно проводить утреннюю зарядку, а также выполнять индивидуальные задания тренера по совершенствованию своей физической и специальной подготовленности. Для выработки правильной осанки, развития координации движения, овладения основам техники и стилем выполнения гимнастических упражнений на каждом занятии, мы выполняем комплекс хореографических упражнений у гимнастической стенки или в кругу, на занятиях использую игровой метод. Для музыкальной окраски композиций использую технические средства обучения. Музыкальное сопровождение дает особый жизнеутверждающий ритм.

Учебный материал, предусмотренный программой, распределен в определенной последовательности с учетом физической и технической подготовленности обучающихся. Изучение теоретического материала проводится в процессе практических занятий в форме бесед, показа.

Техническая подготовка осуществляется с помощью комплексов упражнений, описанных в программе. На разных этапах подготовки задачи её меняются и становятся более целенаправленными.

Подготовительная часть по продолжительности занимает 15-20 минут и имеет собственные задачи:

1. Задачи биологического аспекта - подготовка организма детей к предстоящей работе (настрой центральной нервной системы, подготовка опорно-двигательного аппарата к выполнению упражнений основной части занятия.)
2. Задачи педагогического аспекта - формирование у детей умение выполнять двигательные действия в разном темпе с разной амплитудой и степенью мышечного напряжения, овладение школой движения.

Для решения этих задач в подготовительной части используются различные средства: строевые упражнения, разновидности передвижений, танцевальные упражнения, подвижные игры, вольные упражнения с элементами на координацию движений. Упражнения с высокой интенсивностью выполнения подготовительную часть включать; нецелесообразно, т.к. они могут снизить работоспособность детей в основной части. Поэтому здесь не ставятся задачи

развития у детей таких двигательных качеств как сила, выносливость.

Основная часть занятия занимает 45-50 минут и содержит следующие задачи:

1. Формирование жизненно необходимых и специальных (гимнастических) двигательных навыков.

2. Развитие волевых и физических качеств детей.

Для решения этих задач в основной части занятия используется значительный подъем упражнений прикладные, акробатические и вольные.

Заключительная часть занимает 20-25 минут. Основными ее задачами являются подведение итогов данного занятия, задание на дом.

В заключительной части занятия обычно используются успокаивающие упражнения (ходьба, упражнения на расслабление), отвлекающие (на внимание, на координацию, спокойные игры, выполняемые с музыкальным сопровождением), упражнения, способствующие повышению эмоционального состояния (танцевальные и т.п.).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы

Входящая диагностика

Форма контроля: Тесты по ОФП

Задания учащимся: Выполнить упражнения по ОФП

Критерии оценки

Показатели	Уровень		
	Высокий-5 б.	Средний-4 б.	Низкий-3 б.
Гибкость			
1. Наклон вперед «складочка», обхватив руками голени, и.п. - сидя на полу, держать 3 с. Грудь плотно касается бедер, спина и ноги прямые, носки оттянуты, держать без лишнего напряжения	Полная «складочка», но колени согнуты	Грудь касается прямых ног	Большое расстояние между ногами и грудью
2. Наклон вперед из и.п. - седа ноги врозь, держать 3 с.	Наклон вперед, грудь касается бедер, но ноги слегка согнуты	Туловище высоко от пола, ноги согнуты	Не выполнено не одного требования
3. Упражнение «корзинка», и.п. – лежа на животе, держать 3 с. Полный прогиб назад, бедра лежат на полу, голова касается оттянутых стоп или голова ниже пяток	Полный прогиб назад, голова касается стоп, но колени врозь	Прогиб назад, голова не касается стоп	Между головой и стопами большое расстояние
Подвижность суставов, устойчивость			

4. Упражнение «стопы» и.п. – сидя на полу, ноги вместе	Пальцы близко к полу	Пальцы чуть выше	Пальцы высоко от пола
5. Стойка на полупальцах, руки в сторону	Стоять крепко и уверенно. Полупальцы высокие, ноги прямые. Хорошая осанка, плечи опущены, подбородок поднят, руки прямые	Не выполнено 1 требование	Не выполнено 2 требования

Критерии перевода баллов на уровень:

Высокий уровень – 25.0-24.0 б.
Средний уровень – 23.0 – 22.0 б.
Низкий уровень – 21.0 балл и меньше

Текущий контроль

Форма контроля: Тесты по ОФП

Задания учащимся: Выполнить упражнения по ОФП

Критерии оценки

Показатели	Уровень		
	Высокий-5 б.	Средний-4 б.	Низкий-3 б.
Гибкость			
1. Наклон вперед «складочка», обхватив руками голени, и.п. - сидя на полу, держать 3 с. Грудь плотно касается бедер, спина и ноги прямые, носки оттянуты, держать без лишнего напряжения	Полная «складочка», но колени согнуты	Грудь касается прямых ног	Большое расстояние между ногами и грудью
2. Наклон вперед из и.п. - седа ноги врозь, держать 3 с.	Наклон вперед, грудь касается бедер, но ноги слегка согнуты	Туловище высоко от пола, ноги согнуты	Не выполнено не одного требования
3. Упражнение «корзинка», и.п. – лежа на животе, держать 3 с. Полный прогиб назад, бедра лежат на полу, голова касается оттянутых стоп или голова ниже пяток	Полный прогиб назад, голова касается стоп, но колени врозь	Прогиб назад, голова не касается стоп	Между головой и стопами большое расстояние
Подвижность суставов, устойчивость			
4. Упражнение «стопы» и.п. – сидя на полу, ноги вместе	Пальцы близко к полу	Пальцы чуть выше	Пальцы высоко от пола

5. Стойка на полупальцах, руки в сторону	Стоять крепко и уверенно. Полупальцы высокие, ноги прямые. Хорошая осанка, плечи опущены, подбородок поднят, руки прямые	Не выполнено 1 требование	Не выполнено 2 требования
--	--	---------------------------	---------------------------

Критерии перевода баллов на уровень:

Высокий уровень – 25.0-24.0 б.

Средний уровень – 23.0 – 22.0 б.

Низкий уровень – 21.0 балл и меньше

Промежуточная аттестация

Форма контроля: Тесты по ОФП

Задания учащимся: Выполнить упражнения по ОФП

Критерии оценки

<i>Упражнение</i>	<i>5.0 б</i>	<i>4.0 б.</i>	<i>3.0 б.</i>	<i>2.0 б.</i>
Гибкость				
1. Наклон вперед «складочка», обхватив руками голени, и.п. - сидя на полу, держать 3 с. Грудь плотно касается бедер, спина и ноги прямые, носки оттянуты, держать без лишнего напряжения	Полная «складочка»: все точки туловища и подбородок касаются прямых ног, носки оттянуты	Полная «складочка», но колени согнуты	Грудь касается прямых ног	Большое расстояние между ногами и грудью
2. Наклон вперед из и.п. - седа ноги врозь, держать 3 с.	Полный наклон вперед, все точки туловища касаются пола, угол между ногами больше 90	Наклон вперед, грудь касается бедер, но ноги слегка согнуты	Туловище высоко от пола, ноги согнуты	Не выполнено не одного требования
3. Упражнение «корзинка», и.п. – лежа на животе, держать 3 с. Полный прогиб назад, бедра лежат на полу, голова касается оттянутых стоп или голова ниже пяток	Полный прогиб назад, колени вместе, голова касается стоп или ниже пяток	Полный прогиб назад, голова касается стоп, но колени врозь	Прогиб назад, голова не касается стоп	Между головой и стопами большое расстояние
4. Упражнение «полушпагат» на правую и левую ногу, руки в сторону, держать 3 с.	Бедра должны быть прямые, близко к полу, туловище вертикально	Бедро слегка согнуто	Бедро согнуто, туловище не вертикально	Не выполнено не одного требования

	Все требования выполнены			
5. Упражнение «стопы» и.п. – сидя на полу, ноги вместе. Колени прямые, спина ровная, руки на поясе.	Пальцы близко к полу	Пальцы чуть выше	Пальцы высоко от пола	Не выполнено не одного требования
6. Мост, держать 3 секунды Выполняется из и.п. – лежа на спине.	Расстояние между рук и ног 10-15 см	Расстояние между рук и ног 20-25 см	Расстояние между рук и ног 25 -30 см	Расстояние между рук и более 30 см
Сила, скоростно-силовые качества				
1. Прыжки через скакалку 4 вперед, 4 назад	без запутывания	с 1 запутыванием	с 2 закутываниями	попытка
2. Поднимание ног в вис углом на гимнастической стенке /кол-во раз/. Упражнение выполняется с согнутыми ногами	5 раз	4 раза	3 раза	2 раза

Информационные источники

Список литературы для педагога:

1. Карпенко Л.А. Учебное пособие – СПб Изд – во СПбГАФК 2000
2. Карпенко Л.А. Художественная гимнастика Москва 2003г.
3. Говорова М.А Плешкань А.В. Специальная физическая подготовка юных спортсменок высокой квалификации в художественной гимнастике. Учебное пособие Москва Всероссийская федерация худ. гимнастики 2001г.

Список литературы для родителей и детей:

1. Козлов В.В. «Физическое воспитание детей «Акробатика и Гимнастика»», изд. М. ВЛАДОС, 2003 г.
2. Коркин В.П. «Акробатика», изд-во М. «Физкультура и спорт», 1990 г