

Информация из Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "Об образовании в Российской Федерации"
по вопросу организации семейного обучения.

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

1. В Российской Федерации образование может быть получено:

1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности, направлению подготовки и научной специальности определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами и самостоятельно устанавливаемыми требованиями, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Комментарий к статье 17. Формы получения образования и формы обучения

1. Часть 1 комментируемой статьи устанавливает следующие **формы получения образования** в Российской Федерации:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Следует отметить, что наиболее распространенной формой получения образования является, несомненно, получение образования в специализированных организациях. Отказ от данной формы и получение образования вне таких организаций, как правило, связан с какими-либо особенностями обучающегося, например, ограниченными физическими возможностями и т.д. Однако встречаются и другие причины отказа от

получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Законодательно перечень таких причин не установлен, и выбор формы получения образования является правом обучающихся и их законных представителей.

Ранее в ряде субъектов РФ были установлены компенсации родителям (законным представителям) за обучение ребенка в семье. Однако в настоящее время такие меры отменены. Судебная практика, опираясь на нормы закона, исходит из того, что родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают обязательства по получению ребенком образования на себя.

Формами обучения в образовательных организациях являются:

- очная;
- очно-заочная;
- заочная.

Выделение указанных форм получения образования основано на учете потребностей и возможностей личности. Основное различие между этими формами заключается в различном объеме обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Закон не устанавливает ограничений для получения образования одновременно в нескольких разных формах.

2. Обучение вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, может быть реализовано в форме семейного образования и самообразования. При этом граждане, получающие образование в указанных формах наделены правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Минобрнауки России в [письме от 15 ноября 2013 года N НТ-1139/08 "Об организации получения образования в семейной форме"](#) отмечает, что форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (см. ч.4 ст.63 закона). Учитывая, что ст.43 Конституции РФ гарантированы общедоступность и бесплатность основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях, родители (законные представители), **выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя, в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций).**

В частности, при выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни

и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

Вместе с тем в соответствии с ч.4 комментируемой статьи и п.2 ч.3 ст.44 закона ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной комментируемым законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

3. Согласно ч.5 комментируемой статьи требования, обязательные при реализации основных образовательных программ по определенным форме получения образования и форме обучения по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки, определяются федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено комментируемым законом.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения организация, осуществляющая образовательную деятельность, определяет для себя самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Статья 63 ФЗ-273 Об Образовании.

Общее образование

1. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

2. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

3. Лица, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, или в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, получают начальное общее, основное общее, среднее общее образование в указанных организациях, если получение ими данного образования не может быть организовано в общеобразовательных организациях.

4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

5. Органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей. При выборе родителями (законными представителями) детей

формы получения общего образования в форме **семейного образования** родители (законные представители) информируют об этом выбор орган местного самоуправления муниципального района, муниципального округа или городского округа, на территориях которых они проживают.

Комментарий к Ст. 63 закона «Об образовании в Российской Федерации»

Статья ведет речь о преемственности образовательных программ общего образования, куда отнесены программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Общее образование может быть получено как в образовательных организациях, так и вне образовательных организаций, а также в форме семейного образования. Кроме того, общее образование может быть получено в форме самообразования. Особенности получения начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в отношении лиц, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, или в организациях, осуществляющих социальное обслуживание. Данные лица получают соответствующее образование в указанных организациях.

Форма получения общего образования по конкретной основной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом его мнения. Это соответствует нормам семейного законодательства, допускающего в определенных случаях учет мнения ребенка, если это затрагивает его интересы. На органы местного самоуправления возложена обязанность вести учет детей, имеющих право на получение общего образования, проживающих на соответствующей территории. **При этом, если ребенок проходит обучение в форме семейного образования, то его родители (законные представители) обязаны поставить об этом в известность органы местного самоуправления в рамках их места жительства.**

Статья 58 ФЗ-273 Об Образовании. Промежуточная аттестация обучающихся

1. **Освоение образовательной программы** (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, **сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.**
2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

11. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Комментарий к Ст. 58 закона «Об образовании в Российской Федерации»

Комментируемая статья является новацией образовательного законодательства, поскольку ранее действовавшие образовательные законы самостоятельных статей о промежуточной аттестации обучающихся не содержали. Данные вопросы регламентировались на уровне подзаконной нормативной базы и инструктивных документов. Появление данной статьи органично дополняет вопросы регламентации образовательного процесса. Промежуточная аттестация определяет степень освоения

обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках установленных образовательных программ. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией. Установлены права, обязанности и гарантии, обучающихся при прохождении промежуточной аттестации, механизм и условия проведения аттестации. Новый комментарий с пояснениями к статье 58 Закона Об образовании в РФ (ФЗ-273) Статья 58 Закона "Об образовании в РФ" регулирует промежуточную аттестацию обучающихся в процессе освоения образовательной программы. В соответствии с этой статьей, промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Пункт 2 статьи указывает, что неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение ее без уважительных причин признаются академической задолженностью.

Пункт 3 обязывает обучающихся ликвидировать такую задолженность. Статья также предусматривает ответственность родителей или законных представителей обучающихся, которые получают образование в форме семейного образования, за создание условий для ликвидации академической задолженности и контроль за ее своевременной ликвидацией. Пункты 5 и 6 устанавливают правила для проведения повторной промежуточной аттестации и создания комиссии для этой цели. Важно отметить, что обучающиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предметам или курсам не более двух раз в определенные сроки.

Пункт 7 запрещает взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Пункт 8 устанавливает условный перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, в следующий класс или курс.

Пункты 9 и 10 регулируют дополнительные меры, применяемые в случае неликвидированной академической задолженности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В заключение,

пункт 11 указывает, что обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, могут быть отчислены из образовательной организации.

Согласно статье 17 и статье 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), на территории Российской Федерации ребенок может получить образование вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Такая форма получения образования называется «семейное образование» или «самообразование». Уточню, что под организацией, осуществляющей образовательную деятельность, понимаются

образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (ст.2 Федерального закон № 273-ФЗ). Общеобразовательная организация, то есть школа, - это один из типов образовательной организации (ст.23 Федерального закон № 273-ФЗ). Таким образом, семейное образование – это форма получения ребенком образования вне школы. При такой форме обучения ребенок изучает образовательную программу начального общего, основного общего и/или среднего общего образования дома, не включается в состав учеников конкретной школы.

Соответственно, выбирая получение образования в семейной форме, родители (законные представители) отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования, в связи с чем несут ответственность за качество образования и его траекторию.

Согласно части 3 статьи 17 Федерального закона № 273-ФЗ обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона).

При этом экстернами считаются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (пункт 9 части 1 статьи 33 Федерального закона № 273-ФЗ).

Экстернат – это форма аттестации, при которой ученик самостоятельно изучает общеобразовательную программу основного общего и/или среднего общего образования той образовательной организации (школы), в которой он числится как ученик, без ежедневного посещения школы. Таким образом, обучение ребенка в форме семейного образования не является экстернатом.

Отмечу, что экстернат действительно являлся формой получения образования, наравне с семейным образованием и самообразованием, однако так было до принятия нового Закона об образовании 29 декабря 2012 года.

В соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования, имеют право пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации данные лица зачисляются в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (статья 33 Федерального закона № 273-ФЗ).

Согласно статье 58 Федерального закона № 273-ФЗ форма и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются индивидуально каждой конкретной образовательной организацией. Получение неудовлетворительной оценки или не прохождения промежуточной аттестации без уважительной причины (например, болезнь, подтвержденная медицинской справкой) образует академическую

задолженность. В этой же статье говорится о том, что образовательные организации и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать ребенку условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

У обучающегося, который получил академическую задолженность, есть возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз. В случае, если ребенку, который обучается в форме семейного образования, не удалось ликвидировать задолженность в установленные сроки, то он продолжает получать образование уже в образовательной организации.

Согласно части 2 статьи 30 и статье 58 Федерального закона № 273-ФЗ образовательной организацией должен быть принят соответствующий локальный акт, который будет регламентировать порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами. При этом вышеуказанный локальный акт должен быть доступен для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Однако в Законе нет прямого указания на то, что ребенок, который получает образование в форме семейного образования, обязан проходить промежуточную аттестацию в одно время с учениками школы.

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительном акте указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Другими словами, решение о сроках и времени прохождения ребенком промежуточной аттестации может и должно приниматься по согласованию между родителями и школой, к которой ребенок прикреплен для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.